

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

اصول بهزراعی برنج

کد: ۸۳-۲۸-۱-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : اصول بهزراعی برنج
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۰۱۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۷/۷ هسته کارشناسی آموزش و ترویج تکثیر و پرورش آبزیان دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج به تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۹.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹.....	۸- مربیان دوره
۱۰.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۲.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۳.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «اصول بهزرایی برنج»
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی
 ضمن آشنایی با مفاهیم بهزرایی برنج و اصول علمی آن از عهده انجام فعالیت‌های
 مربوطه برآید.

محتوای آموزشی : شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که
 در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این
 دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به
 طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً
 جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن
 اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی
 مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی
 و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی
 به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش
 (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون
 بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل
 می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص
 محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «اصول بهزراعی برنج» دوره‌ای است که در آن فراگیران پس از شرکت فعال در دوره می‌توانند شناخت، و مهارت فنی لازم در زمینه زراعت بهینه محصولات کشاورزی بخصوص برنج را فراگیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	— شاغل در زمینه کشاورزی به عنوان تولیدکننده و بهره‌بردار وساکن در بخش‌های روستایی و کشاورزی — علاقمند به کشت محصولات کشاورزی بخصوص زراعت برنج و آشنایی با شرایط کشت بهینه آن
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدایی برای شاغلین و غیرشاغلین علاقمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۰ ساعت نظری، ۱۴ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری - عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	- دارای مدرک کارشناسی و بالاتر در رشته‌های کشاورزی بخصوص زراعت و باغبانی — دارای تجربه کافی در زمینه کشاورزی بخصوص شالیکاری و چگونگی بهروری بهینه در این زمینه
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «اصول بهزراعی برنج» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر و ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت کارآموزان در زمینه «اصول بهزراعی برنج» می باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارتند از : بالا بردن سطح دانش و آگاهی کشاورزان در زمینه اهمیت ضرورت کشت برنج، مراحل تهیه بذر و پخش آن در خزانه وزمین، میزان نیاز برنج به آب و استفاده از سموم کود مورد نیاز در برنج از جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و

مهارت کشاورزان به شرح زیر است :

- اهمیت و ضرورت کشت برنج

- اهمیت محصولات کشاورزی

- اهمیت ارقام مناسب برنج

- مراحل تهیه و انتخاب بذر برنج

- جدا کردن بذر برنج

- نحوه ضدعفونی کردن بذر برنج

- جوانه‌دار کردن بذر برنج

- انتقال و پخش بذر در خزانه

- آماده کردن نشاء برای انتقال به زمین اصلی

- شخم و آماده‌سازی زمین اصلی

- صاف کردن زمین

- عملیات نشاءکاری محصول برنج

- ارتفاع آب پس از نشاء در زمین اصلی
 - پنجه‌دهی در زمین اصلی
 - میزان نیاز برنج به آب در مراحل مختلف رشد
 - استفاده مناسب از کود شیمیایی در زمان مناسب آن
 - کنترل علف هرز و وجین و مبارزه با آن
 - نحوه برداشت محصول برنج
- ۲-۳- هدفهای رفتاری : در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران به توانائیهای ذیل نایل شوند :

- در مورد اهمیت و ضرورت کشت برنج در ایران توضیح می‌دهند.
- ارقام مناسب برنج در استان را نام می‌برند.
- در مورد مراحل تهیه و انتخاب بذر برنج توضیح می‌دهند.
- جدا کردن بذر برنج را بصورت عملی به نمایش درمی‌آورند.
- در زمینه ضد عفونی کردن بذر برنج بصورت عملی نمایش می‌دهند.
- در مورد جوانه‌دار کردن بذر برنج توضیح می‌دهند.
- در زمینه انتقال و پخش بذر در خزانه توضیح می‌دهند.
- در مورد انتقال نشاء به زمین اصلی بصورت عملی و کاربردی نمایش می‌دهند.
- شخم و آماده‌سازی زمین اصلی را تشریح می‌کنند.
- صاف کردن زمین را بصورت عملی نشان می‌دهند.
- عملیات نشاءکاری را به اجزاء تقسیم می‌کنند.
- در مورد ارتفاع آب پس از نشاء در زمین اصلی را نام می‌برند.
- میزان نیاز برنج به آب در مراحل مختلف رشد را نام می‌برند.
- در زمینه میزان کود شیمیایی و زمان مناسب استفاده از آن توضیح می‌دهند.
- در مورد کنترل علف هرز و وجین و مبارزه با آفات را عملاً انجام می‌دهند.
- در زمینه نحوه برداشت محصول برنج بصورت عملی نمایش می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «اصول بهزراعی برنج» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند.

- ۱- کسب درآمد و بهبود وضعیت معیشتی و اقتصادی کشاورزان.
- ۲- توسعه شغل کشاورزی و بهبود در بهره‌وری از تولید کشاورزی بخصوص برنج
- ۳- ایجاد فرصت شغلی مناسب در مشاغل کشاورزی بخصوص در تولید بهینه برنج

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «اصول بهزراعی برنج» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند :

- ۱- آشنایی با کشاورزی و تولید آن بخصوص برنج
 - ۲- حداقل دارای سن ۱۸ سال باشد.
 - ۳- میزان تحصیلات حداقل پایان دوره ابتدایی باشد.
- یادآوری ۱ : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
- یادآوری ۲ : برای شرکت در این دوره تمامی افراد واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند و فارغ‌التحصیلان هنرستانهای کشاورزی در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «اصول بهزراعی برنج» کسانی هستند که :
- در زمینه کشاورزی بخصوص شالیکاری و انواع برنج و چگونگی بهره‌وری بهینه آن تجارب کافی داشته باشد.
 - از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی براساس استاندارد دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

یادآوری (۱): تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام گیرد.

یادآوری (۲): در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

یادآوری (۳): مربیان بومی که آشنا به زبان محلی هستند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴): کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی، دامپزشکی و سایر تشکلهای در صورت دارا بودن سایر شرایط مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «اصول بهزراعی برنج» مجموعاً ۲۴ ساعت است که ۱۰ ساعت آن به آموزش تئوری و ۱۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۶ روز خواهد بود. محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری و تئوری عملی (توأم) و فقط عملی به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای دانش و تواناییهایی که فقط بصورت تئوری باید تدریس شود مجموعاً ۱/۵ ساعت از این دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلها و مطالب زیر می‌باشد:

- آشنایی با اهمیت و ضرورت کشت برنج در ایران [۰/۵ ساعت]

- آشنایی با اهمیت محصولات کشاورزی در ایران [۰/۵ ساعت]

- بررسی اهمیت ارقام مناسب کشت برنج در ایران [۰/۵ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره هم باید بصورت تئوری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۲۲/۵ ساعت است که ۸/۵ ساعت آن بصورت تئوری و ۱۴ ساعت آن

آموزش عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوط به این محتوا به شرح ذیل است :

- آشنایی با مراحل تهیه و انتخاب بذر برنج [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - جدا کردن بذر برنج [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - نحوه ضدعفونی کردن بذر برنج [۰/۵ ساعت نظری و ۰/۵ ساعت عملی]
 - جوانه‌دار کردن بذر برنج [۰/۵ ساعت نظری و ۰/۵ ساعت عملی]
 - انتقال و پخش بذر در خزانه [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - آماده کردن نشاء برای انتقال به زمین اصلی [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - شخم و آماده‌سازی زمین اصلی [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - صاف کردن زمین [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - عملیات نشاء کاری [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - پنجه‌دهی در خزانه [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - میزان نیاز برنج به آب در مراحل مختلف رشد [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - استفاده مناسب از کود شیمیایی و زمان مناسب آن [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- [عملی]
- ارتفاع آب پس از نشاء در زمین اصلی [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - کنترل علف هرز و وجین و مبارزه با آن و مبارزه با آفات و بیماریها [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
 - نحوه برداشت محصول برنج [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، زمین شالی و انواع برنج و...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعمل‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعمل‌ها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۴	آشنایی با اهمیت و ضرورت کشت برنج آشنایی با اهمیت محصولات کشاورزی شناخت ارقام مناسب کشت برنج	۱
۱۴	شناخت مراحل تهیه و انتخاب بذر آشنایی با جدا کردن بذر، نحوه ضدعفونی کردن بذر، جوانه‌دار کردن بذر، انتقال و پخش بذر در خزانه شناخت در زمینه آماده کردن نشاء برای انتقال به زمین اصلی	۲
۱۴	آشنایی با شخم و آماده‌سازی زمین اصلی آشنایی با صاف کردن زمین	۳
۱۴	آشنایی با عملیات نشاءکاری شناخت و آگاهی در مورد توصیه‌های فنی بعد از نشاء مثل میزان ارتفاع آب، میزان نیاز برنج به آب در مراحل مختلف رشد، استفاده از کود شیمیایی در زمان مناسب	۴
۱۴	آشنایی با علف هرز و برنج و وجین و مبارزه با آن آشنایی با آفات و بیماریها و استفاده از سموم مورد نیاز	۵
۱۴	آشنایی با نحوه برداشت محصول برنج	۶

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی اصول بهزراعی برنج

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی
		تئوری	عملی	
۱	آشنایی با اهمیت و ضرورت کشت برنج در ایران	۱/۵		
۱-۱	اهمیت محصولات کشاورزی مخصوصاً برنج			ارقام مختلف برنج
۱-۲	اهمیت ارقام مناسب کشت برنج			
۲	مراحل تهیه و انتخاب بذر	۲/۵	۴	
۲-۱	جدا کردن بذر			فیلم، اسلاید، انواع بذر، ظرف بزرگ (دیگ)
۲-۲	نحوه ضدعفونی کردن بذر			
۲-۳	جوانه‌دار کردن بذر			
۲-۴	انتقال و پخش بذر در خزانه			
۳	شخم و آماده‌سازی زمین اصلی	۳	۵	
۳-۱	صاف کردن زمین			کود شیمیایی، ادوات کشاورزی
۳-۲	پنجه‌دهی در خزانه			
۳-۳	پنجه‌دهی در زمین اصلی			
۳-۴	آماده کردن نشاء برای انتقال به زمین اصلی			
۴	عملیات نشاءکاری و توصیه‌های بعد از آن مثل:	۲	۳	
۴-۱	ارتفاع آب پس از نشاء در زمین اصلی			فیلم، بروشور، عکس، نشریه
۴-۲	میزان نیاز برنج به آب در مراحل مختلف رشد			
۴-۳	استفاده مناسب از کود شیمیایی و زمان مناسب آن			
۵	کنترل علف هرز	۰/۵	۱	
۵-۱	وجین و مبارزه با آفات و بیماریها			سموم شیمیایی
۶	نحوه برداشت محصول برنج	۰/۵	۱	
				فیلم، عکس، بروشور
*	جمع کل ساعات	۱۰	۱۴	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرك تحصيلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

وسایل و تجهیزات	زمان		کارگاه آموزشی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :
شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.