

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان

**تربیت
کارگر ماهر
تأسیسات
جوجه کشی**

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
طیور

کد: ۷۹-۲۲۱۱۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبور عسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبور عسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضا‌های آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
تعریف کارآموز: کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی به فردی اطلاق می‌شود که ضمن آشنائی با اصول کلی جوجه کشی توانائی‌های علمی و عملی جهت سرویس و نگهداری ماشین آلات جوجه کشی را کسب می‌نماید.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی»؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم جهت کاربرد ماشین آلات جوجه کشی و سرویس و نگهداری آنها را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	۱- شاغل بعنوان کارگر تأسیسات در واحدهای جوجه کشی ۲- علاقه‌مند به فراگیری این حرفه
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد سطح سواد: دیپلم برق یا الکترونیک سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت [۱۲ ساعت نظری ۲۸ ساعت عملی] - روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یکنفر مهندس یا تکنسین برق یا الکترونیک (حداقل دارای ۵ سال سابقه کار مفید در تأسیسات جوجه کشی)
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره (بیش از ۸ ساعت غیبت موجه یا غیر موجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

□ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی» به تفکیک

عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

ایجاد زمینه اشتغال مولد در مناطق روستایی و عشایری از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر و کارا و کارآفرین در زمینه تأسیسات جوجه کشی

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: رشد و شکوفایی کمی و کیفی دانش، آگاهی و توانایی فراگیران در زمینه حیطه یادگیری شناختی مهارتی در زمینه‌ها و مباحث مربوط به انواع ماشین جوجه کشی، توانایی شناخت قسمت‌های مختلف قطعات دستگاه جوجه کشی، توانایی کاربرد تابلو برق، توانایی کاربرد برق اضطراری جوجه کشی می‌باشد.

۲-۲- هدفهای جزئی: اهداف آموزشی جزئی دوره تلاش در جهت گسترش یادگیری شناختی فراگیری از سطح دانش تا توانایی قضاوت و ارزیابی امور و در حیطه یادگیری مهارتی از سطح تقلید و انجام امور تا سطح عادی شدن اجرای عملیات مهارتها در زمینه‌ها مباحث و محورهای ذیل است.

- آشنایی با نحوه عمل ماشین ستر و هجر

- آشنایی با کلید قطعات یا اجزاء تشکیل دهنده قسمت برق و الکترونیک ماشین جوجه کشی نظیر کنتاکتور، سنسور و رله

- آشنایی با کلیه قطعات تشکیل دهنده قسمت مکانیکی ماشین جوجه کشی نظیر، پانل، چرخ راک و سینی و غیره

- نحوه تعمیر، تعویض و نگهداری کلیه قطعات قسمت سخت‌افزاری و نرم‌افزاری

- آشنایی با سیستم رطوبت ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن

- کسب شناخت مهارت در مورد آشنایی با سیستم حرارت، تهویه و چرخش ماشین

جوجه‌کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن

- کسب درک و فهم و هماهنگی در مورد موتور برق‌های اضطراری جوجه کشی و نحوه تعمیر و نگهداری آنها

- آشنایی با تعمیر و نگهداری انواع الکتروموتور قسمت‌های مختلف کارخانه جوجه کشی

۲-۳- هدفهای رفتاری: کارآموزان دوره پس از شرکت فعال در کل فرایند این دوره و یادگیری مباحث و مطالب آن به شناخت، توانایی، آگاهی و مهارت‌های ذیل نائل شوند:

- نحوه کار ماشین‌های سترو هچر را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهند و سپس نحوه عمل با این ماشین آلات را برای سایر کارآموزان عملاً نشان می‌دهند.

- کلیه قطعات یا اجزاء تشکیل دهنده قسمت برق و الکترونیک ماشین جوجه‌کشی نظیر کنتاکتور، سنسور و رله را به تفکیک توضیح می‌دهند.

- انواع قطعات تشکیل دهنده قسمت مکانیکی ماشین جوجه‌کشی نظیر، پانل، چرخ، راک، سینی و غیره را فهرست می‌کنند و هر یک را مورد تحلیل و قضاوت و ارزیابی قرار می‌دهند.

- عملیات مربوط به تعویض و نگهداری کلیه قطعات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری ماشین و جوجه‌کشی را با دقت و مهارت با موفقیت انجام می‌دهند.

- سیستم‌های رطوبتی، حرارتی، تهویه و چرخش ماشین جوجه‌کشی را به تفکیک توصیف می‌کنند و سپس عملیات تنظیم و نگهداری آن را عملاً نشان می‌دهند.

- موتور برق‌های اضطراری جوجه‌کشی را دسته بندی و شرح می‌دهند و نحوه تعمیر و نگهداری آنها را ضمن توضیح و تبیین انجام می‌دهند.

- عملیات مربوط به تعمیر و نگهداری انواع الکتروموتورهای قسمت‌های مختلف کارخانه جوجه‌کشی را عملاً ارزیابی و با موفقیت انجام می‌دهند.

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی» می‌توانند در واحدهای جوجه کشی به عنوان کارگر ماهر تأسیسات مشغول بکار شوند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی» کارآموز به فردی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشد:

- ۱- در مزارع جوجه کشی مشغول به کار باشند.
 - ۲- علاقه‌مند به فراگیری این حرفه باشند.
 - ۳- حداقل دارای مدرک دیپلم متوسطه فنی برق یا الکترونیک باشند.
 - ۴- سن آنها حداقل ۱۸ سال باشد.
- یادآوری ۱: برای تشکیل کلاس تعداد فراگیران باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی» کسانی هستند که:

- ۱- دارای مدرک کارشناسی یا کاردانی در رشته برق یا الکترونیک باشند.
 - ۲- از عهده تدریس محتوای نظری و عملی دوره برآیند.
- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر آموزش روستائیان انجام می‌گیرد.
- یادآوری ۲: مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانیده باشند جهت تدریس در الویت هستند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی» مجموعاً ۴۰ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش مبانی نظری و ۲۸ ساعت آن مهارت آموزی است. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموع طول دوره ۱۰ روز خواهد بود.

سرفصلهای این دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری

محتوای نظری که باید در این دوره تدریس شود مجموعاً ۳/۵ ساعت که شامل سرفصلهای مطالب ذیل است:

- آشنایی با کلید قطعات یا اجزاء تشکیل دهنده قسمت برق و الکترونیک ماشین جوجه کشی نظیر کنتاکتور، سنسور و رله [دو ساعت]

- آشنایی با کلیه قطعات تشکیل دهنده قسمت مکانیکی ماشین جوجه کشی نظیر، پانل، چرخ، راک سینی و غیره [یک و نیم ساعت]

۲- محتوای نظری / عملی (توأم)

قسمتهایی از مباحث این دوره که باید در ارتقاء سطح یادگیری شناختی و مباحث نظری و هم در رشد و گسترش عملیات کارگاهی مهارت آموزی کارآموزان توأمأً تلاش شود مجموعاً ۸/۵ ساعت مباحث نظری و ۲۸ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای ذیل است:

- آشنایی و مهارت در مورد انواع ماشین ستر و هجر [ن= دو ساعت و ع= چهار ساعت]

- نحوه تعمیر، تعویض و نگهداری کلیه قطعات قسمت سخت‌افزاری و نرم‌افزاری ماشین

آلات جوجه کشی [ن= نیم ساعت و ع= چهار ساعت]

- آشنایی با سیستم رطوبت ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن [ن= یکساعت

و ع= دو ساعت]

- آشنایی با سیستم حرارت ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن [ن= یکساعت و ع= دو ساعت]
- کسب شناخت و مهارت در مورد آشنایی با سیستم تهویه و چرخش ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن [ن= دو ساعت و ع= دو ساعت]
- آشنایی با موتور برق های اضطراری جوجه کشی و نحوه تعمیر و نگهداری آنها [ن= یکساعت و ع= چهار ساعت]
- آشنایی با تعمیر و نگهداری انواع الکتروموتورهای قسمت های مختلف کارخانه جوجه کشی [ن= یکساعت و ع= چهار ساعت]

فضای آموزشی

- فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و آزمایشگاه مواد اولیه و...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
- یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	کسب شناخت و مهارت در مورد نحوه عمل انواع ماشین ستر و هچر	۱۳
۲	کسب آگاهی و دانش و مهارت در مورد کلیه قطعات و اجزاء تشکیل دهنده برقی و مکانیکی و نحوه تعمیر و نگهداری آنها	۱۳
۳	آشنایی با سیستم رطوبت، حرارت، تهویه و چرخش ماشین جوجه کشی و توانایی در تنظیم و نگهداری آنها	۱۳
۴	کسب آگاهی و دانش کافی در مورد موتور برقه‌های اضطراری جوجه کشی و مهارت در تعمیر و نگهداری آنها	۱۳

استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت کارگر ماهر تأسیسات جوجه کشی»

رشته: پرورش طیور

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱	انواع ماشین جوجه کشی	کاردر کارخانه جوجه کشی	۲	۴	مازیک، تخته سفید، اسلاید و دستگاه اسلاید فیلم ویدئویی
	۱-۱ آشنائی با نحوه عمل ماشین ستر				
	۱-۲ آشنائی با نحوه عمل ماشین هچر				
۲	توانائی شناخت قسمت‌های مختلف و قطعات		۴	۸	لباس کار، چکمه، دستکش
	۲-۱ آشنائی با کلیه قطعات با اجزاء تشکیل دهنده قسمت برقی و الکترونیک ماشین جوجه کشی نظیر کنتاکتور، سنسور و رله				
	۲-۲ آشنائی با کلیه قطعات تشکیل دهنده قسمت مکانیکی ماشین جوجه کشی نظیر، پانل، راک، سینی و غیره				
	۲-۳ نحوه تعمیر، تعویض و نگهداری کلیه قطعات قسمت سخت‌افزاری و نرم‌افزاری				
۳	توانائی کاربرد تابلو برق		۴	۸	
	۳-۱ آشنائی با سیستم رطوبت ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن				
	۳-۲ آشنائی با سیستم حرارت ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن				
	۳-۳ آشنائی با سیستم تهویه ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن				
	۳-۴ آشنائی با سیستم چرخش ماشین جوجه کشی و نحوه تنظیم و نگهداری آن				
۴	توانائی کاربرد برق اضطراری جوجه کشی		۲	۸	جعبه ابزار مورد نیاز
	۴-۱ آشنائی با موتور برق‌های اضطراری جوجه کشی و نحوه تعمیر و نگهداری آنها				
	۴-۲ آشنائی با تعمیر و نگهداری انواع الکتروموتورهای قسمت‌های مختلف کارخانه جوجه کشی				
#	جمع		۱۲	۲۸	

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد
غیر عضو جهاد

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری

نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستائیان)

عودت فرمایید.