

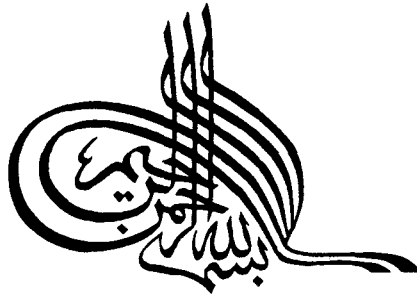
وزارت جهاد کشاورزی  
معاونت ترویج و مشارکت مردمی  
دفتر آموزش روستاییان

**تربیت  
بهره‌بردار  
صنایع کوچک  
محصولات فرعی**

بهره‌برداری

استاندارد  
مهارت  
و آموزشی

کد: ۷۹-۲۶۲۶۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت بهره‌بردار صنایع کوچک محصولات فرعی
- عنوان رشته: بهره‌برداری
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز دفتر ترویج و مشارکت مردمی سازمان جنگلها و مراتع کشور - دفتر فنی جنگلهای خارج از شمال و اداره کل طرحهای صنعتی و بهره‌برداری معاونت صنایع روستایی تهیه و تدوین گردیده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضا‌های آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

### ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

### مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

**تعریف کارآموز:** به افرادی اطلاق می‌گردد که از عهده تواناییهای زیر از جمله جمع‌آوری، بهره‌برداری، و تبدیل محصولات فرعی مرتعی و جنگلی برآید.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

**حیطه شناختی:** عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

**ارزشیابی نهایی (پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

**تعریف دوره:**

دوره «تربیت بهره بردار صنایع کوچک محصولات فرعی» دوره‌ای است که طی آن دانش و مهارت علمی کارآموزان در زمینه مسایل مربوط به جمع آوری - بهره‌برداری - تبدیل محصولات فرعی با شیوه‌های نوین افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقاء مهارت در این زمینه میگردد.

**مشخصات کلی دوره آموزشی**

شرط شرکت در دوره	- بهره‌برداران عرفی و محلی - افراد ساکن و غیر ساکن در عرصه - تعاونیهای بهره برداری - شوراهای اسلامی
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد - زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۷ روز
کل ساعات دوره	۲۸ ساعت [ ۱۱ ساعت آموزش نظری و ۱۷ ساعت آموزش علمی ] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- کارشناس منابع طبیعی باگرایش جنگل و مرتع - کمک کارشناس (تکنسین) منابع طبیعی باگرایش جنگل و مرتع - کارشناس صنایع روستایی
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان مرکز - آموزش روستاییان

### □ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی «تربیت بهره بردار صنایع کوچک محصولات فرعی» به تفکیک عبارتند از:

#### ۱- هدفهای اختصاصی:

ایجاد زمینه اشتغال بهره‌برداران و تولید کنندگان روستایی از طریق تربیت نیروی انسان ماهر و کارا و کارآفرینی در زمینه صنایع کوچک محصولات فرعی

#### ۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: اهداف کلی ایندوره رشد و شکوفایی یادگیری فراگیران، در حیطه شناختی و روانی، حرکتی (مهارتی) در زمینه آشنایی با تاریخچه، اهمیت و ضرورت و انواع صنایع تبدیل محصولات فرعی، تعاریف مورد نیاز دوره، اندامهای مورد استفاده گیاهان در صنایع تبدیلی، روشهای تبدیلی مواد، بازاریابی و عرضه محصولات فرعی، توجیه اقتصادی است.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - آموزی ایندوره ارتقاء سطح آگاهی و دانش فراگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا قضاوت و ارزیابی و رشد پتانسیل‌های مهارتی فراگیران در حیطه یادگیری روانی حرکتی از سطح یادگیری تقلید تا عادی شدن اجرای امور در زمینه و محورهای ذیل است:

- بیان مقدمه و تاریخچه صنایع تبدیلی و اهمیت احداث صنایع تبدیلی محصولات فرعی  
- انواع صنایع تبدیلی محصولات فرعی و صنایع تبدیلی کوچک (مزرعه - روستا) بزرگ (شهرستان - استان)

- تعریف محصولات فرعی و گیاهان مولد، صنایع تبدیلی - بزرگ، کوچک و سایر تعاریف مورد نیاز

- آشنایی و مهارت در مورد بهره برداری از گیاهان در صنایع تبدیلی شامل ریشه گیاهان شیرین بیان، شیرابه و ضمغ (سقز، کتیرا، زدو، باریجه، انقوزه)

- بهره‌داری از برگ و سرشاخه گیاهان از جمله مورد، کنار، حنا، و سمه میوه شامل بنه، بادام کوهی، گلابی وحشی و گل شامل گل گاوزبان، ختمی و کاسنی

- روشهای اساسگیری به طریق سنتی و قدیمی، ختمی و صنعتی و مدرن و روشهای

کلابگیری به روش سنتی و قدیمی و صنعتی و مدرن

- روشهای تهیه عرقجات (عرقگیری به روش سنتی و صنعتی و روشهای تولید و تبدیل به

پودر و عصاره

- آشنایی و درک و فهم مسائل مربوطه بازاریابی و عرضه محصولات فرعی شامل بسته

بندی، ذخیره و انبار، اتیکت گذاری، بازاریابی داخلی و خارجی

- هزینه احداث واحدهای تولیدی کوچک و خرید ابزار مورد نیاز

- بکارگیری نیروی انسانی مورد نیاز و میزان درآمد حاصله از فروش محصولات و

صادرات و وارد شده

- تجزیه و تحلیل در مورد تولید و تبدیل سالانه محصولات و بیلان اقتصادی

- بازدید از یک کارخانه موفق و صنایع تبدیلی نمونه در منطقه و قضاوت و ارزیابی آن

۲-۳- هدفهای رفتاری: انتظار می رود تا کارآموزان پس از شرکت در کل فرایند دوره و

یادگیری سر فصلهای آن به شناخت آگاهی و مهارتها، توانائیهای ذیل دست یابند:

- یک مقدمه مختصر و مرتبط در مورد صنایع تبدیلی ارائه می دهد

- اهمیت و ضرورت احداث صنایع تبدیلی محصولات فرعی را مورد نقد و اظهار نظر قرار

می دهند.

- انواع صنایع تبدیلی محصولات را فهرست می کنند و صنایع تبدیلی کوچک (مزرعه -

روستا) و بزرگ (شهرستان - استان) را دسته بندی و در مورد آنها تحلیل و مقایسه انجام

می دهند.

- مفاهیمی همچون محصولات فرعی، گیاهان مولد، صنایع تبدیلی بزرگ و کوچک را

توصیف می کنند.

- انواع اندامهای مورد استفاده گیاهان در صنایع تبدیلی را تحت عناوین ذیل بر می شمارند و

بعد کسب فهم و درک لازم در مورد آنها، به طور عملی نسبت به تفکیک آن برای بهره برداری



اقدام می‌کنند.

- ریشه گیاهان (شیرین بیان) شیرابه و ضمغ (سقز، زدو، کتیرا، باریحه، انقوره) برگ و سرشاخه (مورد، کنار، حنا، وسمه) میوه (بند- بادام کوهی - گلابی وحشی) گل (گل گاوزبان - ختمی)

- روشهای مختلف اسانس‌گیری، گلاب‌گیری و تهیه عرقیات را به روش سنتی و قدیمی و صنعتی و مدرن تشریح می‌کنند و عملاً اقدام به انجام عملیات مذکور می‌نمایند.

- تولید و تبدیل عملیات مربوط به مواد به پودر و عصاره را با دقت و هماهنگی انجام می‌دهند.

- فرایند مربوطه با بازاریابی و عرضه محصولات فرعی از جمله بسته بندی ذخیره و انبار، اتیکت گذاری، بازاریابی داخلی و خارجی را برای سایر فراگیران توضیح و تبیین می‌کنند. هزینه احداث واحدهای تولیدی کوچک را با دقت محاسبه می‌کنند.

- هزینه خریدار ابزار مورد نیاز و بکارگیری نیروی انسانی مورد نیاز و میزان درآمد حاصله از فروش محصولات را با راهنمای مربی عملاً آزریابی و محاسبه و تعیین می‌کنند. نحوه محاسبه میزان درآمد صادرات و ارز وارد شده و تولید و تبدیل سالانه محصولات و بیان اقتصادی را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهند

- از یک کارخانه صنایع تبدیلی نمونه در منطقه از نزدیک بازدید بعمل می‌آورند و بعد از فراگیری یافته‌ها را در کار اعمال می‌کنند.

### فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت بهره بردار صنایع کوچک محصولات فرعی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

۱- بعنوان نیروی ماهر در صنایع تبدیلی کوچک مشغول فعالیت می‌گردند.

۲- باعث کسب درآمد و ایجاد اشتغال می‌گردند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت بهره بردار صنایع کوچک محصولات فرعی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- افراد علاقمند به جمع آوری و تبدیل محصولات فرعی و جنگلی و مرتعی باشند.
  - ۲- بهره برداران عرفی و محلی باشند.
  - ۳- افراد از تعاونیه‌های بهره برداران محصولات فرعی باشند.
  - ۴- اعضای شوراهای اسلامی باشند.
  - ۵- جنسیت افراد مرد و زن باشند.
  - ۶- سطح سواد افراد حداقل خواندن و نوشتن باشند.
  - ۷- سن افراد حداقل ۱۸ سال داشته باشند.
- یادآوری ۱: برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقمند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند، ولی افرادی که بطور سنتی به امور جمع آوری- بهره برداری و تبدیل محصولات فرعی مشغول فعالیت‌اند در اولویت قرار دارند.
  - یادآوری ۲: برای شرکت در این دوره افرادی که دوره‌های بهره برداری از محصولات فرعی مرتعی را گذرانیده باشند در اولویت قرار می‌گیرند.
  - یادآوری ۳: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشند.

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت بهره‌بردار صنایع کوچک محصولات فرعی» کسانی هستند که:

- در زمینه جمع آوری و بهره برداری و تبدیل محصولات فرعی حداقل ۴ سال سابقه مفید تجربی و آموزشی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناس باشند.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان وزارت جهاد سازندگی و با تأیید اداره کل منابع طبیعی استان صورت می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۳ بری بشرح زیر ضروری و الزامی است.

۱- کارشناس منابع طبیعی با گرایش جنگل مرتع برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره

۲- کمک کارشناس (تکنسین) منابع طبیعی با گرایش جنگل و مرتع برای تدریس محتوای عملی دوره

۳- کارشناس صنایع روستایی برای تدریس محتوای نظری دوره

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت بهره برداران صنایع کوچک محصولات فرعی» مجموعاً ۲۸ ساعت است که ۱۱ ساعت آن به آموزش محتوای و مباحث نظری و ۱۷ ساعت آن به یاددهی عملیات کارگاهی و مهارت آموزش اختصاص دارد. در این دوره آموزشی روزانه ۶ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموع طول دوره ۵ روز خواهد بود. سر فصلهای ایندو به تفکیک محتوای نظری و توأم (نظری / عملی) به شرح ذیل است:

#### ۱- محتوای نظری

مباحثی از ایندوره که مدرس بایستی در تدریس آن در حد حیطه شناختی برای فراگیران ارائه نماید. مجموعاً ۶/۵ ساعت است که شامل سر فصلهای ذیل است:

- مقدمه و تاریخچه صنایع تبدیلی و اهمیت احداث صنایع تبدیلی محصولات فرعی [نیم ساعت]

- تعریف انواع محصولات فرعی گیاهان مولد، صنایع تبدیلی بزرگ و کوچک [یکساعت]
- شناخت روشهای بازارها و عرضه محصولات فرعی شامل بسته بندی، ذخیره و انبار، اتیکت گذاری، بازاریابی داخلی و بازاریابی خارجی [یک و نیم ساعت]
- آشنایی با هزینه احداث واحدهای تولیدی کوچک و هزینه خرید ابزاری مورد نیاز [نیم ساعت]
- بکارگیری نیروی انسانی مورد نیاز و میزان درآمد حاصله از فروش محصولات [نیم ساعت]
- درک و فهم نحوه صادرات و ارز وارد شده [نیم ساعت]
- فهم میزان تولید و تبدیل سالانه محصولات و بیلان اقتصادی [نیم ساعت]

## ۲- محتوای نظری/عملی (توأم)

- مجموعه سرفصلهایی از ایندو که در یادگیری مطالب، مربی باید در ارتقاء حیطه شناختی و عاطفی هر دو تلاش نماید مجموعاً ۴/۵ ساعت محتوای نظری و ۱۷ ساعت عملیات کارگاهی را به خود اختصاص داده است که این عناوین به شرح ذیل است:
- شناخت و مهارت در استفاده اندامهای گیاهان در صنایع تبدیلی از جمله ریشه گیاهان، شیرین بیان، شیرابه و ضمغ، سقز، کتیرا، زدو، باریجه و انقوره (ن = یکساعت و نیم = ع = دو ساعت)
- استفاده از برگ و سر شاخه شامل (مورد، کنار، حنا و سمه) میوه شامل (بنه، بادام کوهی گلابی و حشی) و (گل شامل گل گاو زبان، ختمی و کاسنی) (ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت)
- روشهای تبدیل مواد از جمله روشهای اسانس گیری، روش صنعتی و قدیمی، صنعتی و مدرن (ن = نیم ساعت و ع = یکساعت و نیم)
- روشهای گلابگیری (روش سنتی و قدیمی، صنعتی و مدرن (ن = نیم ساعت و ع = یکساعت)
- روشهای تهیه و عرقجات (عرقگیری) از جمله روش سنتی، ختمی (ن = نیم ساعت و ع =

یک و نیم ساعت)

- روشهای تولید و تبدیل به پودر و عصاره (ن = نیم ساعت و ع = یکساعت)  
- بازدید از یک کارخانه صنایع تبدیلی نمونه در منطقه (ن = نیم ساعت و ع = هشت ساعت)

### فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه و نهالستان و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- در مجموع ارزیابیهای انجام شده، حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.
- ۲- علاوه بر آن، بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت موجه و غیرموجه نکرده باشند.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	کد
۱	آشنایی با مفاهیم، اهمیت و ضرورت و انواع صنایع تبدیلی کوچک و بزرگ	۱۵
۲	بیان تعاریف اصطلاحات و مفاهیم مربوطه به صنایع تبدیلی	۱۵
۳	آشنایی با انواع اندامهای گیاهان و توانایی بکارگیری ریشه گیاهان، شیرابه، برگ و سرشاخه، میوه، گل و... در صنایع تبدیلی	۱۵
۴	توانایی و آگاهی از انواع روشهای اسانس‌گیری، گلاب‌گیری، تهیه عرقیات و تولید و تبدیل پودر و عصاره	۱۶
۵	کسب شناخت از نحوه بسته بندی، ذخیره سازی، اتیکت گذاری و عرضه و فروشی محصولات استحصال شده	۱۶
۶	توانایی محاسبه انواع هزینه‌های احداث، بکارگیری و میزان درآمد و بیلان اقتصادی کار	۱۶

**استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت بهره بردار صنایع کوچک محصولات فرعی**  
**رشته: بهره برداری**

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱	کلیات		۲	-	وایت برد-ماژیک اورهد-عکس-اسلاید جزوات و فیلم آموزشی و...
۱.۱	مقدمه و تاریخچه صنایع تبدیلی				
۱.۲	اهمیت احداث صنایع تبدیلی محصولات فرعی				
۱.۳	انواع صنایع تبدیلی محصولات فرعی				
-	صنایع تبدیلی کوچک (مزرعه-روستا)				
-	صنایع تبدیلی بزرگ (شهرستان-استان)				
۲	تعاریف مورد نیاز		۱	-	وایت برد-ماژیک اورهد-عکس-اسلاید جزوات و فیلم آموزشی و...
۲.۱	تعریف محصولات فرعی				
۲.۲	تعریف گیاهان مولد				
۲.۳	تعریف صنایع تبدیلی				
۲.۴	تعریف صنایع تبدیلی بزرگ				
۲.۵	تعریف صنایع تبدیلی کوچک				
۲.۶	سایر تعاریف				
۳	اندامهای مورد استفاده گیاهان در صنایع تبدیلی	کادر عرصه (مطابق راهنمای آموزشی)	۲	۴	وایت برد-ماژیک اورهد-عکس-اسلاید جزوات و فیلم آموزشی بیل-بیلچه-کلنگ فرغون-کیسه-تیشه تبر-داس-خاک رس اره دستی-فیچی باغبانی چاقوی باغبانی کاردک (شئیره) استفاده از نمونه های خشک شده گیاهان و محصولات فرعی
۳.۱	ریشه گیاهان				
-	شیرین بیان				
۳.۲	شیرابه و صمغ				
-	سفن				
-	زدو				
-	کتیرا				
-	باریجه				
-	انقوزه				
۳.۳	برگ و سرشاخه				
-	مورد				
-	کنار				
-	حنا				
-	وسمه				
۳.۴	میوه				
-	بنه				
-	بادام کوهی				
-	گلابی وحشی				

**استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت بهره بردار صنایع کوچک محصولات فرعی**  
**رشته: بهره برداری**

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		تعداد	واحد	ساعت	روز	
۳.۵	گل گل گاوزبان ختمی کاسنی					
۴	روشهای تبدیل مواد روشهای اسانس گیری روش سنتی و قدیمی روش صنعتی و مدرن روشهای گلاب گیری روش سنتی و قدیمی روش صنعتی و مدرن روشهای تهیه عرفیجات (عرف گیری) روش سنتی روش صنعتی روشهای تولید تبدیل به پودر و عصاره			۲/۵	۵	وایت برد-ماژیک ورهد-عکس-اسلاید پوستر-فیلم و جزوات آموزشی، اسباب وسایل اسانس گیری، گلاب گیری و عرف گیری و...
۵	بازار یابی و عرضه محصولات فرعی بسته بندی ذخیره و انبار اتکیت گذاری بازاریابی داخلی بازاریابی خارجی			۱/۵		وایت برد-ماژیک ورهد-عکس-پوستر جزوات و فیلم آموزش دستگاه بسته بندی کننده دستی و...
۶	توجیه اقتصادی هزینه احداث واحدهای تولیدی صنایع تبدیلی کوچک هزینه خرید ابزار مورد نیاز بکارگیری نیروی انسانی مورد نیاز میزان در آمد حاصله از فروش محصولات فرعی میزان صادرات و ارز وارد شده میزان تولید و تبدیل سالانه محصولات بیلان اقتصادی			۲	-	وایت برد - ماژیک ورهد-عکس-اسلاید پوستر- جزوات و فیلم آموزشی - کاغذ-ماشین حساب - مداد و...
۷	بازدید از یک کارخانه صنایع تبدیلی نمونه در منطقه					
*	جمع ساعات			۱۱	۱۷	۲۸

# گونه ها برحسب پتانسیلهای موجود در منطقه انتخاب شود.  
 # در بند ۶ و ۷ استفاده از کارشناس صنایع روستایی الزامی می باشد.



کد:

ضمیمه

کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی .....  
 عضو جهاد  
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس  $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$  شهرستان محل خدمت: .....

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله  خیر  در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....  
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله  خیر  در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر  در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....  
.....

کد: .....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.  بله  خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.  بله  خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید.  بله  خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.  بله  خیر

.....

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری

نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

### مشخصات:

میزان سواد: ..... شغل: .....  
شهرستان یا روستای محل زندگی: .....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله  خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله  خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله  خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

### مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: ..... رشته تحصیلی: .....

مسئولیت: ..... شهرستان محل خدمت: .....

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....  
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله  خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....  
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....  
.....  
.....  
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.