



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



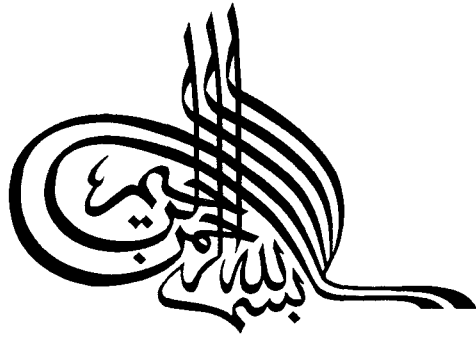
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت کارگر ماهر ماشین آلات و تجهیزات دامداری

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
دام

کد آموزشی: ۷۴-۲۱۰۶۰۲۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش و اصلاح دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۲	۶- فرصت‌های شغلی
۱۲	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۲	۸- مربیان دوره
۱۳	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۵	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۶	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۷	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۸	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی با دانش فنی (شناخت ماشین‌آلات، قطعات، تنظیمات و حفظ و نگهداری...) مهارت‌های علمی و عملی لازم، جهت استفاده اصولی و صحیح از ماشین‌آلات موجود در واحد دامداری را داشته باشد.
محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات؛ دوردای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت استفاده اصولی و صحیح ماشین‌آلات موجود در واحد دامداری را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	کارگران بخش ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری باشند علاقتمند به کار در گاوداری صنعتی در بخش‌های مربوطه
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیر شاغلین علاقمند به کار سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۵ روز
کل ساعات دوره	۶۰ ساعت [۲۰ ساعت نظری و ۴۰ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	کارشناس فنی ماشین‌آلات و تجهیزات مربوطه برای تدریس نظری و عملی تکنسین فنی بعنوان کمک مربی برای کارهای عملی
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از ۱/۵ کل ساعات دوره (بیش از ۱۶ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه بکارگیری ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری و نگهداری صحیح از آنها.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی (جزئی) دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب توانایی برای شناخت انواع ماشین‌آلات مورد استفاده در دامداری.
- کسب توانایی برای شناخت انواع ماشین‌آلات شیردوشی ثابت و سیار.
- کسب توانایی برای شناخت آسیاب و میکسر و ضرورت استفاده از آنها در تهیه غذای متراکم.

- کسب توانایی برای شناخت انواع سمپاشهای دستی و سمپاشهای پشت تراکتوری.
- کسب مهارت لازم در زمینه استفاده از انواع ماشین‌های شیردوشی ثابت و سیار.
- کسب مهارت لازم در زمینه استفاده از آسیاب و میکسر.
- کسب مهارت لازم در زمینه استفاده از سمپاشهای دستی و پشت تراکتوری.
- کسب توانایی برای شناخت انواع موتورپمپ‌های مورد استفاده در دامداری.
- کسب مهارت لازم در زمینه استفاده از انواع موتورپمپ‌های مورد استفاده از دامداری.
- کسب توانایی برای شناخت اهمیت و ضرورت استفاده از تراکتور در دامداریها.
- کسب توانایی برای شناخت قسمت‌های مختلف ماشین شیردوشی.

- کسب دانش در مورد سیستم ایجاد نبض (پولساتور).
- کسب دانش در مورد سیستم و شبکه انتقال خلاء.
- کسب دانش در مورد تانک و مخازن خنک‌کننده شیر.
- کسب دانش در زمینه سیستم انتقال شیر.
- کسب دانش در زمینه نحوه کار ماشین شیردوشی.
- کسب دانش در مورد زمان مرحله خلاء و هوا.
- کسب دانش در مورد میزان ظرفیت تخلیه هوا.
- کسب دانش در مورد میزان فشار خلاء.
- کسب دانش در مورد پایداری خلاء ایجاد شده.
- کسب دانش در مورد سرعت جریان شیر.
- کسب دانش در مورد مراحل خلاء و هوا در هر ضربان.
- کسب دانش و مهارت در زمینه نحوه نگهداری و سرویس ماشین‌های شیردوشی.
- کسب مهارت ذهنی و عملی در مورد پاک‌سازی لوله‌های هوا و خلاء
- کسب مهارت در شستشو و ضدعفونی لوله‌های انتقال شیر.
- کسب مهارت در شستشو و ضدعفونی ظروف شیشه‌ای جمع‌آوری شیر.
- کسب مهارت در شستشو و ضدعفونی تانک و مخازن خنک‌کننده شیر.
- کسب دانش و مهارت در مورد نحوه کار و نگهداری آسیاب و میکسر.
- کسب دانش در مورد چکش‌ها و وظیفه آنها در آسیاب.
- کسب دانش در مورد نحوه کار الک فلزی و انواع آن.
- کسب دانش در مورد زنجیر بالابر و کفش‌ها.
- کسب دانش در مورد نحوه کار پولی گردنده و تسمه‌های گرداننده.
- کسب دانش در مورد نحوه کار دستگاه الکترو موتور آسیاب.
- کسب دانش در مورد نحوه کار میکسر و انواع آن.

- نحوه سرویس و نگهداری آسیاب و میکسر را عملاً به نمایش بگذارد.
- انواع سمپاشهای مورد استفاده در دامداریها را نام ببرد.
- نحوه کار انواع سمپاشهای مورد استفاده در دامداریها را توضیح دهد.
- نحوه سوار کردن سمپاش پشت تراکتوری را به تراکتور و طرز استفاده از آن را به نمایش بگذارد.
- نحوه استفاده از سمپاش دستی را عملاً به نمایش بگذارد.
- شیوه سرویس و نگهداری سمپاشهای مورد استفاده در دامداریها را عملاً به نمایش بگذارد.
- انواع موتورپمپ‌های مورد استفاده در دامداریها را نام ببرد.
- انواع موتورپمپ‌های مورد استفاده در دامداریها و موارد مصرفی هرکدام را شرح دهد.
- نحوه استفاده از موتورپمپ‌های مورد استفاده در دامداریها را عملاً به نمایش بگذارد.
- نحوه سرویس و نگهداری از موتورپمپ‌ها را ضمن توضیح به نمایش بگذارد.
- ضرورت و اهمیت استفاده از تراکتور را در دامداریها بیان کند.
- موارد استفاده از تراکتور را در دامداریها توضیح دهد.
- نحوه بکارگیری تراکتور در کارهای مربوط به دامداری را عملاً به نمایش بگذارد.
- نحوه سرویس و نگهداری از تراکتور را ضمن توضیح به نمایش بگذارد.
- سیستم ایجاد نبض (پولساتور) در ماشین شیردوشی را توضیح دهد.
- سیستم و شبکه انتقال خلاء در ماشین‌های شیردوشی را توضیح دهد.
- طرز کار تانک و مخازن خنک‌کننده شیر را توضیح دهد.
- سیستم انتقال شیر در ماشین شیردوشی را بیان کند.
- زمان مرحله خلاء و هوا را در ماشین‌های شیردوشی توضیح دهد.
- میزان ظرفیت تخلیه هوا در ماشین‌های شیردوشی را توضیح دهد.
- میزان فشار خلاء در ماشین‌های شیردوشی را بیان کند.

- پایداری خلاء ایجاد شده در ماشین‌های شیردوشی را توضیح دهد.
- سرعت جریان شیر را در ماشین شیردوشی تنظیم کند.
- مراحل خلاء و هوا (ماشین‌های شیردوشی) در هر ضربان را توضیح دهد.
- قسمت‌های مختلف آسیاب را نام ببرد.
- نحوه کار قسمت‌های مختلف آسیاب را شرح دهد.
- قسمت‌های مختلف میکسر را نام ببرد.
- نحوه کار قسمت‌های مختلف میکسر را شرح دهد.
- انواع میکسر را نام ببرد.
- قسمت‌های مختلف سمپاش دستی را نام ببرد.
- نحوه کار قسمت‌های مختلف سمپاش دستی را توضیح دهد.
- قسمت‌های مختلف سمپاش پشت تراکتوری را نام ببرد.
- نحوه کار قسمت‌های مختلف سمپاش پشت تراکتوری را توضیح دهد.
- قسمت‌های مختلف موتور پمپ‌های مورد استفاده در دامداری را نام ببرد.
- نحوه کار قسمت‌های مختلف موتور پمپ‌های مورد استفاده در دامداری را شرح دهد.
- نحوه کار درجه‌ها و آمپرهای تراکتور را توضیح دهد.
- قفل دیفرانسیل تراکتور را از بین قطعات دیگر آن تمییز دهد.
- کار قفل دیفرانسیل تراکتور را توضیح دهد.
- سیستم هیدرولیک را در تراکتور توضیح دهد.
- نحوه انتقال نیرو و محور آنرا تشریح کند.
- راه‌های افزایش نیروی کشش تراکتور را بیان کند.
- سیستم کار موتور تراکتور را توضیح دهد.
- سیستم سوخت‌رسانی تراکتور را شرح دهد.
- قسمت‌های تشکیل‌دهنده رادیاتور تراکتور را توضیح دهد.

- سیستم کمپرسور تراکتور را توضیح دهد.
- تمام کمک‌های اولیه‌ای را که باید روی یک مصدوم ناشی از کاربرد وسایل دامداری صورت گیرد، بطور اجمالی شرح دهد.
- تمام کمک‌های اولیه‌ای را که باید روی یک مصدوم ناشی از کاربرد ماشین‌آلات دامداری صورت گیرد، عملاً به نمایش بگذارد.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- با بهبود کار خود در واحدهایی که شاغل هستند موجب ارتقاء سطح کار و ایجاد فرصت برای افزایش مزایا و درآمد بیشتر از اینراه.
 - ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در واحدهای گاو‌داری صنعتی و در بخش‌های مربوطه.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:
- الف) شاغل بعنوان کارگر بخش ماشین‌آلات و تجهیزات گاو‌داری
 - ب) علاقمند به اشتغال به این حرفه در گاو‌داریها
 - ج) سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری» کسانی

هستند که:

۱- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی برآیند.

۲- تحصیلات آنها در تخصص مربوطه حداقل در حد تکنسین و کارشناسی فنی باشد.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادر

شده از سوی دفتر آموزش روستاییان و وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.

● یادآوری ۲: برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های

ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر

ضروری و الزامی است.

- کارشناس فنی ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری برای تدریس محتوای

نظری و عملی

- تکنسین فنی برای عملیات کارگاهی و بعنوان کمک مربی

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری»، مجموعاً

۶۰ ساعت است که ۲۰ ساعت آن به آموزش نظری و ۴۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص

دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۵ روز

خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز عملی/نظری (توأم)

به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً ۱۸ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل

سرفصل‌های زیر می‌باشد:

ماشین‌آلات مورد استفاده در دامداری [نیم ساعت]، انواع ماشین‌های شیردوشی (ثابت و

سیار) [نیم ساعت]، آسیاب و میکسر و ضرورت استفاده از آنها [نیم ساعت]، انواع سمپاش (دستی و پشت تراکتوری) [نیم ساعت]، سیستم ایجاد نبض و شبکه انتقال خلاء در ماشین شیردوشی [نیم ساعت]، تانک و مخازن خنک‌کننده شیر و سیستم انتقال شیر [نیم ساعت]، نحوه کار ماشین شیردوشی و زمان مرحله خلاء و هوا [نیم ساعت]، میزان ظرفیت تخلیه هوا و فشار خلاء [نیم ساعت]، پایداری خلاء ایجاد شده و سرعت جریان شیر [نیم ساعت]، مراحل خلاء و هوا در هر ضربان [نیم ساعت]، نحوه کار الک فلزی آسیاب و انواع آن [نیم ساعت]، انواع بالابر آسیاب [نیم ساعت]، زنجیر بالابر و کفش‌ها (قسمتهای مربوط به آسیاب) [نیم ساعت]، پولی گردنده و تسمه‌های گرداننده [نیم ساعت]، دستگاه الکتروموتور آسیاب [نیم ساعت]، میکسر و انواع آن [یک ساعت]، محور میکسر و صفحه حلزونی [نیم ساعت]، پیچ ارشمیدس میکسر [نیم ساعت]، مخزن سم دستگاه سمپاشی [نیم ساعت]، نازل‌ها و فیلترهای دستگاه سمپاشی [نیم ساعت]، فشار دریچه کنترل (مربوط به دستگاه سمپاشی) [نیم ساعت]، نحوه روغن کاری قسمتهای مختلف داخل دستگاه سمپاشی [نیم ساعت]، نحوه کار موتور پمپ آب [نیم ساعت]، نحوه صحیح روشن و خاموش کردن پمپ‌ها [نیم ساعت]، تنظیم مقدار پمپاژ [نیم ساعت]، آشنایی با قسمتهای اصلی موتور پمپ (روغندان، فیلتر سوخت، سیستم سوخت‌رسانی) [یک ساعت]، آشنایی با درجه‌ها و آمپرهای تراکتور [نیم ساعت]، قفل دیفرانسیل تراکتور [نیم ساعت]، سیستم هیدرولیک تراکتور [نیم ساعت]، محور انتقال نیرو در تراکتور [نیم ساعت]، نیروی کشش تراکتور و راههای افزایش آن [یک ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی مجموعاً ۳۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر است:

کار در سالن شیردوشی و مشاهده بخش‌های مختلف دستگاه [چهار ساعت]، نگهداری و سرویس ماشین‌های شیردوشی (انجام عملیات مربوطه) [شش ساعت]، انواع سمپاشهای

اتوماتیک پشتی و پشت تراکتوری (انجام کار عملی و مشاهده بخش‌های مختلف سمپاش) [شش ساعت]، عملیات مربوط به مشاهده بخشهای مختلف پمپ ونحوه کار آنها [چهار ساعت]، آشنایی با تراکتور (انجام کار عملی و مشاهده بخشهای مختلف تراکتور و نحوه کار آنها) [شش ساعت]، سرویس و نگهداری تراکتور [شش ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۲ ساعت نظری و ۸ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است:

- آشنایی با نحوه کار و نگهداری آسیاب و میکسر [ن = یک ساعت و ع = شش ساعت]*،
- کمک‌های اولیه جهت مداوای مصدومیت‌های ناشی از این کار [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

*. ن = نظری و ع = عملی

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	کد
۱۸	شناخت انواع ماشین‌های سیار و ثابت شیردوشی، قطعات مختلف دستگاه و شناخت نحوه کار سیستم نیرودهنده، ایجاد نبض، انتقال و ایجاد خلاء، انتقال و ذخیره شیر	۱
۱۸	شناخت و توانایی تنظیم ایجاد زمان مرحله خلاء و هوا، میزان فشار خلاء، سرعت جریان شیر، توانایی شستشو و ضدعفونی لوله‌های انتقال شیر و ظروف شیشه‌ای، کلاهک و مخازن ذخیره و خنک‌کننده شیر	۲
۱۸	شناخت انواع آسیاب، میکسر، بالابر و توانایی کار و استفاده از آنها	۳
۱۹	شناخت انواع سمپاش و قطعات اصلی آنها و توانایی انجام کار، نگهداری و روغن‌کاری قسمتهای مختلف آنها	۴
۱۹	شناخت انواع پمپ، نقاله، لیفتراک، قطعات و نحوه کار سیستم‌های مختلف آنها و توانایی انجام کار، نگهداری و روغن‌کاری آنها	۵
۱۹	شناخت قطعات و نحوه کار چاپر، انواع تراکتور و قسمتهای اصلی آنها، نحوه کار سیستم‌های مختلف تراکتور (خنک‌کننده، سوخت‌رسانی، هیدرولیک، انتقال نیرو)، قفل دیفرانسیل، کمپرسور و توانایی انجام کار، روغن‌کاری و گریسکاری قسمتهای مختلف آنها	۶
۱۹	شناخت ایمنی و بهداشت کار	۷

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر ماشین آلات و تجهیزات دامداری

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تجهیزات	
۱	دستگاههای شيردوشي انواع ماشينهاي شيردوشي (سيار و ثابت) آشنائي با قسمتهای مختلف ماشين شيردوشي الف سيستم نيرو دهنده ب سيستم ايجاد نبض (پولساتور) ث سيستم و شيكه انتقال و ايجاد خلاء ح سيستم انتقال شير د تانک و مخازن خشک کننده شير	۲	کار درکارگاه عمليات و عرصه مطابق راهنمای آموزش	يك دستگاه ماشين شيردوشي سيار و قطعات دستگاه و لباس كار
۲	نحوه كار نگهداري و سرويس ماشين شيردوشي ۲.۱ زمان مرحله خلاء و هوا ۲.۲ ميزان ظرفيت تخليه هوا ۲.۳ ميزان فشار خلاء ۲.۴ پايداري خلاء ايجاد شده ۲.۵ سرعت جريان شير ۲.۶ مراحل خلاء و هوا در هر ضربان ۲.۷ پاك سازي لوله های هوا و خلاء ۲.۸ شستشو و ضد عفوني لوله های انتقال شير ۲.۹ شستشو و ضد عفوني ظروف شيشه ای جمع آوري شير، تانک و مخازن خشک کننده شير	۲	کار درکارگاه عمليات و عرصه مطابق راهنمای آموزش	قطعات دستگاه شيردوشي ثابت، نمونه مواد شوينده قابل استفاده در شستشوي قطعات و لباس كار
۳	آسياب، ميكسر و نحوه كار و نگهداري از آنها ۳.۱ انواع آسيابهاي مورد استفاده در دامپروري، مزایا و معایب آنها ۳.۲ بخشهای مختلف آسياب چكشي و وظينه هر قسمت ۳.۳ كار الك فلزي و انواع آن ۳.۴ بالابر و انواع آن ۳.۵ زنجير بالابر ۳.۶ بولي و تسمه های گرداننده ۳.۷ دستگاه الكترو موتور آسياب ۳.۸ ميكسر و انواع آن ۳.۹ قسمتهای مختلف ميكسر و وظايف آنها ۳.۱۰ ضرورت استفاده از آسياب و ميكسر در تهيه غذای متراكم	۶	کار درکارگاه عمليات و عرصه مطابق راهنمای آموزش	قطعات دستگاه آسياب و ميكسر و لباس كار

* استفاده از ماژيك و تخته سفيد برای تمام سرفصلها ضروري است.

استاندارد مهارت و آموزشی : تربیت کارگر ماهر ماشین آلات و تجهیزات دامداری

رشته : پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		ساعت	روز	ساعت	روز	
۴	سمپاش های مورد استفاده در دامداری انواع سمپاش (دستی، پستی، پشت تراکتوری) قطعات اصلی سمپاش ونحره کار آنها (مخزن، نازل، فیلترها، تنظیمات) روغنکاری قسمتهای مختلف داخل سمپاش	۱	۶	۱	۶	نمونه سمپاش دستی، قطعات سمپاش و لباس کار
۵	پمپ آب، نقاله و لیفتراک مورد استفاده انواع پمپ آب مورد استفاده در دامداری قطعات مختلف پمپ آب و وظایف آنها نحوه کار و نگهداری پمپ نحوه صحیح روشن و خاموش کردن پمپ آب تنظیم پمپاژ انواع نقاله های مورد استفاده قسمتهای اصلی نقاله و وظایف آنها انواع لیفتراک و کاربرد آن در دامداری	۳	۴	۳	۴	قطعات پمپ آب و چند نمونه پمپ آب مورد استفاده در دامداریها و لباس کار
۶	آشنایی با چاپر و تراکتور چاپر و کاربرد آن در دامداری قطعات اصلی چاپر و نحوه کار با آن تراکتورها و اهمیت استفاده از آنها در دامداری آشنایی با قطعات و سیستم های مختلف تراکتور درجه و آمپرها قفل دیفرانسیل رادیا تور سیستم هیدرولیک سیستم انتقال نیرو نیروی کشش تراکتور و راههای افزایش آن سیستم خنک کننده سیستم سوخت رسانی کمپرسور روغنکاری و گریسکاری قسمتهای مختلف تراکتور سرویس و نگهداری تراکتور سیستم کار موتور	۴	۱۰	۴	۱۰	لباس کار، لوازم سرویس و نگهداری بخشهای مختلف تراکتور، قطعات مربوط به موتور، دستگاه چاپر و قطعات آن
۷	اصول ایمنی و بهداشت کار	۲		۲		
جمع						
		۲۰	۴۰			

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی:
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستایان)

عودت فرمایید.