

وزارت جهاد کشاورزی  
معاونت ترویج و مشارکت مردمی  
دفتر آموزش روستاییان

**تربیت  
کارگر فنی  
جوجه کشی**

استاندارد  
مهارت  
و آموزشی

پرورش  
طیور

کد: ۷۹-۲۲۱۰۰۱۲



---

□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

---

- عنوان دوره: تربیت کارگر فنی جوجه کشی
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبورعسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبورعسل تهیه و تدوین گردیده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

### ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۲	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

. تعریف کارآموز: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی کلی با اصول صحیح جوجه‌کشی مهارت‌های لازم جهت استفاده از ماشین جوجه‌کشی را کسب می‌نماید.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

## تعریف دوره:

دوره «تربیت کارگر فنی جوجه کشی» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم جهت انجام جوجه‌کشی صحیح و تولید جوجه‌های یک روزه را فرا می‌گیرند.

## مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل بعنوان کارگر در واحدهای جوجه‌کشی علاقتمند به فراگیری این حرفه
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد سطح سواد: حداقل پایان دوره راهنمایی تحصیلی برای شاغلین و غیر شاغلین علاقمند در این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت [۱۶ ساعت نظری و ۲۴ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی (که حداقل دارای ۵ سال سابقه کار مفید در امور فنی جوجه‌کشی باشد)
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۲ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

## هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر فنی جوجه کشی» به تفکیک عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآ و کارآفرین و ایجاد زمینه اشتغال روستاییان از طریق آموزش کارگر ماهر و فنی جوجه کشی.

### ۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: ارتقاء سطح کمی و کیفی دانش و آگاهی و مهارت فراگیران در زمینه توانایی تشخیص تخم مرغ نطفه دار، توانایی گاز دادن و ضد عفونی تخم مرغهای جوجه کشی، توانایی استفاده از ماشین جوجه کشی (ستر)، توانایی انتقال تخم مرغها از ستر به هچر، توانایی تخلیه جوجه ها و توانایی شستشو و ضد عفونی دستگاههای ستر و هچر.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای جزئی - آموزشی دوره رشد کیفی توان علمی و عملی فراگیران در حیطه شناختی از سطح دانش تا ارزیابی و ارزشیابی مطالب و در حیطه روانی - حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید و اجرا تا عادی شدن انجام عملیات کارگاهی در زمینه ها و موارد ذیل است:

- کسب شناخت و آشنایی با ساختمان تخم مرغ و نحوه تشکیل تخم مرغ

- نحوه تشکیل نطفه و محل آن

- آشنایی با نحوه تشخیص تخم مرغ نطفه دار

- درجه بندی تخم مرغ نطفه دار

- آشنایی با خصوصیات اطاق گازدهی

- آشنایی با اهمیت و زمان گاز دهی تخم مرغها

- نوع و میزان مواد مورد نیاز

- نکات ایمنی در کاربرد مواد مذکور

- نحوه قرار دادن تخم مرغها در اطاق گاز

- انتقال تخم مرغهای ضد عفونی شده به ماشین جوجه کشی و نحوه چیدن آنها
  - آشنایی با دستگاه ستر و روشن و خاموش نمودن آن
  - عوامل موثر در عملکرد مناسب دستگاه
  - حرارت و نحوه کنترل آن
  - رطوبت، تهویه و نحوه کنترل آن
  - چرخاندن تخم مرغها
  - آشنایی با دستگاه هچر و روشن و خاموش نمودن آن
  - زمان انتقال تخم مرغها به هچر
  - کنترل حرارت رطوبت و تهویه دستگاه هچر
  - نحوه انتقال تخم مرغها به هچر
  - آشنایی با نحوه تخلیه جوجه ها از هچر
  - شمارش و ثبت آمار جوجه ها
  - تفکیک جوجه های تولیدی و آشنایی با جوجه های درجه ۲
  - آشنایی با نحوه شستشو و ضد عفونی دستگاهها
  - آشنایی با مواد مورد استفاده
- ۳-۲- هدفهای رفتاری: در پایان این دوره انتظار می رود تا کارآموزان پس از شرکت فعال در کل فرایند آموزشی محتوا و سرفصلهای دوره به آگاهی، توانایی و مهارتهای ذیل دست یابند:
- ساختمان و نحوه تشکیل تخم مرغ را توصیف می کنند
  - در مورد نحوه تشکیل نطفه و محل آن در تخم مرغ توضیح می دهند
  - تخم مرغهای نطفه دار را تشخیص می دهند و عملاً آنها را از سایر تخم مرغها جداسازی می کنند
- تخم مرغها نطفه دار را از سایر تخم مرغها با دقت و هماهنگی درجه بندی می کنند
  - خصوصیات اطاق گازدهی را تشریح می کنند



- خصوصیات اطاق گازدهی را مورد بحث و بررسی قرار می دهند
- اهمیت و ضرورت و زمان گازدهی تخم مرغها را مورد ارزیابی و قضاوت قرار می دهند
- در مورد نوع و میزان مواد مورد نیاز ضد عفونی تخم مرغها را تعیین می کنند
- نکات ایمنی در کاربرد مواد ضد عفونی را می فهمند.
- نحوه قرار دادن تخم مرغها در اطاق گاز را شرح می دهند و عملیات مذکور را با دقت انجام می دهند.
- عملیات مربوط به انتقال تخم مرغهای ضد عفونی شده و نحوه چیدن آنها را ضمن توضیح با موفقیت انجام می دهند.
- با دستگاه هچر به طور کلی آشنا می شوند به طوری که توانایی روشن و خاموش کردن و استفاده عملی آن را پیدا می کنند.
- عوامل مؤثر در عملکرد مناسب دستگاه جوجه کشی را تشریح می کنند
- میزان حرارت مورد نیاز و نحوه کنترل دستگاه جوجه کشی را تنظیم می کنند
- رطوبت و تهویه مناسب دستگاه جوجه کشی را تعیین می کنند و با دقت به کنترل آن می پردازند.
- عمل چرخاندن تخم مرغها را با دقت با کمک و راهنمایی مربی انجام می دهند
- نحوه کار با دستگاه هچر را فرا می گیرند به طوری که می توانند عملاً مورد استفاده قرار می دهند
- عملیات مربوط به زمان انتقال تخم مرغها به هچر و کنترل حرارت رطوبت و تهویه دستگاه هچر را شرح می دهند و این فرایند را با راهنمایی مربی عملاً انجام می دهند.
- تخم مرغها را با دقت به هچر منتقل می کنند
- جوجه ها را از هچر با موفقیت تخلیه می کنند
- آمار جوجه ها را با دقت شمارش و ثبت می کنند
- جوجه های تولیدی را به تنهایی تفکیک و جداسازی می کنند

- جوجه‌های درجه ۲ را از سایر جوجه‌ها تشخیص می‌دهند
- نحوه شستشو و ضد عفونی دستگاههای جوجه کشی را توضیح می‌دهند و عملیات مربوط به شستشو و ضد عفونی دستگاهها را انجام می‌دهند
- مواد مورد استفاده در شستشو و ضد عفونی دستگاههای ستر و هچر را تعیین می‌کنند.

### فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزش «تربیت کارگر فنی جوجه‌کشی» قادر خواهند بود در واحدهای تولید جوجه یکروزه به عنوان کارگر ماهر فنی مشغول شوند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر فنی جوجه‌کشی» کارآموز به فردی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشد:

- ۱- دارای تحصیلات حداقل سوم راهنمایی باشد.
  - ۲- سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
  - یادآوری (۲): شرکت در دوره برای کلیه افراد واجد شرایط مجاز بوده ولی فارغ‌التحصیلان شاخه کار دانش رشته مهارتی پرورش صنعتی طیور (مرغداری صنعتی) و فارغ‌التحصیلان امور دامی از دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای جهاد در اولویت هستند.

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر فنی جوجه کشی» کسانی هستند که:

- ۱- دارای مدرک لیسانس در رشته علوم دامی باشند.
  - ۲- حداقل دارای ۵ سال سابقه مفید در کارخانه جوجه کشی باشند.
  - ۳- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.
- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستائیان انجام گیرد.
  - یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر فنی جوجه کشی» مجموعاً ۴۰ ساعت است که ۱۶ ساعت آن به عناوین تئوری و مبانی نظری و ۲۴ ساعت آن به مهارتها و توانایی های لازم دوره اختصاص دارد. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می گیرد که مجموع طول دوره ۱۰ روز خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل است:

#### ۱- محتوای نظری دوره:

محتوا و مطالب و مباحثی از ایندوره که بایستی توسط مربی در حد یادگیری حیطه شناختی برای فراگیران ارائه شود مجموعاً ۴/۵ ساعت است که شامل سرفصلهای ذیل است:

- آشنایی با ساختمان تخم مرغ [یک ساعت]، نحوه تشکیل تخم مرغ و نحوه تشکیل نطفه و

محل آن [یک ساعت]

- آشنایی با خصوصیات اطاق گازدهی و اهمیت و زمان گازدهی تخم مرغها [یک ساعت]

- نوع و میزان مواد مورد نیاز و نکات ایمنی در کاربرد موارد مذکور [یک ساعت]

- عوامل مؤثر در عملکرد مناسب دستگاه [نیم ساعت]

## ۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

مباحثی از ایندوره که بایستی هم در ارتقاء یادگیری حیطه شناختی و هم روانی- حرکتی (مهارتی) برای فراگیران ارائه شود (مجموعاً ۱۱/۵ ساعت نظری و ۲۴ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای ذیل است:

- آشنایی با نحوه تشخیص تخم مرغ نطفه دار [ن = یک ساعت]

- درجه بندی تخم مرغ نطفه دار [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]

- نحوه قرار دادن تخم مرغها در اطاق گاز [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]

- انتقال تخم مرغهای ضد عفونی شده به ماشین جوجه کشی و نحوه چیدن آنها [ن = نیم

ساعت و ع = دو ساعت]

- آشنایی با دستگاه ستر و روشن و خاموش نمودن آن [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- حرارت و نحوه کنترل آن [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- رطوبت و تهویه و نحوه کنترل آن [ن = یک ساعت و ع = یک ساعت]

- چرخاندن تخم مرغها [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- آشنایی با دستگاه هچر و روشن و خاموش نمودن آن [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- زمان انتقال تخم مرغها به هچر [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- کنترل حرارت، رطوبت و تهویه دستگاه هچر [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- نحوه انتقال تخم مرغها به هچر [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- آشنایی با نحوه تخلیه جوجهها از هچر [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- شمارش و ثبت آمار جوجهها [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- تفکیک جوجههای تولیدی [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- آشنایی با جوجههای درجه ۲ [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- آشنایی با نحوه شستشو و ضد عفونی دستگاهها [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]

- آشنایی یا مواد مورد استفاده [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]

### فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت

مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با ساختمان، نحوه تشکیل تخم مرغ و نطفه آن و توانایی درجه‌بندی تخم مرغهای نطفه دار	۱۵
۲	شناخت و مهارت در گاز دادن و ضد عفونی تخم مرغهای جوجه کشی با درجه به زمان و میزان مواد مورد نیاز در ضد عفونی	۱۵
۳	آگاهی از نحوه کار با دستگاه ستر و توانایی استفاده از ماشین جوجه کشی	۱۵
۴	کسب شناخت در مورد دستگاه هچر و روشن و خاموش نمودن آن و زمان و نحوه انتقال و توانایی کنترل حرارت، رطوبت و تهویه دستگاه هچر	۱۵
۵	کسب دانش در مورد نحوه تخلیه جوجه‌ها از هچر و توانایی شمارش، ثبت، درجه‌بندی و تفکیک جوجه‌ها	۱۵
۶	شناخت نحوه ضد عفونی و شستشوی دستگاههای هچر و مهارت در انجام عملیات مربوطه	۱۶

استاندارد مهارت و آموزش: «تربیت کارگر فنی جوجه‌کشی»

رشته: پرورش طیور

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تعداد	
۱	توانایی تشخیص تخم مرغ نطفه‌دار آشنایی با ساختمان تخم مرغ نحوه تشکیل تخم مرغ نحوه تشکیل نطفه و محل آن آشنایی با نحوه تشخیص تخم مرغ نطفه دار درجه‌بندی تخم مرغ نطفه دار	۴	۴	ماژیک، تخته سفید اسلاید، فیلم آموزشی لباس کار، چکمه، کلاه، دستکش پلاستیکی، دستگاه کندلینگ برای تشخیص تخم مرغهای نطفه‌دار
۲	توانایی گازدادن و ضد عفونی تخم مرغهای جوجه‌کشی آشنایی با خصوصیات اطاق گازدهی آشنایی با اهمیت و زمان گازدهی تخم مرغها نوع و میزان مواد مورد نیاز نکات ایمنی در کاربرد مواد مذکور نحوه قرار دادن تخم مرغها در اطاق گاز انتقال تخم مرغهای ضد عفونی شده به ماشین جوجه‌کشی و نحوه چیدن آنها	۳	۴	لباس کار، چکمه، کلاه، دستکش پلاستیکی، ماسک فرمالین و پرمنگنات پتاسیم به مقدار لازم
۳	توانایی استفاده از ماشین جوجه‌کشی (ستر) آشنایی با دستگاه ستر و روشن و خاموش نمودن آن عوامل مؤثر در عملکرد مناسب دستگاه حرارت و نحوه کنترل آن رطوبت و نحوه کنترل آن تهویه و نحوه کنترل آن چرخانیدن تخم مرغها	۳	۴	
۴	توانایی انتقال تخم مرغها از ستر به هجر آشنایی با دستگاه هجر و روشن و خاموش نمودن آن زمان انتقال تخم مرغها به هجر کنترل حرارت، رطوبت و تهویه دستگاه هجر نحوه انتقال تخم مرغها به هجر	۲	۴	کار با دستگاه هجر و تنظیم حرارت، رطوبت و تهویه دستگاه
۵	توانایی تخلیه جوجه‌ها آشنایی با نحوه تخلیه جوجه‌ها از هجر شمارش و ثبت آمار جوجه‌ها	۲	۴	انجام عملیات تخلیه جوجه‌ها و ثبت آمار مربوطه

استاندارد مهارت و آموزش: «تربیت کارگر فنی جوجه‌کشی»

رشته: پرورش طیور

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
				تفکیک جوجه‌های تولیدی	۵-۳
				آشنایی با جوجه‌های درجه ۲	۵-۴
آب و مواد ضد عفونی مجاز به میزان توصیه شده	۴	۲	انجام عملیات شستشو و ضد عفونی دستگاه‌های ستر و هجر	توانایی و شستشو و ضد عفونی دستگاه‌های ستر و هجر	۶
				آشنایی با نحوه شستشو و ضد عفونی دستگاهها	۶-۱
				آشنایی با مواد مورد استفاده	۶-۲
	۲۴	۱۶		جمع کل ساعات دوره	



کد:

ضمیمه

کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی .....  
عضو جهاد   
غیر عضو جهاد

سابقه تدریس  $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$  شهرستان محل خدمت: .....

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله  خیر  در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....  
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله  خیر  در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر  در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....  
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.  بله  خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.  بله  خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.  بله  خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.  بله  خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

### مشخصات :

میزان سواد: ..... شغل: .....  
 شهرستان یا روستای محل زندگی: .....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله  خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله  خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله  خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله  خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

### مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: ..... رشته تحصیلی: .....

مسئولیت: ..... شهرستان محل خدمت: .....

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....  
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله  خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....  
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....  
.....  
.....  
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستائیان)

عودت فرمایید.