



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
معاونت امور ترویج و بهداشت نظامهای ترویجی

**بهداشت ، پیشگیری**

**و**

**کنترل بیماری های طیور**

**پرورش طیور**

**استاندارد مهارت  
و  
آموزشی ترویجی**

**کد: ۸۸-۲۲۱۶۰۱۲**

بسم الله الرحمن الرحيم

## استاندارد آموزشی ترویجی

بهداشت ، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور

۸۸-۲۲۱۶۰۱۲

کد :

□ شناسنامه :

- عنوان دوره : بهداشت ، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور
- عنوان زیربخش : پرورش طیور
- کد استاندارد : ۲۲۱۶۰۱۲ - ۸۸
- تهیه شده در : گروه تدوین برنامه ها و استانداردهای ترویجی
- ناشر : سازمان تحقیقات ، آموزش و ترویج کشاورزی -معاونت ترویج و آموزش - دفتر امور ترویج و بهبود نظام های ترویجی
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۸
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی ، بر اساس اعلام نیاز معاونت محترم امور دام ( دفتر امور طیور ، زنبور عسل و کرم ابریشم ) تدوین و در هسته کارشناسی و برنامه ریزی آموزشی - ترویجی امور دام و دامپزشکی در دفتر امور ترویج و بهبود نظام های ترویجی بررسی و تصویب شده است

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه .....
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات .....
۶	۳- تعریف دوره .....
۶	۴- مشخصات کلی دوره .....
۷	۵- هدف های دوره .....
۸	۶- فرصت های شغلی .....
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان) .....
۹	۸- مریبان دوره .....
۹	۹- محتوای آموزشی ترویجی دوره .....
۱۰	۱۰- فضای آموزشی ترویجی .....
۱۰	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه .....
۱۱	۱۲- جدول مهارت ها و توانایی های کارآموزان .....
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل ها .....
	<b>ضمیمه</b>
۱۶	فرم شماره (۱) نظرخواهی از مریبان دوره های آموزشی ترویجی .....
۱۸	فرم شماره (۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره های آموزشی ترویجی .....
۲۰	فرم شماره (۳) نظرخواهی از مجریان دوره های آموزشی ترویجی .....

### مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره کمک به برنامه‌ریزان و مجریان در نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی، از مزایای استانداردهای آموزشی است.

تدوین استانداردهای آموزشی ترویجی بخش کشاورزی نیز که نوعی آموزش کوتاه مدت غیر رسمی است، با این هدف و در این راستا انجام می‌گیرد.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی ترویجی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره‌ها، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی و ترویجی تضمین خواهد شد.

بدیهی است با به کارگیری استاندارد آموزشی ترویجی، می‌توان مطمئن شد که اجرای دوره‌ها از نظر کمی و کیفی مطلوب خواهد بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

این استاندارد آموزشی ترویجی با توجه به اهمیت رعایت اصول بهداشت و پیشگیری بیماری های طیور در کاهش تلفات مرغداری ها و افزایش تولید، تدوین شده است.

با آرزوی موفقیت

### مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است :

**تعریف کارآموز:** کارآموز فردی است که برای کسب تواناییهای لازم در زمینه بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور در این دوره آموزشی شرکت می کند و با یادگیری شیوه های نوین تولید، قادر خواهد شد سهم موثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

**محتوای آموزشی ترویجی:** شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

**حیطه شناختی:** عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

**ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد :

۱- آزمون نظری که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

### تعریف دوره

دوره « بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور » دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم را در زمینه اصول بهداشت، پیشگیری بیماری ها و کاهش تلفات مرغ به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود به طور مستقل و در حد تسلط آنها را انجام دهند.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- مدیران و سرپرستان مرغداریها و واحدهای پرورش طیور - سایر تولیدکنندگان و بهره‌برداران پرورش مرغ و طیور
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد و زن سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۲ روز
کل ساعات دوره	۱۲ ساعت (۹ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی)
ظرفیت پذیرش هر دوره	۳۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی و ترویجی	دکتر دامپزشک با تایید شبکه دامپزشکی استان یا شهرستان
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت هماهنگی ترویج استان - اداره ترویج شهرستان با همکاری دامپزشکی و امور دام استان یا شهرستان

### هدف های دوره

هدف های اساسی دوره بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور به تفکیک عبارتند از:

#### ۱- هدف های اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه بهداشت و کاهش تلفات در پرورش طیور در جنبه های شناختی و مهارتی.

#### ۲- هدف های آموزشی و ترویجی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری ها و کاهش تلفات در پرورش طیور

۲-۲- هدف های جزئی: هدف های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- نقش بهداشت در پیشگیری و کنترل بیماری ها

- اقدامات بهداشتی در مرغداری

- آماده سازی سالن های پرورش ( پاکسازی - شستشو - ضد عفونی)

- اصول قرنطینه در واحد مرغداری

- بستر بهداشتی

- بهداشت آب و دان در مرغداری

- اهمیت جمع آوری لاشه ها و چگونگی امحای آن

- اهمیت تهویه و نور در بهداشت و سلامت طیور

- جمع آوری، نگهداری و حمل و نقل بهداشتی مرغ و تخم مرغ

- بیماری های مرغ و سایر طیور (شناخت و پیشگیری)

- آشنایی با واکسن و اصول واکسیناسیون

- آشنایی با مواد ضد عفونی کننده و روش های استفاده



- گزارش دهی در خصوص بروز تلفات غیر متعارف به شبکه دامپزشکی دهستان و شهرستان

- تنظیم برنامه پیشگیری از بیماری ها در مزرعه و سالن های پرورش

### ۳- هدف های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می رود بتوانند :

- نقش بهداشت در پیشگیری و کنترل بیماری ها را بیان کنند.

- اقدامات بهداشتی در مرغداری را بیان نمایند.

- آماده سازی سالن های پرورش ( پاکسازی- شستشو - ضد عفونی) را انجام دهند.

- اصول قرنطینه در واحد مرغداری را رعایت نمایند.

- نحوه آماده سازی بستر بهداشتی را توصیف کنند.

- جمع آوری لاشه ها و چگونگی امحای آن را به درستی انجام دهند.

- اهمیت تهویه و نور در بهداشت و سلامت طیور را توضیح دهند.

- جمع آوری ، نگهداری و حمل و نقل بهداشتی مرغ و تخم مرغ را توضیح دهند.

- بیماری های مرغ و سایر طیور را توضیح دهند.

- اصول واکسیناسیون را عملاً نشان دهند.

- مواد ضد عفونی کننده و روشهای استفاده را. تبیین نمایند

- گزارش دهی در خصوص بروز تلفات غیر متعارف را ارائه دهند.

- برنامه پیشگیری از بیماری ها در مزرعه و سالن های پرورش را ارائه دهند.

### فرصت های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی « بهداشت ، پیشگیری و کنترل بیماری

های طیور » قادر خواهند بود که از فرصت های شغلی زیر استفاده کنند :

۱- توسعه و گسترش فضای کار و ارتقاء سطح تولید و کسب درآمد بیشتر)

برای پرورش دهندگان مرغ و طیور )

۲- ایجاد و گسترش مزارع پرورش مرغ و سایر ماکیان باتوجه به کاهش تلفات و افزایش صرفه اقتصادی

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی « بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور » کارآموز به کسانی اطلاق می شود که دارای شرایط ذیل باشند:

- الف: بهره برداران پرورش مرغ و طیور
  - ب: سن کارآموز از ۱۸ سال کمتر نباشد.
  - ج: داشتن حداقل سواد خواندن و نوشتن
- تذکر:

۱- تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۳۰ نفر باشد.

۲- در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط می توانند شرکت کنند.

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی « بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور » کسانی هستند که:

- تحصیلات آنان حداقل درحد دکتری دامپزشکی باشد.
- در زمینه بهداشت و بیماری های مرغ ۴ سال تجربه داشته باشند.
- از عهده ارائه محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی مجموعاً ۱۲ ساعت است که ۹ ساعت آن به آموزش نظری و ۳ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی این دوره به صورت نظری - عملی ارائه می گردد.

#### ۱- محتوای نظری - عملی (توأم) دوره

محتوای نظری-عملی مجموعاً ۱۲ ساعت است که شامل سرفصل های زیر می باشد:

- ۱- نقش بهداشت در پیشگیری و کنترل بیماری ها و کاهش تلفات ( ۱ ساعت نظری )
- ۲- اقدامات بهداشتی در مرغداری ( ۴ ساعت نظری، ۲ ساعت عملی )
- ۳- آشنایی با واکسن و اصول واکسیناسیون ( ۲ ساعت نظری، ۰/۵ ساعت عملی )
- ۴- آشنایی با مواد ضد عفونی کننده و روشهای استفاده ( ۱/۵ ساعت نظری - ۰/۵ ساعت عملی )
- ۵- گزارش دهی در خصوص بروز تلفات غیر متعارف به شبکه دامپزشکی ( ۰/۵ ساعت نظری )

### فضای آموزشی

- فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ....) مورد نیاز این دوره از طریق ترویج و امور دام استان و یا شهرستان تأمین می گردد.
- یادآوری:
  - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می شود که حائز شرایط ذیل باشد:
- در مجموع ارزشیابی های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

### اعطای گواهینامه

- به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت هماهنگی ترویج استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت نقش بهداشت در پیشگیری و کنترل بیماری ها
۲	کسب شناخت و مهارت‌های عملی آماده سازی سالن های پرورش ( پاکسازی- شستشو - ضد عفونی)
۳	کسب شناخت و مهارت‌های عملی اصول قرنطینه در واحد مرغداری
۴	کسب شناخت و مهارت‌های عملی آماده سازی بستر بهداشتی
۵	کسب شناخت و مهارت‌های عملی جمع آوری لاشه ها و چگونگی امحای آن
۶	کسب شناخت و مهارت‌های عملی تهویه و نور در بهداشت و سلامت طیور
۷	کسب شناخت و مهارت‌های عملی بیماری های طیور و اصول واکسیناسیون

استاندارد آموزشی ترویجی  
« بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور »

ردیف	مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی
		نظری	عملی	
۱	نقش بهداشت در پیشگیری و کنترل بیماری ها آ	۱		تعریف بهداشت اهمیت مشاهده علائم بیماری های مرغ
۲	اقدامات بهداشتی در مرغداری ۲-۱ - آماده سازی سالن های پرورش ( پاکسازی - شستشو - ضد عفونی) ۲-۲ اصول قرنطینه در واحد مرغداری ۲-۳ - بستر بهداشتی ۲-۴ - بهداشت آب ودان در مرغداری ( کیفیت آب، بهداشت آبخوری ، کیفیت دان ، بهداشت دانه خوری ، بهداشت منبع آب و انبار دان و....) ۲-۵ - اهمیت جمع آوری لاشه ها و چگونگی امحای آن ۲-۶ - اهمیت تهویه و نور در بهداشت و سلامت طیور ۲-۷ - جمع آوری ، نگهداری و حمل و نقل بهداشتی مرغ و تخم مرغ	۴	۲	انجام عملیات بهداشتی برای مراقبت از جوجه ها، حضور در مزرعه و مشاهده عینی روش های پرورش
				نام و مشخصات وسایل و تجهیزات فیلم، اسلاید چارت لباس کار ، دستکش ، وسایل کار ، فیلم آموزشی، اسلاید، چارت

استاندارد آموزشی ترویجی  
« بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری های طیور »

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
واکسن و وسایل واکسیناسیون	۰/۵	۲	جدول واکسن های مورد نیاز در طول دوره پرورش، میزان و زمان مصرف آن	واکسن و اصول واکسیناسیون - آشنایی با واکسن های طیور - روشهای حمل و نقل و نگهداری واکسن - روشهای انجام واکسیناسیون	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳
لباس کار، دستکش مواد و وسایل مرتبط با موضوع، فیلم آموزشی	۰/۵	۱/۵	ارائه مواد ضد عفونی و روش های انجام	مواد ضد عفونی کننده و روشهای استفاده	۴
اسلاید، چارت		۰/۵	توضیح و ارائه نمونه	گزارش دهی در خصوص بروز تلفات غیر متعارف به شبکه دامپزشکی	۵
	۳	۹	۱۲	جمع کل ساعات	

ضمیمہ

فرم شماره ۱)

### نظر خواهی از مربیان دوره‌های آموزش مهارتی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی :  عضو جهاد کشاورزی  
مدرک تحصیلی .....

غیر عضو جهاد کشاورزی

سابقه تدریس ..... سال ..... شهرستان محل کار .....

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های آموزشی مناسب است؟  
بله  خیر  در صورتی که پاسخ منفی است پیشنهاد خودتان را بنویسید.

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟  
بله  خیر  در صورتی که پاسخ منفی است پیشنهاد خودتان را بنویسید.

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های آموزشی مناسب است؟  
بله  خیر  در صورتی که پاسخ منفی است پیشنهاد خودتان را بنویسید.



--

۴- آیا موارد و عناوین غیر ضروری در سرفصل‌ها ملاحظه می‌شود؟

بله  خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....

.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های آموزشی واژه و اصطلاح مبهم و غیر مرسوم مشاهده می‌شود؟

بله  خیر  در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله  خیر  در صورتی که پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب

است؟

بله  خیر  در صورتی که پاسخ منفی است پیشنهادتان را مرقوم فرمایید.

.....

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی

کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....

.....

فرم شماره ۲)

### نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزش مهارتی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

#### مشخصات کارآموز :

میزان سواد : ..... شغل : ..... استان : .....

شهرستان محل سکونت : .....

روستای محل زندگی : .....

#### مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بود؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟

بلی  خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بلی  خیر

۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بلی  خیر

\_\_\_\_\_

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی  خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

فرم شماره ۳

## نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزش مهارتی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

### مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : ..... رشته تحصیلی : ..... مسئولیت : .....  
استان : ..... شهرستان محل خدمت : .....  
مشخصات دوره‌های آموزشی :  
عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....  
شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....  
تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- استقبال مخاطبان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد بود؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....  
.....

۲- آیا شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....  
.....

۳- آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بود؟

بلی  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
.....

Empty rectangular box for header information.

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟  
بلی  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....