



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت

کارگر ماهر

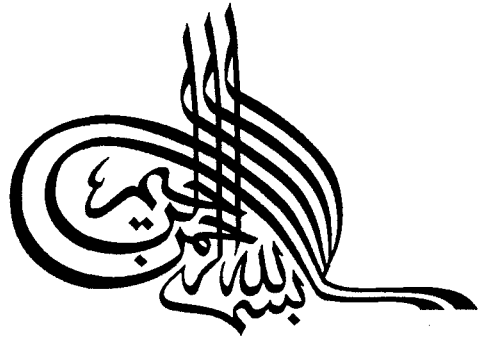
قطع و تبدیل

درختان جنگلی

استاندارد
مهارت
و آموزشی

سنگلاری

کد: ۷۶-۲۶۰۹۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی
- عنوان رشته: بهره‌برداری از جنگل
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: تابستان ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان جنگلها و مراتع کشور - دفتر ترویج و مشارکت مردمی - دفتر فنی بهره‌برداری و صنایع چوب تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مریبان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مریبان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی: به فردی گفته می‌شود که توانایی انتخاب روشهای مناسب کار در شرایط مختلف، سرویس و نگهداری اولیه ابزار کار و درجه‌بندی چوب‌آلات مستحصله را داشته باشد و بتواند ضمن رعایت دستورالعمل روشهای صحیح قطع و تبدیل درختان از بروز سوانح و خطرات احتمالی جلوگیری بعمل آورده و بر کار سایر کارگران اره موتورچی نظارت کامل داشته باشد.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی» به دوره‌ای اطلاق می‌شود که طی آن کارآموزان مهارت‌های علمی و فنی لازم را درخصوص اصول صحیح قطع و تبدیل درختان جنگلی بمنظور افزایش کمی و کیفی چوب‌های مستحصله و کاهش ضایعات فرا گرفته و در نهایت منجر به ارتقاء مهارت و توانایی آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	گذراندن دوره تربیت کارگر ماهراره موتوری یا حداقل ۲ سال سابقه کار مفید در امر بهره‌برداری از جنگل
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۲۰ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت (۱۴ ساعت نظری و ۲۶ ساعت عملی) روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا:	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس بهره‌برداری از جنگل با بیش از ۵ سال سابقه در امر بهره‌برداری یک نفر تکنسین یا استادکار تجربی با حداقل ۱۰ سال سابقه کار تجربی در امر بهره‌برداری از جنگل
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۸ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

□ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی» به تفکیک

عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه بهره‌برداری از جنگل.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارتست از تربیت کارگران ماهر و کارآمد در زمینه

بهره‌برداری از جنگل در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش در زمینه تاریخچه بهره‌برداری از جنگل.

- کسب دانش و مهارت در مورد اصول کلی عملیات قطع و تبدیل.

- کسب دانش و مهارت در زمینه روشهای بهره‌برداری از جنگل (سنتی و صنعتی).

- کسب شناخت در مورد مزایا و معایب روشهای بهره‌برداری.

- کسب دانش در مورد تأثیر آموزش در کاهش ضایعات قطع و تبدیل.

- کسب شناخت در زمینه وسایل کار قطع و تبدیل.

- کسب مهارت در زمینه نحوه استفاده از وسایل کار قطع و تبدیل.

- کسب شناخت در مورد معایب و موارد استفاده از وسایل.

- کسب دانش در زمینه تأثیر ابزار و وسایل مناسب در افزایش بهره‌وری.

- کسب دانش در مورد اره موتوری و نحوه کارکرد آن.

- کسب مهارت در مورد استفاده از اره موتوری.

- کسب دانش در مورد قسمت‌های مختلف اره موتوری.

- کسب دانش و مهارت در زمینه سرویس و نگهداری از اره موتوری.

- کسب دانش و مهارت در مورد باز و بسته کردن اره موتوری.
- کسب دانش و مهارت در مورد رفع نقایص و گیرکردن اره موتوری.
- کسب دانش در زمینه ایمنی عملیات قطع و تبدیل.
- کسب مهارت در مورد نحوه استفاده از وسایل ایمنی عملیات قطع و تبدیل.
- کسب دانش و مهارت در زمینه روشهای صحیح قطع درختان جنگلی.
- کسب دانش و مهارت در زمینه تبدیل درختان جنگلی (تاج‌بری، شاخه‌زنی، اندازه‌گیری، بنیه‌زنی، الوارگیری و تراورس، تهیه پایه و قیم).

هدفهای رفتاری

در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید به توانائیهای ذیل نایل شوند:

- تاریخچه بهره‌برداری از جنگل را بیان کنند.
- اصول کلی عملیات قطع و تبدیل را توضیح دهند.
- روشهای سنتی و صنعتی بهره‌برداری از جنگل را تشریح کنند.
- مزایا و معایب روشهای سنتی و صنعتی بهره‌برداری از جنگل را بیان کنند.
- تاثیر آموزش را در کاهش ضایعات قطع و تبدیل درختان جنگلی توضیح دهند.
- موارد و نحوه استفاده از وسایل و ابزارآلات زیر را ضمن توضیح، به شیوه عملی انجام دهند:
 - الف) انواع داس و تیر
 - ب) انواع اره‌های دستی
 - ج) گوه و پتک
 - د) انواع اره موتوری
- معایب هریک از ابزارآلات فوق‌الذکر را بیان کنند.
- تاثیر بکارگیری ابزار و وسایل مناسب را در افزایش بهره‌وری توضیح دهند.
- قسمتهای مختلف اره موتوری را از یکدیگر تشخیص داده و توضیح دهند. (قسمتهای

محرکه، انتقال نیرو و برنده‌اره موتوری).

- روش نگهداری و عملیات سرویس ااره موتوری را ضمن توضیح عملاً انجام دهند.

- چگونگی رفع نقایص و گیر کردن ااره موتوری را به شیوه عملی انجام دهند.

- ابزار و وسایل ایمنی مربوط به عملیات قطع و تبدیل را نام برده و کاربرد هر یک را بیان کنند.

- نحوه بکارگیری وسایل و ابزار ایمنی را به شیوه عملی انجام دهند.

- روشهای صحیح قطع درختان جنگلی را عملاً انجام دهند:

الف) قطع درختان عمود بر افق.

ب) قطع درختان واقع در شیبهای تند.

ج) قطع درختان با ۹۰ درجه اختلاف در مسیر تمایل.

د) قطع درختان کم قطر در جهت خلاف تمایل.

ه) قطع درختان در جهت مخالف تمایل با استفاده از ابزار (تیفور - جک).

و) قطع درختان بزرگ در جهت تمایل با استفاده از ابزار (تیفور - جک).

ز) قطع درختان با قطر بیشتر از طول تیغه ااره موتوری.

ح) قطع درختان با قطر بیش از دو برابر طول تیغه ااره موتوری.

ط) قطع درختان چند شاخه.

- کلیه عملیات مربوط به تبدیل درختان جنگلی (تاج‌بری و شاخه‌زنی، اندازه‌گیری،

بینه‌زنی، الوارگیری و تراورس، تهیه پایه و قیم) را ضمن توضیح عملاً انجام دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان

جنگلی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده نمایند:

۱- بعنوان کارگر ماهر ااره موتورچی در شرکتهای مجری طرح‌های جنگلداری مشغول

بکار گردند.

۲- بعنوان ناظر گروه بهره‌برداري در شرکتهای مجری طرحهای جنگلداری مشغول بکار گردند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

۱- از قدرت جسمانی و سلامت روانی کامل برخوردار باشند.

۲- حداقل سواد خواندن و نوشتن داشته باشند.

۳- حداقل ۲۰ سال سن داشته باشند.

۴- دوره آموزشی تربیت کارگر ماهر آره موتوری (سرویس و نگهداری) را گذرانده باشند و یا حداقل ۲ سال سابقه کار مفید در امر بهره‌برداری از جنگل را داشته باشند.

● یادآوری ۱: در این دوره کلیه افراد بومی دارای مجوز آره موتوری و علاقمند به

کار در جنگل می‌توانند شرکت نمایند ولی الویت شرکت با کارگران آره

موتورچی شاغل در طرحهای جنگلداری (بویژه شرکتهای تعاونی) می‌باشد.

● یادآوری ۲: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری دوره حداقل ۱۵ و

حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی» کسانی هستند که:

- در بخش اجرایی مربوط به طرحهای بهره‌برداری از جنگل حداقل ۵ سال سابقه کار عملی و تدریس داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان یکنفر در حد کارشناسی و یکنفر در حد کاردانی (تکنسین) باشد.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور از طریق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان و یا تأیید دفتر فنی بهره‌برداری و صنایع چوب سازمان جنگلها و مراتع کشور صورت می‌گیرد.

● یادآوری ۲: برای تدریس در دوره استفاده از دومی بی بشرح زیر ضروری است:
- کارشناس بهره‌برداری از جنگل جهت تدریس محتوای نظری و عملی دوره
- کمک کارشناس (تکنسین) یا استادکار تجربی جهت تدریس محتوای

عملی دوره

● یادآوری ۳: استادکار تجربی با حداقل ۱۰ سال سابقه کار در امر بهره‌برداری که توانایی تدریس محتوای عملی دوره را داشته باشد از شرایط مدرک تحصیلی معاف می‌باشد.

محتوای آموزشی

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی» مجموعاً ۴۰ ساعت است که ۱۴ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۶ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۰ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز نظری/ عملی (توأم) به شرح ذیل می‌باشد:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً ۴ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

تاریخچه بهره‌برداری از جنگل و اصول کلی عملیات قطع و تبدیل [نیم ساعت]، روشهای بهره‌برداری از جنگل (روش سنتی و صنعتی) [نیم ساعت]، مزایا و معایب روشهای بهره‌برداری و تاثیر آموزش در کاهش ضایعات قطع و تبدیل [نیم ساعت]، شناخت معایب و

موارد استفاده از وسایل [نیم ساعت]، چگونگی رفع نقایص و گیرکردن اره موتوری [نیم ساعت]، ابزار و وسایل ایمنی [یک و نیم ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

این دوره فاقد محتوای عملی صرف می‌باشد.

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۱۰ ساعت نظری و ۲۶ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

- ابزار و وسایل موردنیاز [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]*

- تأثیر ابزار و وسایل مناسب در افزایش بازده کار [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- آشنایی با قطعات اره موتوری [ن = نیم ساعت و ع = دو و نیم ساعت]

- سرویس و نگهداری از اره موتوری [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

- کاربرد وسایل ایمنی در عملیات قطع و تبدیل [ن = یک و نیم ساعت و ع = دو ساعت]

- قطع درختان عمود بر افق [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

- قطع درختان واقع در شیب‌های تند [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

- قطع درختان با ۹۰ درجه اختلاف در مسیر تمایل [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

- قطع درختان کم قطر در جهت خلاف تمایل [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

- قطع درختان در جهت مخالف تمایل با استفاده از ابزار (تیفور - جک) [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

= یک و نیم ساعت [

- قطع درختان بزرگ در جهت تمایل با استفاده از ابزار (تیفور - جک) [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

= یک و نیم ساعت [

- قطع درختان با قطریبشتر از طول تیغه اره موتوری [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

*. ن = نظری و ع = عملی

- قطع درختان با قطر بیش از دو برابر طول تیغه اره موتوری [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]
- قطع درختان چند شاخه [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]
- تاج‌بری، شاخه‌زنی و اندازه‌گیری [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]
- بینه‌زنی، الوارگیری، تراورس، تهیه پایه و قیم [ن = یک ساعت و ع = سه ساعت]

فضای آموزشی

- فضای آموزشی (اعم از کلاس، کارگاه و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
- چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.
- یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
 - ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

- به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	محدت
۱	آشنایی با کلیه روشهای بهره‌برداری از جنگل	۱۵
۲	شناخت و کارآیی هریک از ابزار و وسایل قطع و تبدیل درختان جنگلی	۱۵
۳	توانایی باز و بسته کردن و تعمیر و سرویس اهره موتوری	۱۵
۴	آشنایی با ابزار و وسایل ایمنی کار توانایی انجام مسایل ایمنی در حین عملیات قطع و تبدیل درختان	۱۵
۵	توانایی قطع درختان جنگلی با بهره‌گیری از روشهای مختلف	۱۶
۶	توانایی تبدیل درختان جنگلی قطع شده با استفاده از استانداردهای لازم	۱۶

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی

رشته: بهره‌برداری از جنگل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	مکان	
۱	کلیات تاریخچه بهره‌برداری از جنگل اصول کلی عملیات قطع و تبدیل روشهای بهره‌برداری از جنگل روش سنتی روش صنعتی مزایا و معایب روشهای بهره‌برداری تاثیر آموزش در کاهش ضایعات قطع و تبدیل	۱/۵		تخته سفید، مازیک، اورهد، اسلاید عکس، فیلم آموزشی، جزوات آموزشی
۲	آشنایی با وسایل کار قطع و تبدیل درختان جنگلی ابزار و وسایل موردنیاز انواع داس و تبر انواع اره‌های دستی انواع گوه و پتک انواع اره موتوری سایر موارد شناخت معایب و موارد استفاده از وسایل تاثیر ابزار و وسایل مناسب در افزایش راندمان کار	۱/۵	۲	انواع تبر، داس، اره‌های دستی، آچار، انبر، طناب، سوهان و ...
۳	کاردرکارگاه آموزشی مطابق راهنمای آموزش	۱/۵	۴	اره موتوری، آچار، وسایل و قطعات اره موتوری، روغن، بنزین و ...
۳-۱	شناخت اره موتوری آشنایی با قطعات اره موتوری قسمتهای محرکه اره موتوری قسمتهای انتقال نیرو قسمتهای برنده اره موتوری سرویس و نگهداری از اره موتوری ابزار اصلی و کمکی باز و بست کردن اره موتوری جگونگی رفع نقایص و گیرکردن اره موتوری			
۴	رعایت نکات ایمنی در حین قطع و تبدیل درختان ابزار و وسایل ایمنی وسایل کمک‌های اولیه لباس کار مناسب کلاه ایمنی و عینک	۳	۲	لباس کار، عینک، کلاه ایمنی، گوشی، چکمه و ...

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر قطع و تبدیل درختان جنگلی

رشته: بهره‌برداری از جنگل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	زمان	
	- کفش، بوتین و چکمه - دستکش، زانوبند، کمر بند - گوشی، ماسک، طناب، فرقه ۴-۲ کاربرد وسایل ایمنی فوق			
۵	روشهای صحیح قطع درختان جنگلی	۴/۵	کار در عرصه جنگلی مطابق راهنمای آموزش	تخته سفید، ماژیک، فیلم آموزشی، جزوات آموزشی، اره موتوری، تیغور، طناب و سایر موارد
۵-۱	قطع درختان عمود بر افق			
۵-۲	قطع درختان واقع در شیب‌های تند			
۵-۳	قطع درختان با ۹۰ درجه اختلاف در مسیر تمایل			
۵-۴	قطع درختان کم قطر در جهت مخالف تمایل			
۵-۵	قطع درختان در جهت مخالف تمایل با استفاده از ابزار (تیغور، جک و...)			
۵-۶	قطع درختان بزرگ در جهت تمایل با استفاده از ابزار (تیغور، جک و...)			
۵-۷	قطع درختان با قطر بیشتر از طول تیغه اره موتوری			
۵-۸	قطع درختان با قطر بیش از دو برابر طول تیغه اره موتوری			
۵-۹	قطع درختان چند شاخه			
۶	تبدیل درختان جنگلی	۲	کار در عرصه جنگلی مطابق راهنمای آموزش	اره موتوری، تنه درخت و ...
۶-۱	تاج بری و شاخه‌زنی			
۶-۲	اندازه‌گیری			
۶-۳	بینه‌زنی			
۶-۴	الوارگیری و تراورس			
۶-۵	تهیه پایه و قیم و...			
جمع کل		۱۳		۲۶

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستائیان)

عودت فرمایید.