



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



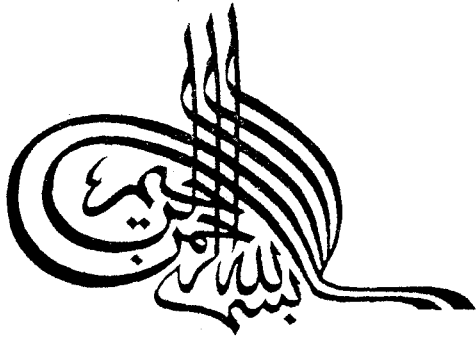
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

بازآموزی تکنسین تلقیح مصنوعی

استاندارد
مهارت
وآموزشی

پرورش
دام

کدآموزشی: ۲۲۰۴۰۲۱-۷۴





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: بازآموزی تکنسین‌های تلقیح مصنوعی
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - مرکز اصلاح نژاد دام کشور تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

بازآموز تکنسین تلقیح مصنوعی: به فردی گفته می‌شود که دوره تربیت تکنسین تلقیح مصنوعی را قبلاً گذرانده و بعنوان مأمور تلقیح مصنوعی دام برای ادامه کار باید دانش و مهارت‌های گذشته، همچنین آخرین مهارت‌ها و دانش فنی در این زمینه را کسب نماید.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره بازآموزی تکنسین تلقیح مصنوعی؛ دوره‌ای است که طی آن تکنسین‌های تلقیح مصنوعی دوره‌های قبل ضمن تجدید مهارت‌ها و فنون کار تلقیح مصنوعی دام آخرین دانش و اطلاعات فنی لازم در این زمینه را نیز فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

گذراندن دوره تربیت تکنسین تلقیح مصنوعی گذشت دو سال تمام از تاریخ صدور گواهی مهارت دوره تربیت تکنسین تلقیح مصنوعی	شرط شرکت در دوره
جنسیت: مرد سطح سواد: حداقل دیپلم (در یکی از رشته‌های علوم تجربی یا کشاورزی) سن: حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموز
۷ روز	مدت دوره
۴۲ ساعت [۲۴ ساعت نظری و ۱۸ ساعت عملی] روزانه ۶ ساعت	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
نظری و عملی - شبانه‌روزی	شیوه اجراء
۱- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه مسایل فیزیولوژی تولید مثل ۲ نفر ۲- کارشناس دامپروری برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه مسایل تغذیه‌ای مرتبط با تولید مثل ۱ نفر	کادر آموزشی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۶ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «بازآموزی تکنسین‌های تلقیح مصنوعی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه دامداری به شیوه صنعتی و مدرن.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از بازآموزی تکنسین‌های تلقیح

مصنوعی در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی (جزئی) دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب شناخت در زمینه تولید مثل جنسی در پستانداران و تنظیم جفتگیری.

- کسب شناخت و مهارت عملکردی در زمینه آناتومی و فیزیولوژی کاربردی.

- کسب دانش درباره مدیریت تولید مثل و باروری.

- کسب شناخت و مهارت در زمینه‌های؛ فحلی، روش‌های فحلیابی و همزمان کردن فحلی.

- کسب شناخت و مهارت در زمینه مراقبتهای بهداشتی دستگاه تولید مثل نر و ماده.

- کسب توانایی جهت شناخت بیماریهای تولید مثل (عفونی، ژنتیکی، تغذیه‌ای و ...)

- کسب دانش فنی در زمینه بهبود و افزایش راندمان باروری.

- کسب مهارت و توانایی در زمینه ارزیابی باروری و معادله آبستنی.

- کسب شناخت در زمینه تولید اسپرم.

- کسب مهارت درباره تکنیک نوین تلقیح مصنوعی.

- کسب دانش در زمینه ثبت آمار و اطلاعات تلقیح مصنوعی.

- کسب دانش درباره روشهای به‌گزینی و انتخاب گاو نر مولد اسپرم.

- کسب دانش در زمینه توارث و نحوه انتقال صفات.

- کسب دانش در زمینه جفتگیری ژنتیکی در جهت برنامه‌ریزی‌های به‌نژادی.

- کسب شناخت و مهارت لازم در زمینه نگهداری و استفاده از مخزن ازت و اسپرم.

۲-۳ هدفهای رفتاری: در پایان دوره کارآموزان باید به تواناییهای ذیل نایل شوند:

- چگونگی تولید مثل در پستانداران را توضیح دهند.
- نحوه تنظیم جفتگیری در پستانداران را بیان کنند.
- فیزیولوژی دستگاه تناسلی دام را توضیح دهند.
- آناتومی دستگاه تناسلی دام را با در اختیار داشتن لاشه یا مولاژ تشریح کنند.
- نحوه مدیریت تولیدمثل و باروری (فحلی، روش‌های فحلیابی، همزمان کردن فحلی) را توضیح دهند.
- شیوه مراقبتهای بهداشتی دستگاه تولید مثل نر و ماده را شرح دهند.
- بیماریهای تولید مثل (عفونی، ژنتیکی، تغذیه‌ای و غیره) را توضیح دهند.
- اصول بهبود و افزایش راندمان باروری را بیان کنند.
- نحوه ارزیابی باروری و معادله آبستنی را توضیح دهد.
- فرآیندهای آزمایشگاهی تولید اسپرم مایع و منجمد (اسپرم‌گیری، ارزیابی، رقیق کردن، منجمدسازی) را ضمن توضیح بصورت نمایشی انجام دهند.
- تکنیک نوین تلقیح مصنوعی را ضمن توضیح به نمایش بگذارند.
- درباره ثبت آمار و اطلاعات تلقیح مصنوعی توضیحات کاملی ارائه دهند.
- روش‌های به‌گزینی و انتخاب گاو نر مولد اسپرم را کاملاً توضیح دهند.
- توارث و نحوه انتقال صفات را شرح دهند.
- جفتگیری ژنتیکی برای برنامه‌ریزی‌های به‌نژادی را به‌طور کامل توضیح دهند.
- نحوه انجام مراقبتهای لازم در نگهداری و استفاده از مخزن ازت و اسپرم را به نمایش بگذارد.

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «بازآموزی تکنسین‌های تلقیح مصنوعی» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- ادامه کار تلقیح مصنوعی بعنوان مأمور تلقیح و کسب درآمد از این طریق
- ۲- افزایش کارایی عمل تلقیح و فراهم شدن زمینه گسترش کار و کسب درآمد بیشتر.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «بازآموزی تکنسین‌های تلقیح مصنوعی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- دوره تربیت تکنسین تلقیح مصنوعی را گذرانده باشند.
- ۲- حائز کلیه شرایط شرکت در دوره تربیت تکنسین تلقیح مصنوعی باشند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «بازآموزی تکنسین‌های تلقیح مصنوعی» کسانی هستند که:

- ۱- در زمینه تلقیح مصنوعی دارای تجارب مفید باشند (حداقل ۲ سال)
 - ۲- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی برآیند
 - ۳- دارای تحصیلات مناسب باشند
- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.
 - یادآوری ۲: برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.
 - یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر

ضروری و الزامی است.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس مباحث تئوری و عملی مرتبط با

فیزیولوژی تولید مثل

- کارشناس دامپروری برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با

مسائل تغذیه‌ای تولید مثل

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «بازآموزی تکنسین‌های تلقیح مصنوعی»، مجموعاً ۴۲ ساعت است که ۲۴ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۸ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۶ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۷ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری، مجموعاً ۱۶ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل

سرفصلهای زیر می‌باشد:

تولید مثل جنسی در پستانداران و تنظیم جفتگیری [دو ساعت]، مدیریت تولیدمثل و باروری [دو ساعت]، بیماریهای تولید مثل [دو ساعت]، بهبود و افزایش راندمان باروری [یک ساعت]، ارزیابی باروری و معادله آبستنی [یک ساعت]، ثبت آمار و اطلاعات تلقیح مصنوعی [دو ساعت]، روش‌های به‌گزینی و انتخاب گاو نر مولد اسپرم [دو ساعت]، توارث و نحوه انتقال صفات [دو ساعت]، جفتگیری ژنتیکی در جهت برنامه‌ریزیهای به‌نژادی [دو ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی فقط ۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصل

زیر است:

مراقبت‌های لازم در نگهداری و استفاده از مخزن ازت و اسپرم [دو ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۶ ساعت نظری و ۱۸ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است:

- آناتومی و فیزیولوژی کاربردی [ن = یک ساعت و ع = یک ساعت]*،
- فحلی، روشهای فحلی‌یابی و همزمان کردن فحلی [ن = یک ساعت و ع = یک ساعت]،
- فرایندهای آزمایشگاهی تولید اسپرم مایع و منجمد [ن = دو ساعت و ع = چهار ساعت]،
- تکنیک نوین تلقیح مصنوعی [ن = دو ساعت و ع = دوازده ساعت].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

*. ن = نظری و ع = عملی

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	مدت
۱	شناخت تشریح و فیزیولوژی تولیدمثل، مدیریت تولیدمثل (فحل، فحلیابی، جفتگیری، زایش، زمان جفتگیری) و توانایی بهبود راندمان باروری و ارزیابی باروری و آبستنی	۱۴
۲	شناخت و توانایی اسپرم‌گیری، ارزیابی، رقیق کردن و منجمد سازی اسپرم	۱۴
۳	شناخت و توانایی تلقیح صحیح دام، ذوب کردن اسپرم، نگهداری و استفاده از مخزن ازت و اسپرم و ثبت آمار و اطلاعات تلقیح مصنوعی	۱۴
۴	آشنایی از اصول توارث و نحوه انتقال صفات، روش‌های جفتگیری و توانایی انتخاب گاو نر مولد اسپرم	۱۴
۵	آشنایی با بیماریهای تولیدی مثلی (ژنتیکی، عفونی، تغذیه‌ای)	۱۴
۶	شناخت مسایل ایمنی و بهداشت کار	۱۴

استاندارد مهارت و آموزشی: بازآموزی تکنسین تلقیح مصنوعی

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱	تولیدمثل جنسی و تشریح و فیزیولوژی دستگاه تناسلی پستانداران	کار در کارگاه عملیات تلقیح مصنوعی مطابق راهنمای آموزش	۸	۲	وایت برد، ماژیک، اسلاید، فیلم آموزشی چاقوی جراحی، میز تشریح فیلم و اسلاید آموزشی
۱-۱	تولیدمثل جنسی در پستانداران و تنظیم جفتگیری				
۱-۲	تشریح و فیزیولوژی کاربردی دستگاه تناسلی				
۱-۳	مدیریت تولیدمثل و باروری (فحلی، روشهای فحل بایی، همزمان کردن فحلی، جفتگیری، زمان تلقیح ...)				
۱-۴	روشهای بهبود و افزایش راندمان باروری				
۱-۵	ارزیابی باروری و معادله آبستنی				
۲	مروری بر فرآیندهای آزمایشگاهی تولید اسپرم مایع و منجمد	کار در کارگاه عملیات تلقیح مصنوعی مطابق راهنمای آموزش	۲	۴	فیلم ویدئویی، تجهیزات مربوطه
۲-۱	روشهای اسپرمگیری، مزایا و معایب آنها				
۲-۲	ارزیابی اسپرم (غلظت، تحرک)				
۲-۳	روشهای رقیق کردن اسپرم				
۲-۴	منجمد سازی اسپرم				
۳	مروری بر تکنیک نوین تلقیح مصنوعی	کار در کارگاه عملیات تلقیح مصنوعی مطابق راهنمای آموزش	۴	۱۲	لباس کار، چکمه، کانتینر، بیبت تلقیح، دستکش
۳-۱	طریقه ذوب کردن اسپرم منجمد				
۳-۲	مراحل تلقیح مصنوعی				
۳-۳	مراقبتهای لازم در نگهداری اسپرم و استفاده از مخزن ازت مایع				
۳-۴	ثبت آمار و اطلاعات تلقیح مصنوعی				
۴	تکنیکهای اصلاح نژادی		۶		وایت برد و ماژیک
۴-۱	توارث و نحوه انتقال صفات				
۴-۲	روشهای به گزینی و انتخاب گاو نر مولد اسپرم				
۴-۳	جفتگیری ژنتیکی در جهت برنامه ریزیهای به نژادی				
۵	مروری بر بیماریهای تولیدمثل (عفونی، ژنتیکی، تغذیه ای و غیره)		۲	۲	وایت برد و ماژیک
۶	ایمنی و بهداشت کار		۲	۲	
جمع			۲۴	۱۸	

* استفاده از ماژیک و تخته سفید برای تمام سرفصلها ضروری است.

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد
غیر عضو جهاد

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد:..... شغل:.....

شهرستان یا روستای محل زندگی:.....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستایان)

عودت فرمایید.