



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



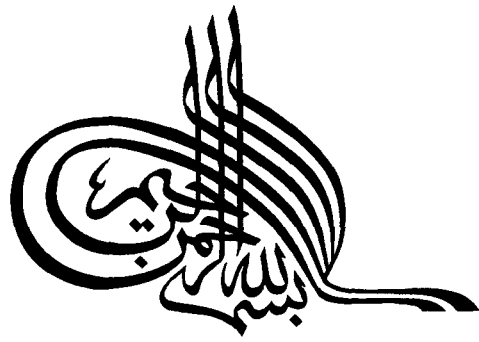
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت کارگر ماهر پرورش اردک گوشتی

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
طیور

کد: ۷۷-۲۲۰۷۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر پرورش اردک گوشتی
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبورعسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبورعسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
نیروی ماهر پرورش اردک گوشتی: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (پرورش اردک گوشتی ...) مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی و صحیح در زمینه آماده سازی سالن جوجه‌ریزی، تغذیه و بهداشت را بدست آورده باشد.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت نیروی ماهر پرورش اردک گوشتی»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه اصول پرورش صحیح اردک گوشتی را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل بعنوان کارگر و یا پرورش دهنده اردک علاقتمندی به حرفه پرورش طیور بخصوص اردک
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدایی برای شاغلین و پایان دوره راهنمایی برای غیر شاغلین علاقمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۷ روز
کل ساعات دوره	۲۵/۵ ساعت [۱۲/۵ ساعت نظری و ۱۳ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه ۴ ساعت
کادر آموزشی	- یکنفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مسایل پرورشی - یکنفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه بهداشت و بیماریها
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش اردک گوشتی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش اردک گوشتی در سطح کارگر ماهر برای

مراکز پرورش

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارتند از آشنایی با مقدمه و تاریخچه و نژادهای

مختلف، جایگاه و تجهیزات مورد نیاز در پرورش اردک و مدیریت پرورش آن در جنبه‌ها و حیطه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- بیان مقدمه و تاریخچه

- تاریخچه پرورش اردک در ایران و جهان

- خصوصیات تپیی نژادهای گوشتی، تخمی و دو منظوره

- آشنایی با نژادهای مختلف و خصوصیات آنها شامل نژادهای پکنین، روئن، مشکوئی

و توده‌های موجود در ایران

- انواع جایگاه پرورش اردک گوشتی

- اصول پرورش و بهداشت نگهداری اردک شامل فضای مورد نیاز، سیستم تهویه و

میزان رطوبت جایگاه، سیستم حرارت و میزان حرارت، سیستم روشنایی و میزان روشنایی

در جایگاه

- تجهیزات مورد نیاز اردک گوشتی شامل مادر مصنوعی و زمان استفاده از آن، انواع

آبخوری و میزان مورد نیاز، انواع دانخوری و میزان مورد نیاز هریک

- سیستم پرورش اردک توأم با ماهی

- پرورش اردک بدون استفاده از استخر و پرورش آن در قفس
 - تغذیه اردک با استفاده از ضایعات کشاورزی باغات میوه و شالیزار
 - روش تغذیه نیمچه اردک گوشتی
 - آماده‌سازی بستر، راه‌اندازی سیستم گرمایی، کنترل تهویه و حرارت و اقدامات بهداشتی لازم قبل از جوجه‌ریزی
 - وظایف روزانه کارگر پرورش دهنده اردک
 - روشهای واکسیناسیون در اردک گوشتی
 - بیماریهای مهم عفونی در جوجه‌های گوشتی اردک
 - روشهای جمع‌آوری و حمل اردک جهت کشتار
 - آشنایی با کشتار بصورت دستی و پرکنی
- ۲-۳ هدفهای رفتاری: انتظار می‌رود کارآموزان پس از شرکت در دوره و مطالعه و بحث در مطالب و عناوین سرفصلها به توانائیهای طبقات شناختی، و مهارتی ذیل نایل شوند:
- مقدمه و تاریخچه اولیه در مورد پرورش اردک بیان می‌نمایند.
 - تاریخچه پرورش اردک در ایران و جهان را توضیح می‌دهند.
 - خصوصیات تیپی نژادهای گوشتی، تخمی و دو منظوره را بشناسند و هریک را تشریح می‌نمایند.
 - با نژادهای مختلف و خصوصیات آنها شامل نژادهای پکئین، روئن، مشکوئی و توده‌های موجود در ایران آشنا شده و در مورد هریک توضیح می‌دهند.
 - انواع جایگاه پرورش اردک گوشتی را دسته‌بندی و شرح می‌دهند و این اطلاعات را به طور عملی به کار می‌گیرند.
 - اصول پرورش و بهداشت نگهداری اردک را توصیف می‌کنند.
 - فضای مورد نیاز برای پرورش اردک گوشتی را تشخیص می‌دهند.
 - سیستم‌های تهویه، میزان رطوبت جایگاه، سیستم حرارتی، میزان حرارت، سیستم روشنایی و میزان روشنایی در جایگاه را تشریح می‌کنند.

- تجهیزات مورد نیاز اردک گوشتی شامل مادر مصنوعی و زمان استفاده از آن، انواع آبخوری و میزان مورد نیاز و دانخوری و میزان مورد نیاز هریک را توصیف نموده و عملیات آماده‌سازی تجهیزات در سالن را به تنهایی انجام می‌دهند.
- سیستم‌های پرورش اردک را تفسیر و نقد می‌کنند.
- روش پرورش اردک توأم با ماهی را ضمن توضیح با کمک و راهنمایی مربی عملاً انجام می‌دهند.
- پرورش اردک بدون استفاده از استخر و پرورش در قفس را توصیف نموده و با راهنمایی مربی در عمل بکار می‌گیرند.
- روش تغذیه اردک، استفاده از ضایعات کشاورزی و باغات میوه و شالیزار را برای پرورش اردک تشریح نموده و به تنهایی این متد را در عمل بکار می‌گیرند.
- نحوه تغذیه نیمچه اردک گوشتی را بیان می‌کنند.
- روش آماده‌سازی بستر، راه‌اندازی سیستم گرمایی، کنترل تهویه و حرارت و اقدامات بهداشتی لازم قبل از جوجه‌ریزی را در پرورش اردک گوشتی، ضمن توضیح به تنهایی در عمل بکار می‌گیرند.
- وظایف روزانه کارگر اردک‌دار را بیان نموده و این وظایف را با دقت بکار می‌گیرند.
- فرایند واکسیناسیون در اردک گوشتی را ضمن توضیح با هماهنگی بر روی اردک انجام می‌دهند.
- انواع بیماری‌های مهم عفونی در جوجه‌های گوشتی اردک را نام برده و شرح می‌دهند.
- با روش جمع‌آوری و حمل اردک جهت کشتار آشنا شده و به تنهایی عملاً بکار می‌گیرند.
- کشتار اردک بصورت دستی و پرکنی را توصیف نموده و به تنهایی انجام می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر پرورش اردک

گوشتی» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق فراگیری فن پرورش اردک
- ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در واحدهای پرورش اردک و کسب درآمد از این راه برای افراد علاقمند به حرفه پرورش اردک

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر پرورش اردک گوشتی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- علاقمند به حرفه پرورش طیور بخصوص اردک باشند.
- ۲- سواد آنها حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پایان دوره راهنمایی برای غیرشاغلین داوطلب باشد.
- ۳- سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- **یادآوری (۱):** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
- **یادآوری (۲):** برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش (بویژه کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده باشند) و فارغ‌التحصیلان شاخه کار دانش و دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای امور دام جهاد در اولویت قرار دارند.
- **یادآوری (۳):** در بین متقاضیان غیر شاغل و واجد شرایط اولویت اول با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزش روستاییان می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر پرورش اردک گوشتی» کسانی هستند که:
- در زمینه پرورش اردک گوشتی دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۲ سال).

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق

دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گیرد.

● یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت

مربی را طی کرده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری

و الزامی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با

مسایل پرورشی دوره.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با

بهداشت و بیماریها.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر پرورش اردک گوشتی»: مجموعاً ۲۵/۵

ساعت است که ۱۲/۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۳ ساعت آن به آموزش عملی

اختصاص دارد. در این دوره، روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول

دوره ۷ روز خواهد بود. موارد محتوای نامبرده به تفکیک به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری این دوره مجموعاً ۴/۵ ساعت از کل محتوی را به خود اختصاص داده

است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- بیان مقدمه [نیم ساعت]، تاریخچه پرورش اردک در ایران و جهان [نیم ساعت]،

خصوصیات تیبی نژادهای گوشتی، تخمی و دو منظوره [نیم ساعت]، آشنایی با نژادهای

مختلف و خصوصیات آنها شامل نژاد پکنین، روئن، مشکوئی و توده‌های موجود در ایران [یک‌ونیم ساعت]، انواع جایگاه پرورش اردک گوشتی [یک ساعت]، بیماری‌های مهم عفونی در جوجه‌های گوشتی اردک [نیم ساعت].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره:

محتوای نظری و عملی مجموعاً ۲۱ ساعت از کل محتوای آموزشی دوره را به خود اختصاص داده است که از این تعداد ۸ ساعت آموزش نظری و ۱۳ ساعت عملی را در بر می‌گیرد. سرفصل‌های این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند که شامل سرفصل‌های ذیل است:

- اصول پرورش و بهداشت نگهداری اردک [ن: یک‌ونیم ساعت و ع: یک ساعت]*
 - تجهیزات مورد نیاز اردک گوشتی شامل مادر مصنوعی و زمان استفاده از آن، انواع آبخوری و میزان مورد نیاز، انواع دانخوری و میزان مورد نیاز هر یک [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

- پرورش اردک توأم با ماهی [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- پرورش اردک بدون استفاده از استخر [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- پرورش اردک در قفس [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- تغذیه اردک [ن: یک ساعت و ع: یک ساعت]

- آماده‌سازی بستر، راه‌اندازی سیستم گرمایی، کنترل تهویه و حرارت و اقدامات

بهداشتی لازم قبل از جوجه‌ریزی [ن: یک ساعت و ع: دو ساعت]

- وظایف روزانه کارگر اردک‌داری [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

- روش‌های واکسیناسیون در اردک گوشتی [ن: یک ساعت و ع: یک ساعت]

- روش‌های جمع‌آوری و حمل اردک جهت کشتار [ن: نیم ساعت و ع: نیم ساعت]

* ن = نظری و ع = عملی

- آشنایی با کشتار بصورت دستی و پرکنی [ن: نیم ساعت و ع: نیم ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت

مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	نمره
۱۵	آشنایی با تاریخچه پرورش اردک و شناخت خصوصیات نژادی و تولیدی اردکهای گوشتی ایران و جهان	۱
۱۵	آشنایی با انواع سالن‌های پرورش، فضا، حرارت، رطوبت، نور و تجهیزات مورد نیاز پرورش اردک گوشتی و توانایی نصب و ضد عفونی سالن و وسایل	۲
۱۵	آشنایی با سیستم‌های مختلف پرورشی، تغذیه اردک گوشتی، جوجه‌ریزی، واکسیناسیون، کارهای روزمره کارگر، بیماریهای مهم عفونی اردک و توانایی کار در سیستمهای مختلف پرورش، تغذیه عملی اردک، جوجه‌ریزی و واکسیناسیون اردک	۳

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر پرورش اردک گوشتی

رشته: علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	وسایل	
	مقدمه ۱ تاریخچه و آشنایی با نژادهای مختلف اردک ۱-۱ تاریخچه پرورش اردک در ایران و جهان ۱-۲ خصوصیات تیبی نژادهای گوشتی، تخمی و دو منظوره ۱-۳ آشنایی با نژادهای مختلف و خصوصیات آنها ۱-۳-۱ نژاد پکنین ۱-۳-۲ نژاد روئن ۱-۳-۳ نژاد مشکوئی ۱-۳-۴ نژادهای موجود در ایران	۰/۵ ۲/۵		وایت برد، مازیک، اورهد، عکس و اسلاید از نژادهای مختلف
	۲ جایگاه و تجهیزات ۲-۱ انواع جایگاه پرورش اردک گوشتی ۲-۲ اصول پرورش و بهداشت نگهداری اردک ۲-۲-۱ فضای مورد نیاز ۲-۲-۲ سیستم تهویه در میزان رطوبت جایگاه ۲-۲-۳ سیستم حرارت و میزان حرارت ۲-۲-۴ سیستم روشنایی و میزان روشنایی در جایگاه ۲-۳ تجهیزات مورد نیاز اردک گوشتی ۲-۳-۱ مادر مصنوعی و زمان استفاده از آن ۲-۳-۲ انواع آبخوری و میزان مورد نیاز ۲-۳-۳ انواع دانخوری و میزان مورد نیاز هریک	۳ ۳	انجام کار عملی در سالن آماده سازی عملی تجهیزات در سالن	
	۳ مدیریت پرورش ۳-۱ سیستم های پرورش ۳-۱-۱ پرورش اردک توأم با ماهی ۳-۱-۲ پرورش اردک بدون استفاده از استخر ۳-۱-۳ پرورش اردک در قفس ۳-۲ تغذیه اردک ۳-۲-۱ تغذیه اردک با استفاده از ضایعات کشاورزی - باغات میوه و شالیزار ۳-۲-۲ تغذیه نیمچه اردک گوشتی ۳-۳ آماده سازی بستر، راه اندازی سیستم گرمایی، کنترل تهویه و حرارت و اقدامات بهداشتی لازم قبل از جوجه ریزی ۳-۴ وظایف روزانه کارگر پرورش دهنده اردک ۳-۵ روشهای واکسیناسیون در اردک گوشتی ۳-۶ بیماریهای مهم عفونی در جوجه های گوشتی اردک ۳-۷ روش جمع آوری و حمل اردک جهت کشتار ۳-۸ آشنایی با کشتار بصورت دستی و برکنی	۱۰ ۶/۵		
*	جمع کل ساعات دوره	۱۳ ۱۲/۵		

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴ - بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵ - بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶ - بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷ - آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸ - در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.