



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت

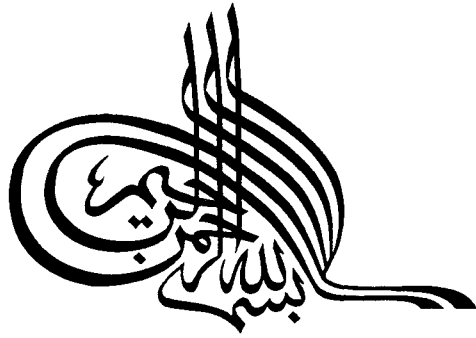
کارگر ماهر

تغذیه دام

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
دام

کد آموزشی: ۲۲۰۵۰۲۱-۷۴





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر تغذیه دام
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی تغذیه و مهندسی بهداشت جایگاه دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل تغذیه و مهندسی بهداشت جایگاه دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
کارگر ماهر تغذیه دام: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (اصول تغذیه، شناسایی مواد غذایی ...) مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت خوراک‌دهی اصولی و صحیح دام کسب نموده باشد.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره تربیت کارگر ماهر تغذیه دام؛ دورهای است که طی آن کارآموز دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی لازم را در زمینه تغذیه و غذاهای اصولی و صحیح دام فرا می‌گیرد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شاغل بعنوان کارگر دامداری در بخش تغذیه علاقتمندی بعنوان اشتغال به کار در این زمینه	شرط شرکت در دوره
جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیر شاغلین علاقمند به این کار سن: حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموز
۱۵ روز	مدت دوره
۶۰ ساعت [۳۰ ساعت نظری و ۳۰ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
نظری و عملی - روزانه	شیوه اجراء
یک نفر کارشناس امور دام برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه مسایل پرورشی و تغذیه یک نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی مسایل بهداشت و بیماریهای تغذیه‌ای	کادر آموزشی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۶ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر تغذیه دام» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی در سطح کارگر ماهر تغذیه دام برای دامداریهای کشور.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت کارگر ماهر تغذیه در

جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب توانایی برای شناخت انواع غذاهای دام.
- کسب شناخت در زمینه اجزای تشکیل دهنده غذاهای دام.
- کسب شناخت در زمینه مفهوم غذا و مواد مغذی.
- کسب شناخت در زمینه آناتومی دستگاه گوارش دام.
- کسب شناخت در زمینه نحوه هضم و جذب مواد در دستگاه گوارش.
- کسب توانایی جهت تشخیص مواد خوراکی دام از یکدیگر.
- کسب مهارت در زمینه انتخاب مواد خوراکی مفید.
- کسب شناخت در زمینه انواع سیلو.
- کسب شناخت در زمینه انواع علوفه.
- کسب شناخت در زمینه کنسانتره و اجزای تشکیل دهنده آن.
- کسب مهارت لازم جهت تهیه خوراک.
- کسب شناخت در زمینه جیره غذایی و انواع آن.
- کسب شناخت و مهارت لازم جهت استفاده از دستگاههای ساخت خوراک.
- کسب مهارت در زمینه نحوه توزین مخلوط کردن و ساخت خوراک.

- کسب مهارت در زمینه اصول نگهداری و ذخیره خوراک.
- کسب مهارت در مورد نحوه پرکردن و استفاده از سیلو.
- کسب مهارت در زمینه تایه کردن و انبار نمودن علوفه.
- کسب شناخت در مورد شرایط نگهداری از مواد غذایی.
- کسب مهارت در زمینه نحوه مبارزه با آفات مواد غذایی انباری.
- کسب مهارت در زمینه خوراک‌دهی دام (تغذیه گوساله‌های شیری از شیر گرفته شده و سایر دامهای گله).

- کسب شناخت و مهارت در زمینه زمانهای غذایی به دامهای مختلف در گله.
 - کسب مهارت جهت محاسبه میزان خوراک موردنیاز هر بهاربند.
 - کسب مهارت در زمینه نحوه بارگیری و توزیع خوراک.
 - کسب مهارت لازم جهت استفاده از دستگاههای خوراک ده.
- ۲-۳ هدفهای رفتاری: در پایان دوره کارآموزان باید به تواناییهای ذیل نایل شوند:
- غذاهای مفید برای دام را شناسایی کنند.
 - اجزای تشکیل دهنده غذاها را نام ببرند.
 - آناتومی دستگاه گوارش را با استفاده از مولاژ یا دستگاه گوارش واقعی کاملاً تشریح کنند.

- فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهند.
- مواد خوراکی مناسب برای دام را نام برده و توضیح دهند.
- انواع سیلو را نام برده و توضیح دهند.
- انواع علوفه را توضیح دهند.
- کنسانتره و مواد تشکیل دهنده آنرا کاملاً توضیح دهند.
- نحوه استفاده از دستگاههای ساخت خوراک را عملاً انجام دهند.
- نحوه استفاده از آسیاب چکشی را عملاً انجام دهند.

- نحوه استفاده از آسیاب سنگی را عملاً انجام دهند.
- نحوه استفاده از آسیاب غلطکی را عملاً انجام دهند.
- راههای عیب‌یابی هریک از آسیابها را بیان کنند و قادر به عیب‌یابی دستگاهها باشند.
- طرز استفاده از انواع میکسر (افقی و عمودی) را به نمایش بگذارند.
- راههای عیب‌یابی میکسرها را بیان کنند.
- اشکال مختلف خوراک را توضیح دهند.
- نحوه توزین و مخلوط کردن خوراک را عملاً نشان دهند.
- نحوه پرکردن سیلو را عملاً انجام دهند.
- طرز استفاده از سیلو را عملاً نشان دهند.
- نحوه تایه کردن و انبار کردن علوفه را ضمن توضیح عملاً انجام دهند.
- انبارداری و شرایط نگهداری از مواد غذایی را بیان کنند.
- نحوه مبارزه با آفات انباری را توضیح دهند.
- راههای مبارزه با آفات انباری (قرص‌گذاری و ضدعفونی) را عملاً انجام دهند.
- تغذیه گوساله‌های شیری را بطور صحیح انجام دهند.
- تغذیه گوساله‌های از شیر گرفته شده را بطور صحیح انجام دهند.
- تغذیه تلیسه‌ها و گوساله‌های نر را بطور صحیح انجام دهند.
- تغذیه گاوان شیری را بطور صحیح انجام دهند.
- تغذیه گاوان خشک را بطور صحیح انجام دهند.
- تغذیه گاوان نر را بطور صحیح انجام دهند.
- زمان‌های غذایی را بشناسند.
- توانایی نحوه محاسبه میزان خوراک موردنیاز هر بهاریند را داشته باشند.
- توانایی نحوه بارگیری و توزیع خوراک را داشته باشند.
- طرز کار با دستگاههای خوراک‌ده را عملاً انجام دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه دام» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- بعنوان کارگر تغذیه دامداری با ارائه کار با کیفیت‌تر منشأ خدمات بهتر و کسب درآمد و مزایای بیشتر برای خود باشند.
- ۲- استخدام بعنوان کارگر ماهر تغذیه در دامداریها برای افراد علاقمند به اشتغال کار در دامداریها.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه دام» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- الف) در دامداریهای کشور بعنوان کارگر شاغل باشند.
- ب) به اشتغال و کار در دامداریها علاقمند باشند.
- ج) حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن (برای شاغلین) و پایان دوره ابتدایی (برای غیرشاغلین) باشند.
- د) سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه دام» کسانی هستند که:
- در زمینه تغذیه و مسایل مربوط به آن دارای حداقل ۲ سال تجربه مفید باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزش علمی و عملی دوره برآیند.
 - دارای تحصیلات مناسب و تجارب کافی باشند.
- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهای صادر

شده از سوی دفتر آموزش روستاییان وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است.

- کارشناس دامپروری برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با مسایل پرورشی و تغذیه

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با مسایل بهداشت و بیماریها

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه دام»، مجموعاً ۶۰ ساعت است که ۲۰ ساعت آن به آموزش نظری و ۴۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۵ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و عملی و نظری/عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری دوره مجموعاً ۱۴ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

شناسایی غذا و اجزای تشکیل دهنده آن [پنج ساعت]، تعاریف غذا و مواد مغذی [نیم ساعت]، آناتومی دستگاه گوارش [یک ساعت]، فیزیولوژی دستگاه گوارش [یک ساعت]، هضم و جذب مواد در دستگاه گوارش [یک ساعت]، آشنایی با نمونه‌هایی از جیره غذایی [یک ساعت]، انواع میکسر [نیم ساعت]، اشکال مختلف خوراک [یک ساعت]، تغذیه

گوساله‌های شیری [یک ساعت]، تغذیه گوساله‌های از شیر گرفته شده [یک ساعت]، تغذیه تلیسه‌ها و گوساله‌های نر پرواری [یک ساعت]، تغذیه گاوان شیری [دو ساعت]، تغذیه گاوان خشک [یک ساعت]، تغذیه گاوان نر [نیم ساعت]، زمان‌های غذاهای [نیم ساعت]، نحوه محاسبه میزان خوراک مورد نیاز هر بهار بند [یک ساعت].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی مجموعاً ۶ ساعت نظری و ۴۰ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند:

- انواع سیلو [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]*
- انواع علوفه [ن = یک ساعت و ع = نیم ساعت]
- کنسانتره و اجزای تشکیل دهنده آن [ن = دو ساعت و ع = دو ساعت]
- کار عملی با آسیاب چکشی [ن = نیم ساعت و ع = ده و نیم ساعت]
- کار عملی با آسیاب سنگی [ن = نیم ساعت و ع = یک و نیم ساعت]
- کار عملی با آسیاب غلطکی [ن = نیم ساعت و ع = نیم ساعت]
- کار عملی با میکسر عمودی [ن = یک ساعت و ع = یک و نیم ساعت]
- نحوه توزین و مخلوط کردن و ساخت خوراک [ن = یک ساعت و ع = سه ساعت]
- عملیات مربوط به نحوه پرکردن و استفاده از سیلو [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]
- عملیات مربوط به تایه کردن و انبار نمودن علوفه [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]
- انبارداری و شرایط نگهداری از مواد غذایی [ن = یک ساعت و ع = سه ساعت]
- نحوه مبارزه با آفات انباری [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]
- نحوه بارگیری و توزیع خوراک [ن = یک ساعت و ع = دو و نیم ساعت]
- طرز کار با دستگاههای خوراک ده [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]

* ن = نظری و ع = عملی

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

- یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
 - ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	محل
۱	شناخت و تشخیص مواد خوراکی (علوفه‌ها، کنسائتره‌ها و مواد سیلویی)، ترکیبات مواد خوراکی و توانایی ارزیابی فیزیکی مواد خوراکی	۱۵
۲	شناخت و تشریح و فیزیولوژی دستگاه گوارش، مخم و جذب مواد خوراکی و روشهای عمل‌آوری مواد خوراکی	۱۵
۳	شناخت و توانایی انجام‌کار با دستگاههای ساخت خوراک (آسیاب، میکسر) و توانایی مخلوط نمودن و ساخت خوراک	۱۵
۴	توانایی سیلوکردن و تایه کردن، انبارکردن و اصول نگهداری از مواد خوراکی و نحوه مبارزه با آفات انباری	۱۵
۵	توانایی تغذیه عملی گوساله‌های شیرخوار، گوساله‌های از شیر گرفته شده، تلیسه و گوساله‌های نر، گاوهای شیرده، خشک و گاوهای نر	۱۶
۶	شناخت زمان غذادهمی و توانایی محاسبه میزان خوراک موردنیاز هر بهاریند، نحوه بارگیری، توزیع خوراک و طرز کار با دستگاههای خوراک ده	۱۶
۷	شناخت ایمنی و بهداشت کار	۱۶

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر تغذیه دام

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تعداد	
۱	مقدمه (اهمیت تغذیه در پرورش دام) شناسایی غذا و اجزای تشکیل دهنده آن تعریف غذا و مواد مغذی شناسایی و انتخاب مواد خوراکی انواع علوفه انواع علوفه سیلویی کنسانتره و اجزای تشکیل دهنده آن	۲	۴	تخته سیاه یا وایت برد و ماژیک* دستگاه اورهد یا اوپک و نمونه‌های علوفه و کنسانتره مورد استفاده در خوراک دام
۲	اناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش تشریح دستگاه گوارش فیزیولوژی دستگاه گوارش هضم و جذب مواد در دستگاه گوارش روشهای عمل آوری مواد غذایی و اثر آنها بر هضم و جذب مواد غذایی	۲		وایت برد و اورهد، اسلاید و چارت برگردان
۳	تهیه خوراک طرزکار با دستگاههای ساخت خوراک ۳-۱-۱ آسیاب (طرزکار و عیب‌بابی آنها) الف آسیاب چکشی ب آسیاب سنگی ج آسیاب غلطکی ۳-۱-۲ میکسر (طرزکار و عیب‌بابی آنها) الف میکسر افقی ب میکسر عمودی ۳-۲ اشکال مختلف خوراک ۳-۳ نحوه توزین و مخلوط کردن و ساخت خوراک	۲	۸	وایت برد و اورهد اجزاء دستگاه میکسر افقی، اجزاء دستگاه میکسر عمودی وسایل توزین و ابزار مکانیکی مخلوط نمودن
۴	اصول نگهداری و ذخیره کردن خوراک ۴-۱ انواع سیلو، نحوه پر و استفاده از سیلو ۴-۲ آشنایی با نحوه تایه و خشک کردن علوفه ۴-۳ انبارداری و شرایط نگهداری از مواد غذایی	۴	۱۲	وایت برد، اورهد، لباس کار، چکمه و ابزار مکانیکی کار انواع قرص‌های مورد

* استفاده از ماژیک و تخته سفید برای تمام سرفصلها ضروری است.

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر تغذیه دام

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۴-۴	نحوه مبارزه با آفات انباری				استفاده در انبارداری ز جمله قرص آلومینیوم
۵	تغذیه کاربردی		۴	۸	وایت برد - دستگاه اورهد یا اوپک
۵-۱	تغذیه گوساله‌های شیری				
۵-۲	تغذیه گوساله‌های از شیر گرفته شده				
۵-۳	تغذیه تلیسه‌ها و گوساله‌های نر پرواری				
۵-۴	تغذیه گاوان شیری				
۵-۵	تغذیه گاوان خشک				
۵-۶	تغذیه گاوان نر				
۵-۷	آشنایی با نمونه‌هایی از جیره غذایی				
۶	مدیریت تغذیه	کار در کارگاه عملیات و عرصه مطابق راهنمای آموزش	۲	۸	لباس کار - چکمه
۶-۱	زمان‌های غذایی				
۶-۲	نحوه محاسبه میزان خوراک مورد نیاز هر بهار بند				
۶-۳	نحوه بارگیری و توزیع خوراک				
۶-۴	طرز کار با دستگاه خوراک ده				
۷	اصول ایمنی و بهداشت کار		۴		وسایل کمک‌های اولیه
جمع			۲۰	۴۰	

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \square \text{ماه} \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \square \text{ماه} \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستایان)

عودت فرمایید.