

وزارت جهاد کشاورزی

معاونت ترویج و مشارکت مردمی

دفتر آموزش روستاییان

تربیت
آبخیزیار
بیولوژیک
کاشت درخت
زیتون

آبخیزداری

استاندارد
مهارت
و آموزشی

کد: ۷۹-۲۷۱۰۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون
- عنوان رشته: آبخیزداری
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی آبخیزداری
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: تابستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز اداره کل امور اجرایی آبخیزها معاونت آبخیزداری تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۲	۹- محتوی آموزشی دوره
۱۴	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۴	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح ذیل است:
 تعریف آبخیزیار بیولوژیک: به فردی گفته می‌شود که از عهده انجام عملیات کاشت درختان مثمر دیم شامل آماده‌سازی زمین، تعیین خطوط ترانز، حفر چاله، کاشت نهال، عملیات داشت، کوددهی، مبارزه با آفات، آبیاری و حفاظت و نگهداری و روشهای صحیح برداشت محصول برآید.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.
 حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره:

دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون»: دوره‌ای است که طی آن دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی کارآموزان در زمینه مسایل مربوط به عملیات کاشت، داشت، برداشت از درخت زیتون افزایش یافته و منجر به ارتقاء مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	- ساکنین عرصه‌های آبخیز - متقاضیان طرح‌های مشارکتی در زمینه آبخیزداری - عضو هسته‌های سازندگی و تعاونیهای آبخیزداری
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: ۱۵ سال تمام
مدت دوره	۷ روز
کل ساعات دوره	۲۸ ساعت [۱۰ ساعت نظری و ۱۸ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس آبخیزداری - یک نفر کارشناس باغبانی (ترجیحاً مسلط به امور کاشت و داشت و برداشت زیتون)
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ تمام نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{3}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون» به تفکیک

عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه کاشت درخت و روشهای نگهداری از آن و عرضه

محصول زیتون

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از ارتقاء آگاهی، دانش و توانایی و

مهارت کارآموزان در زمینه‌های کلیات مربوط به درختان زیتون، مراحل آماده کردن زمین

جهت زیتون کاری، نحوه از دیاد درخت زیتون، مراحل آماده کردن بذور قبل از کاشت، نحوه

کاشت زیتون، ارقام زیتون، مراقبتهای و مواظبتهای بعد از کاشت نحوه برداشت زیتون،

بازاریابی و فروش است.

۲- ۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

کسب دانش، معلومات لازم، شناخت و مهارت در جنبه‌ها و زمینه‌های:

- مقدمه و تاریخچه زیتون کاری

- شرایط رویشگاهی شامل اقلیم منطقه (آب و هوا)، درجه حرارت و دما، میزان رطوبت

(بارندگی) و خاک مناسب زیتون کاری

- شرح نواحی زیتون خیز ایران و دنیا

- ویژگیهای گیاهی و اهمیت غذایی زیتون

- شخم زنی و جمع آوری علفهای هرزه

- ایجاد تراس و بانکت بندی و پیاده کردن نقشه در زمین

- احداث خطوط تراز، تعیین نقاط جهت نهالکاری و حفر گودال

- ازدیاد جنسی (بذر)، غیر جنسی شامل قلمه (ساده پاشنه دار و...) پیوند (شکمی، نیمانیم و...) پاجوش
- درآوردن بذر از میوه گوشتی
- شستشو و پاک کردن
- تیمار بذر در اسید، آب جوش، خاک و ماسه
- کاشت بذر در خزانه و نهالستان و زمین اصلی
- حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی
- سیستمهای کاشت (سیستم مربع مستطیل، لوزی)
- فواصل و عمق کاشت (طول، عرض، ارتفاع)
- پر کردن گودال با خاک مناسب و نحوه کاشت زیتون
- شناخت ارقام زیتون شامل زیتون ماری، زرد، شنکه، گوله و سایر ارقام موجود
- آبیاری (در سالهای اولیه)، کوددهی (دامی، شیمیایی) هرس (ریشه، شاخه) و واکاری (در سالهای اولیه)
- نصب قیم (در سالهای اولیه)
- مبارزه با آفات و امراض (مبارزه زراعی، مکانیکی، بیولوژیکی، شیمیایی)
- آشنایی با زمان و روشهای برداشت محصول
- شناخت ابزار و وسایل برداشت و حمل و نقل محصول از زمین به انبار
- درجه بندی، بسته بندی، نگهداری و انبارداری محصول زیتون
- زدن برچسب و قیمت گذاری و سایر موارد مرتبط با فروش زیتون
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره کارآموزان پس از مطالعه و یادگیری مباحث و محتوا، به شناخت و تواناییهای ذیل نایل می شوند.
- یک مقدمه و تاریخچه مختصر از زیتون کاری ارائه می دهند
- شرایط رویشگاهی زیتون شامل اقلیم منطقه (آب و هوا) درجه حرارت و دما، میزان

رطوبت (بارندگی) و خاک مناسب را بیان می‌کنند

- نواحی مهم زیتون خیز در ایران و دنیا را فهرست می‌کنند

- ویژگیهای گیاهی و اهمیت غذایی زیتون را توضیح می‌دهند

- شخم و جمع آوری علفهای هرزه، ایجاد تراس و بانکت بندی، روش پیاده کردن نقشه در زمین، احداث خطوط تراز و تعیین نقاط جهت نهالکاری و حفر گودال را به عنوان فرایند آماده کردن زمین جهت زیتون کاری ضمن توضیح و تشریح در هنگام زیتونکاری به دقت مهارت رعایت می‌کنند

- روشهای ازدیاد درخت زیتون از جمله ازدیاد جنسی (بذر) ازدیاد غیر جنسی (قلمه

ساده، پاشنه دار و...) پیوند (شکمی، نیما نیم و...) و پاجوش را به تفکیک می‌شناسند و به تنهایی در کار اعمال می‌کنند.

- مراحل آماده کردن بذور قبل از کاشت شامل درآوردن بذر از میوه گوشتی، شستشو و

پاک کردن، تیمار بذور در اسید، آب جوش، خاک و ماسه ضمن توضیح و تبیین با کمک و راهنمایی مربی عملاً انجام می‌دهند.

- نحوه کاشت بذر در خزانه و نهالستان و در زمین را مورد بحث قرار داده و با مهارت

انجام می‌دهند.

- روش حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی را مشخص می‌کنند.

- سیستمهای کاشت درخت زیتون از جمله سیستم مربع مستطیل، لوزی را ضمن

تشریح عملاً به نمایش می‌گذارند.

- رعایت فواصل کاشت، عمق کاشت (طول، عرض، ارتفاع) و پر کردن گودال با خاک

مناسب و نحوه کاشت را مورد بحث و بررسی قرار داده و این عملیات را در کاشت زیتون عملاً به نمایش می‌گذارند.

- انواع ارقام زیتون شامل زیتون ماری، زرد، شنکه، گوله و سایر ارقام موجود را

برمی‌شمارند.

- آبیاری (در سالهای اولیه)، کوددهی (دامی، شیمیایی) هرس (ریشه، شاخه) و واکاری (در سالهای اولیه) را به عنوان مراقبتهای بعد از کاشت زیتون ضمن تبیین و تشریح عملاً در کار زیتون کاری رعایت می‌کنند.

- نصب قیم (در سالهای اولیه) را مورد بحث قرار داده و عملاً نشان می‌دهند.

- انواع مبارزه با آفات و امراضی شامل مبارزه زراعی، مکانیکی، بیولوژیک و شیمیایی را برمی‌شمارند و به عنوان عمل مراقبت بعد از کاشت زیتون با کمک و راهنمایی مربی عملاً انجام می‌دهند.

- روشهای برداشت زیتون از جمله زمان و روشهای برداشت و وسایل برداشت و حمل و نقل محصول از زمین به انبار را ضمن پیش‌بینی، با دقت و مهارت در برداشت زیتون رعایت می‌کنند.

- فرایند بازاریابی و فروش محصول زیتون شامل درجه بندی، بسته‌بندی، نگهداری و انبارداری، برچسب گذاری و قیمت گذاری و سایر موارد مرتبط با آن را می‌فهمند و مورد بحث قرار می‌دهند.

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- تولید و پرورش و عرضه انواع زیتون
- ۲- اشتغال در واحدهای تولیدی بسته‌بندی و پرورش زیتون
- ۳- اشتغال در اتحادیه‌ها و تعاونیهای تولیدی بعنوان نیروی ماهر
- ۴- اشتغال در واحدهای روغن‌گیری زیتون
- ۵- نظارت و مدیریت بر باغات و واحدهای تولیدی بسته‌بندی و عرضه زیتون

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

۱- ساکنین عرصه‌های آبخیز، علی‌الخصوص کسانی که در اراضی شخصی چنین طرح‌هایی را اجرا می‌کنند.

۲- متقاضیان زمین جهت باغداری

۳- اعضاء هسته‌های سازندگی و تعاونیهای آبخیزداری

۴- تحصیلات حداقل خواندن و نوشتن

۵- حداقل سن ۱۵ سال

● یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

● یادآوری ۲: مروجین آبخیزداری و کسانی که دوره‌های ترویجی آبخیزداری را دیده‌اند به علاوه متقاضیان طرحهای مشارکتی و اعضاء تعاونیها و گروههای سازندگی و افرادی که دوره‌های کاردانش جهاد سازندگی را گذرانیده باشند در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

مربیان دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون» به کسانی گفته می‌شود که:

- در زمینه کاشت درخت «زیتون» دارای حداقل ۳ سال تجربه مفید باشند.
- در زمینه آبخیزداری و عملیات بیولوژیک دارای حداقل ۳ سال تجربه مفید باشند.
- از عهده تدریس محتوای آموزش علمی و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آن در حد کارشناسی و یا بالاتر باشند.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان وزارت جهاد سازندگی و با ادارات تابعه صورت می‌گیرد.

● یادآوری ۲: برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دارای سوابق تدریس بیشتر در زمینه کاشت درختان مثمر دیم علی‌الخصوص درخت زیتون باشد.

● یادآوری ۳: در تدریس دوره حداقل استفاده از ۲ نفر مربی بشرح زیر ضروری و الزامی است.

الف: کارشناس آبخیزداری یک نفر

ب: کارشناس باغبانی یک نفر

محتوای آموزشی

محتوای آموزشی دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون» مجموعاً ۲۸ ساعت است که ۱۰ ساعت آن به محتوا و مطالب نظری و ۱۸ ساعت آن به محتوا و تواناییهای عملی اختصاص داده شده است. این دوره که روزانه ۴ ساعت و در طول ۷ روز به کارآموزان ارائه می‌شود به تفکیک محتوای نظری و نظری/ عملی (توأم) شامل محتوای آموزشی ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوی و مطالب نظری دوره مجموعاً ۳/۴۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای ذیل می‌باشد:

- مقدمه و تاریخچه زیتون کاری [نیم ساعت]، شرایط رویشگاه شامل اقلیم منطقه (آب و هوا)، درجه حرارت و دما، میزان رطوبت (بارندگی)، خاک مناسب [نیم ساعت]، شرح نواحی زیتون خیز ایران و دنیا، ویژگیهای گیاهی و اهمیت غذایی زیتون [نیم ساعت]

- حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی [پانزده دقیقه]

- بیان ارقام زیتون شامل ارقام ماری، زرد، شنکه، گوله و سایر ارقام موجود [نیم ساعت]

- درجه بندی، بسته بندی، نگهداری و انبارداری زیتون استحصال شده [یک ساعت]

- برچسب گذاری، قیمت گذاری و سایر موارد مرتبط با فروش زیتون [نیم ساعت]

۲- محتوای نظری/ عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی این دوره مجموعاً ۶/۱۵ ساعت نظری و ۱۸ ساعت عملی را به

خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش که می بایستی هم به صورت نظری و هم

عملی تدریس شوند شامل سرفصلهای ذیل می باشد:

- شخم و جمع آوری علفهای هرزه [ن: پانزده دقیقه و ع: یک ساعت]*

- ایجاد تراس و بانکت بندی و پیاده کردن نقشه در زمین [ن: پانزده دقیقه و ع: یک ساعت]

- احداث خطوط تران، تعیین نقاط جهت نهالکاری و حفر گودال [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- ازدیاد جنسی (بذر)، غیر جنسی شامل قلمه زنی (ساده، پاشنه دار و...) پیوندزنی

(شکمی، نیمانیم...) پاجوش، به عنوان نحوه ازدیاد درخت زیتون [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

- درآوردن بذر از میوه گوشتی، شستشو و پاک کردن، تیمار بذر در اسید و آب جوش و

خاک و ماسه [ن: یک ساعت و ع: سه ساعت]

- کاشت بذر در خزانه و نهالستان و در زمین اصلی [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

- رعایت سیستمهای کاشت از جمله سیستم مربع مستطیل، لوزی [ن: پانزده دقیقه و ع:

یک ساعت]

- فواصل کاشت، عمق کاشت (طول، عرض، ارتفاع)، پر کردن گودال با خاک مناسب و

نحوه کاشت [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- آبیاری (در سالهای اولیه)، کوددهی دامی، شیمیایی، هرس (ریشه، شاخه)، واکاری (در

سالهای اولیه) [ن: چهل و پنج دقیقه و ع: یک و نیم ساعت]

* ن = نظری و ع = عملی

- نصب قیم (در سالهای اولیه) و مبارزه با آفات و امراض شامل مبارزه زراعی، مکانیکی، بیولوژیکی، شیمیایی [ن: چهل و پنج دقیقه و ع: یک و نیم ساعت]
- رعایت زمان برداشت، روشهای برداشت و ابزار و وسایل برداشت و حمل و نقل محصول از زمین به انبار [ن: یک ساعت و ع: سه ساعت]

فضای آموزشی

- فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه و نهالستان و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
- چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.
- یادآوری: در هر صورت دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
 - ۱- در مجموع ارزیابیهای انجام شده، حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.
 - ۲- علاوه بر آن، بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت موجه و غیرموجه نکرده باشند.

اعطای گواهینامه

- به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با مقدمه، تاریخچه، شرایط رویشگاهی، و ویژگیهای گیاهی زیتون	۱۶
۲	شناخت و توانایی در شخم و جمع آوری علفهای هرز، پیاده کردن نقشه زمین، تعیین نقاط جهت نهالکاری و حفر گودال برای زیتون کاری	۱۶
۳	آشنایی با فرایند ازدیاد درخت زیتون و توانایی انجام ازدیاد (جنسی، غیر جنسی و پاجوش درخت زیتون)	۱۶
۴	شناخت مراحل آماده کردن بذر قبل از کاشت و مهارت در درآوردن بذر از میوه گوه‌شستی شستشو و پاک کردن، تیمار بذر زیتون	۱۶
۵	آشنایی و توانایی در انجام کاشت بذر در خزانه و زمین، حمل و نقل نهال از خزانه به زمین اصلی، سیستم‌های کاشت و رعایت سایر موارد مرتبط با کاشت زیتون	۱۶
۶	شناخت انواع زیتون ماری، زرد، شنکه، گوله و...	۱۷
۷	آشنایی با مسائل مرتبط با مراقبتهای بعد از کاشت نهال زیتون و توانایی انجام آبیاری کوددهی، هرس، واکاری، نصب قیم و مبارزه با آفات و امراض درخت زیتون	۱۷
۸	شناخت و مهارت در مورد فرایند پرداخت زیتون از نظر زمان، روشهای برداشت و...	۱۷
۹	آشنایی با مسائل مرتبط با بازاریابی و فروش محصول زیتون از جمله درجه‌بندی، بسته‌بندی نگهداری و انبارداری، برچسب گذاری و قیمت گذاری	۱۷

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون

رشته: آبخیزداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تعداد	
۱	کلیات ۱-۱ مقدمه زیتون کاری ۱-۲ تاریخچه زیتون کاری ۱-۳ شرایط رویشگاهی منطقه - اقلیم منطقه (آب و هوا) - درجه حرارت و دما - میزان رطوبت (بارندگی) - خاک مناسب ۱-۴ شرح نواحی زیتون خیز دنیا و ایران ۱-۵ ویژگیهای گیاهی ۱-۶ اهمیت غذایی	۱/۵		واپت برد، مازیک، اورهد جزوات و فیلم آموزشی
۲	مراحل آماده کردن زمین جهت زیتون کاری ۲-۱ شخم و جمع آوری علفهای هرزه ۲-۲ پیشنهاد بهترین روش داشت در منطقه با رسم نقشه ۲-۳ روش پیاده کردن نقشه در زمین ۲-۴ احداث خطوط تراز ۲-۵ تعیین نقاط جهت نهالکاری ۲-۶ حفر گودال	۱	۳	واپت برد، مازیک، اورهد بیل، کلنگ، متر، خط کش داس، تبر، تخته تراز مداد، ماشین حساب، پیکه، دوربین، تراکتور و تیلر کشاورزی با تمام ضمايم
۳	نحوه ازدیاد درخت زیتون ۳-۱ ازدیاد جنسی (بذر) ۳-۲ ازدیاد غیر جنسی - قلمه (ساده، پاشنه دار و...) - پیوند (شکمی، نیمانی، ...) - پاجوش	۰/۵	۲	واپت برد، مازیک، اورهد چاقو، قیچی باغبانی چسب پیوندی، داس اره دستی، تبر و...
۴	مراحل آماده کردن بذر قبل از کاشت ۴-۱ در آوردن بذر از میوه گوستی ۴-۲ شستشو و پاک کردن ۴-۳ تیمار بذر - تیمار بذر در اسید - تیمار بذر در آب جوش - تیمار بذر در خاک و ماسه	۱	۳	واپت برد، مازیک، اورهد اسید، آب جوش خاک اره، سنگریزه شیشه خرده، ظروف تیمار و...
۵	نحوه کاشت زیتون ۵-۱ کاشت بذر در خزانه و نهالستان ۵-۲ کاشت بذر در زمین اصلی ۵-۳ حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی ۵-۴ سیستمهای کاشت (سیستم مربع مستطیل، سیستم لوزی) ۵-۵ فواصل کاشت	۱/۵	۴	واپت برد، مازیک، اورهد داس، تبر، اره موتوری اره دستی، بیل، کلنگ کود (دامی و شیمیایی) خاک برک، ماسه، گلدان فرغون، کیسه های کثانی

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت زیتون

رشته: آبخیزداری

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
(حمل) تراکتور و نیلر کشاورزی باتمام ضمانت متر، خط کش، ریسمان				عمق کاشت (طول، عرض، ارتفاع)	۵.۶
				پر کردن گودال با خاک مناسب	۵.۷
				نحوه کاشت	۵.۸
وایت برد، ماژیک اورهد و ... عکس اسلاید	۰/۵			ارقام زیتون	۶
				زیتون ماری	۶.۱
				زیتون زرد	۶.۲
				زیتون شنکه	۶.۳
				زیتون گوله	۶.۴
				سایر ارقام موجود	۶.۵
وایت برد، ماژیک، اورهد لوله های آبیاری، آبیاش کود دامی و شیمیایی سطل و کیسه های کود پاشی، قیچی باغبانی اره دستی، بیل، کلنگ نهال، بذر، انواع سموم انواع سمپاش و ...	۳	۱/۵	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	مراقبتها و مواظبت های بعد از کاشت	۷
				آبیاری (در سالهای اولیه)	۷.۱
				کوددهی (دامی، شیمیایی)	۷.۲
				هرس (ریشه، شاخه)	۷.۳
				واکاری (در سالهای اولیه)	۷.۴
				ایجاد بادشکن در صورت ضرورت	۷.۵
				نصب قیم (در سالهای اولیه)	۷.۶
				مبارزه با آفات و امراض	۷.۷
				- مبارزه زراعی	
				- مبارزه مکانیکی	
- مبارزه بیولوژیک					
- مبارزه شیمیایی					
وایت برد، ماژیک، اورهد نردبان، کیسه حمل سطل، چوب بلند قیچی، دستکش و ...	۳	۱	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	نحوه برداشت زیتون	۸
				زمان برداشت	۸.۱
				روشهای برداشت	۸.۲
				ابزار و وسایل برداشت	۸.۳
				حمل و نقل محصول از زمین به انبار	۸.۴
وایت برد، ماژیک، اورهد فیلم و جزوات آموزشی	۱/۵			بازاریابی و فروش	۹
				درجه بندی	۹.۱
				بسته بندی	۹.۲
				نگهداری و انبارداری	۹.۳
				برچسب گذاری	۹.۴
				قیمت گذاری	۹.۵
				سایر موارد	۹.۶
	۱۸	۱۰		جمع	

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.