

X



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



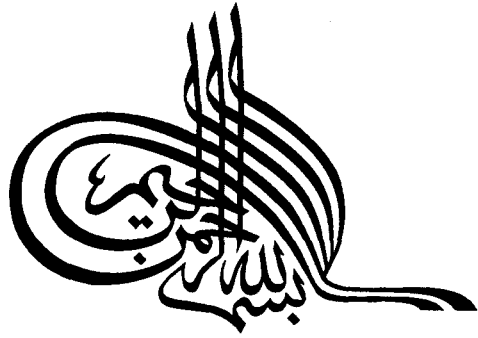
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

ارزیابی تیپ گاو شیری

امور دام

استاندارد
مهارت
و آموزشی

کد: ۷۸-۲۱۳۵۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: ارزیابی تیپ گاوهای شیری
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش و اصلاح دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۲	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۴	۱۰- فضاهاى آموزشى
۱۴	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
 نیروی ماهر ارزیابی تیپ گاوهای شیری: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (صفات ظاهری گاوهای شیری، روشهای ارزیابی و نحوه تعیین اسپرم ...)
 مهارتهای علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی ارزیابی تیپ گاوهای شیری را بدست آورده باشد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «ارزیابی تیپ گاوهای شیری»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه اصول صحیح ارزیابی تیپ گاوهای شیری را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل بعنوان گاودار صنعتی و نیمه صنعتی علاقتمندی به حرفه پرورش گاو و اعضاء اتحادیه و تعاونی‌های گاوداران
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل دیپلم سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۳ روز
کل ساعات دوره	۵۲/۵ ساعت [۲۲/۵ ساعت نظری و ۳۰ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه ۴ ساعت
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مسایل پرورشی
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۶ ساعت غیبت موجه یا غیر موجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای دوره آموزشی «ارزیابی تیپ گاوهای شیری» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مسائل مرتبط با ارزیابی تیپ گاوهای شیری.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان در زمینه مقدمه، تاریخچه و اهمیت تیپ در پرورش گاو شیری، آشنایی با شکل و صفات ظاهری در گاوهای شیری، آشنایی با روند تکامل روشهای ارزیابی تیپ، آشنایی با فرمهای ارزیابی، آشنایی با انواع کاتالوگهای اسپرم و آشنایی با نحوه تعیین اسپرم هر دام در ارزیابی گاوهای شیری در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- مقدمه و تاریخچه ارزیابی گاوهای شیری در ایران و دنیا

- تعریف و اهمیت ارزیابی تیپ در گاوهای شیری

- آشنایی با شکل ظاهری گاو شیری

- آشنایی با صفات ظاهری گاو شیری (تعریف، اهمیت)

- صفاتی که در رابطه با ظرفیت، حجم و وضعیت کلی بدن دام هستند شامل قد و قامت،

عرض سینه، قدرت، جثه (وزن)، عمق بدن، ارتفاع نسبی

- صفاتی که در رابطه با لگن دام می‌باشند مانند عرض لگن (عرض لگن در استخوان

ورک، عرض لگن در استخوان خاصره و عرض لگن در استخوان مفصل ران) طول لگن،

زاویه لگن، کمر

- صفاتی که در رابطه با دست و پای دام می‌باشند از جمله زاویه سم، استقرار پاها از دید

پشت، استقرار پاها از دید جانبی

- صفاتی که در رابطه با پستان دام می باشد.
 - صفاتی که در رابطه با پستان جلو هستند شامل اتصال جلو، استقرار سه پستانک جلو، طول سر پستانک جلو
 - صفاتی که در رابطه با پستان عقب هستند مانند عرض اتصال عقب، ارتفاع اتصال عقب، عمق پستان، لیگامان، اتصال سر پستانک عقب، بافت پستان
 - صفاتی که در رابطه با ظرافت و شیرواری دام در ارتباط می باشند.
 - آشنایی با روند تکامل روشهای ارزیابی تیپ از جمله روش قدیمی، روش خطی (صفات قابل اندازه گیری، صفات چشمی (کدی)
 - ارزیابی با فرمهای ارزیابی (کارت امتیاز) کشورهای پیشرفته
 - آشنایی با فرمهای ارزیابی مرکز اصلاح نژاد دام کشور
 - شرایط مناسب (لازم) برای ارزیابی
 - ارزیابی انفرادی دام (در مزرعه)
 - ارزیابی گروهی دام (در مزرعه)
 - آشنایی با کاتالوگهای اسپرم کشورهای آمریکا، کانادا، هلند، آلمان، فرانسه، ایران
 - آشنایی با نحوه تعیین اسپرم هر دام از طریق اطلاعات دام (اطلاعات شجره، تولید، تیپ)
 - آشنایی با نحوه تعیین اسپرم هر دام از طریق اطلاعات اسپرمهای قابل دسترس (شجره، تولید، تیپ)
- ۲-۳ هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از شرکت در دوره و بحث و مطالعه مطالب و سرفصلها به توانائیهای ذیل نایل می شوند:
- مقدمه ای در مورد ارزیابی تیپ گاوهای شیری بیان می نمایند.
 - در مورد تاریخچه ارزیابی گاوهای شیری در ایران و دنیا توضیح می دهند.
 - تعریف و اهمیت ارزیابی تیپ در گاوهای شیری را ارائه می نمایند.
 - با شکل ظاهری گاو شیری آشنا شده و آن را توصیف می کنند.

- با صفاتی که در رابطه با ظرفیت، حجم و وضعیت کلی گاوهای شیری هستند مانند قد و قامت، عرض سینه، قدرت، جثه (وزن)، عمق بدن، ارتفاع نسبی آشنا شده و هر مورد را تشریح می‌کنند.

- صفات مربوط به لگن دام گاوهای شیری شامل عرض لگن (عرض لگن در استخوان ورگ، عرض لگن در استخوان خاصره، عرض لگن در استخوان مفصل ران) طول لگن، زاویه لگن، کمر را بر می‌شمارند و هر یک را شرح می‌دهند.

- صفات مربوط به دست و پای گاوهای شیری مانند (زاویه سم، استقرار پاها از دید جانبی، استقرار پاها از دید پشت) را فهرست کرده و هر صفت را توضیح می‌دهند.

- صفات مربوط به پستان گاو شیری را توصیف می‌کنند.

- صفاتی که در ارتباط با پستان جلو دام هستند مانند (اتصال جلو، استقرار سر پستانک جلو، طول سر پستانک جلو) نام برده و آنها را مشخص می‌کنند.

- در مورد صفاتی که در رابطه با پستان عقب گاوهای شیری هستند شامل (عرض اتصال عقب، ارتفاع اتصال عقب، عمق پستان، لیگامان، اتصال سر پستانک عقب، بافت پستان) توصیف و تشریح می‌کنند.

- صفات مربوط به ظرافت و شیرواری دام را تشخیص می‌دهند.

- با روند تکامل روشهای ارزیابی تیپ گاو شامل روش قدیمی، خطی (صفات قابل اندازه‌گیری، صفات چشمی (کدی) آشنا شده و آنها را مورد بحث قرار می‌دهند.

- فرمهای ارزیابی (کارت امتیاز) کشورهای پیشرفته را می‌شناسند و آنها را مورد بررسی قرار می‌دهند.

- فرمهای ارزیابی مرکز اصلاح نژاد دام کشور را می‌شناسند و آنها را مورد بررسی قرار می‌دهند.

- ارزیابی انفرادی دام (در مزرعه) را با کمک و راهنمایی مربی به تنهایی انجام می‌دهند.

- ارزیابی گروهی دام (در مزرعه) را با کمک و راهنمایی مربی به تنهایی انجام می‌دهند.

- کاتالوگهای اسپرم کشورهای آمریکا، کانادا، هلند، آلمان، فرانسه و ایران را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد.
- نحوه تعیین اسپرم هر دام از طریق اطلاعات دام (شجره، تولید و تیپ) را ضمن توضیح از طریق ارزیابی دام عملاً استخراج می‌نمایند.
- نحوه تعیین اسپرم هر دام از طریق اطلاعات اسپرمهای قابل دسترس (شجره، تولید و تیپ) را ضمن توضیح عملاً انجام می‌دهند.

فرصتهای شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «ارزیابی تیپ گاوهای شیری» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق فراگیری فن ارزیابی گاوهای شیری
 - ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در واحدهای گاوداری صنعتی، نیمه صنعتی و تعاونیهای گاوداران و کسب درآمد از این راه برای افراد علاقمند به حرفه

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «ارزیابی تیپ گاوهای شیری» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:
- الف - علاقمند به حرفه پرورش گاو بصورت صنعتی و نیمه صنعتی باشند.
 - ب - سواد آنها حداقل دیپلم باشد.
 - ج - سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.
 - یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
 - یادآوری (۲): برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه

می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش (بویژه کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده باشند) و فارغ‌التحصیلان شاخه کاردانش و دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای امور دام جهاد در اولویت قرار دارند.

● یادآوری (۳): در بین متقاضیان غیر شاغل و واجد شرایط اولویت با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزشی روستاییان می‌باشد.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «ارزیابی تیپ گاوهای شیری» کسانی هستند که:
- در زمینه ارزیابی تیپ گاوهای شیری دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۲ سال).
 - از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.
 - یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گیرد.
 - یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.
 - یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از یک مربی بشرح زیر ضروری و الزامی است:
 - کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با مسایل پرورشی دوره.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «ارزیابی تیپ گاوهای شیری»: مجموعاً ۵۲/۵ ساعت است که ۲۲/۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۳۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این

دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۳ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری دوره مجموعاً ۲۲/۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است. این محتوا صرفاً نظری بوده و تدریس آن با استفاده از روشهای تدریس مطالب نظری صورت می‌گیرد که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- مقدمه‌ای در مورد ارزیابی تیپ گاوهای شیری [نیم ساعت]، تاریخچه ارزیابی تیپ گاوهای شیری در ایران و دنیا [نیم ساعت]، تعریف و اهمیت ارزیابی تیپ در گاوهای شیری [یک ساعت]، آشنایی با شکل ظاهری گاو شیری [یک ساعت]، آشنایی با صفات ظاهری گاو شیری (تعریف و اهمیت) [نیم ساعت]، صفاتی که در رابطه با ظرفیت، حجم و وضعیت کلی بدن دام هستند شامل قد و قامت Stature، عرض سینه Chest width، قدرت Strength، جثه (وزن) Size، عمق بدن Body depth، ارتفاع نسبی Relative Height [سه ساعت]

- صفاتی که در رابطه با لگن می‌باشد Rump، شامل عرض لگن Rump width، (عرض لگن در استخوان ورگ Pin width، عرض لگن در استخوان خاصره Thurl width، عرض لگن در استخوان مفصل ران Hip width) طول لگن Rump length، زاویه لگن Rump Angle و کمر [دو ساعت]

- صفاتی که در رابطه با دست و پای دام می‌باشند Feet And Leg مانند زاویه سم angle، Foot، استقرار پاها از دید جانبی Rearleg side View، استقرار پاها از دید پشت Rearleg rear View، [دو ساعت]

- صفاتی که در رابطه با پستان دام می‌باشند Mamary system شامل صفاتی که در رابطه با پستان جلو هستند Fore udder، از جمله، اتصال جلو Fore udder Attachment، استقرار سر پستانک جلو Fore Teat placement، طول سر پستانک جلو Teat length و

صفاتی که در رابطه با پستان عقب هستند Rear udder از جمله عرض اتصال عقب Rear width, ارتفاع اتصال عقب Rear height, عمق پستان Udder depth, لیگامان Udder cleft, اتصال سر پستانک عقب Rear teat Placement, بافت پستان Udder texture [سه ساعت] Dairy character - صفاتی که در رابطه با ظرافت و شیرواری دام در ارتباط می‌باشند [نیم ساعت]

- آشنایی با روند تکامل روشهای ارزیابی تیپ شامل روش قدیمی [نیم ساعت]، روش خطی از جمله صفات قابل اندازه‌گیری و صفات چشمی (کدی) [یک ساعت]
- آشنایی با فرمهای ارزیابی (کارت امتیاز) کشورهای پیشرفته [نیم ساعت] و آشنایی با فرمهای ارزیابی مراکز اصلاح نژاد دام کشور و شرایط مناسب (لازم) برای ارزیابی [نیم ساعت]

- آشنایی با انواع کاتالوگهای اسپرم از کشورهای آمریکا، کانادا، هلند، آلمان، فرانسه، ایران [چهار ساعت]

- آشنایی با نحوه تعیین اسپرم هر دام شامل اطلاعات دام [یک ساعت] و اطلاعات اسپرمهای قابل دسترسی از جمله شجره، تولید و تیپ [یک ساعت]

۲- محتوای عملی دوره:

محتوای عملی این دوره مجموعاً ۳۰ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای ذیل می‌باشد.

- ارزیابی انفرادی دام (در مزرعه) [دوازده ساعت] و ارزیابی گروهی دام (در مزرعه) [دوازده ساعت]

- آشنایی با نحوه تعیین اسپرم هر دام شامل اطلاعات شجره، اطلاعات تولید، اطلاعات تیپ [شش ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	محل
۱	آشنایی با تاریخچه و اهمیت تیپ گاوهای شیری	۱۶
۲	آشنایی با صفات ظاهری (ظرفیت و حجم بدن، لگن دام، دست و پا و سیستم پستان) گاوهای شیری	۱۶
۳	آشنایی با روشهای مختلف ارزیابی تیپ (قدیمی و خطی) گاوهای شیری	۱۷
۴	آشنایی با فرمهای ارزیابی کشورهای پیشرفته، ایران، و توانایی ارزیابی انفرادی و گروهی دام در مزرعه	۱۷
۵	آشنایی با انواع کاتالوگهای اسپرم (آمریکا، کانادا ...)	۱۷
۶	آشنایی با اطلاعات دام (تولید، شجره و تیپ)، اطلاعات اسپرمهای قابل دسترس و توانایی تعیین اسپرم هر دام	۱۷

استاندارد مهارت و آموزشی: ارزیابی تیپ گاوهای شیری

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تعداد	
	مقدمه			وایت برد، مازیک، اسلاید، اورهد
۱	تاریخچه و اهمیت تیپ در پرورش گاو شیری	۰/۵		
۱-۱	تاریخچه ارزیابی تیپ گاوهای شیری در ایران و دنیا	۱/۵		
۱-۲	تعریف و اهمیت ارزیابی تیپ در گاوهای شیری			
۲	آشنایی با شکل و صفات ظاهری در گاوهای شیری	۱۲		چارت اندامهای ظاهری گاو شیرده
۲-۱	آشنایی با صفات ظاهری گاو شیری			
۲-۲	آشنایی با صفات ظاهری گاو شیری (تعریف، اهمیت)			
۲-۲-۱	صفاتی که در رابطه با ظرفیت، حجم و وضعیت کلی بدن دام هستند			
	۱- قد و قامت Stature			
	۲- عرض سینه Chest width			
	۳- قدرت Strength			
	۴- جثه (وزن) Size			
	۵- عمق بدن Body depth			
	۶- ارتفاع نسبی Relative Height			
۲-۲-۲	صفاتی که در رابطه با لگن دام می‌باشند (Rump)			
	۱- عرض لگن Rump width			
	الف - عرض لگن در استخوان ورگ Pin width			
	ب - عرض لگن در استخوان خاصره Thurl width			
	ج - عرض لگن در استخوان مفصل ران Hip width			
	۲- طول لگن Rump length			
	۳- زاویه لگن Rump Angle			
	۴- کمر Loin			
۲-۲-۳	صفاتی که در رابطه با دست و پای دام می‌باشند Feet And Leg			
	۱- زاویه سم Foot Angle			
	۲- استقرار پاها از دید جانبی Rearleg side View			
	۳- استقرار پاها از دید پشت Rearleg rear View			
۲-۲-۴	صفاتی که در رابطه با پستان دام می‌باشد Mamary system			
	۱- صفاتی که در رابطه با پستان جلو هستند Fore udder			
	الف - اتصال جلو Fore udder Attachment			
	ب - استقرار سر پستانک جلو Fore Teat placement			
	ج - طول سر پستانک جلو Teat length			
	۲- صفاتی که در رابطه با پستان عقب هستند Rear udder			
	۱- عرض اتصال عقب Rear width			
	۲- ارتفاع اتصال عقب Rear heigh			
	۳- عمق پستان Udder depth			

استاندارد مهارت و آموزشی: ارزیابی تیپ گاوهای شیری

رشته: پرورش دام

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
				۴- لیگامان Udder cleft ۵- اتصال سر پستانک عقب Rear teat Placement ۶- بافت پستان Udder texture ۲-۲-۵ صفاتی که در رابطه با ظرافت و شیرواری دام در ارتباط می‌باشند Dairy character	
		۱/۵		آشنایی با روند تکاملی روشهای ارزیابی تیپ ۱ روش قدیمی ۲ روش خطی ۲-۱ صفات قابل اندازه‌گیری ۲-۲ صفات چشمی (کدی)	۳
نمونه فرمهای ارزیابی ایران و جهان، متر نواری یا وزن متر، خط کش اندازه‌گیری ارتفاع دام کولیس (دامی)، تخته کار لیاس کار، چکمه، کاور پلاستیکی	۲۴	۱	کار در کارگاه آموزشی (مطابق راهنمای آموزش)	آشنایی با فرمهای ارزیابی ۴-۱ آشنایی با فرمهای ارزیابی (کارت امتیاز) کشورهای پیشرفته ۴-۲ آشنایی با فرمهای ارزیابی مرکز اصلاح نژاد دام کشور ۴-۳ شرایط مناسب (لازم) برای ارزیابی ۴-۴ ارزیابی انفرادی دام (در مزرعه) ۴-۵ ارزیابی گروهی دام (در مزرعه)	۴
		۴		آشنایی با انواع کاتالوگهای اسپرم ۵-۱ آمریکا ۵-۲ کانادا ۵-۳ هلند ۵-۴ آلمان ۵-۵ فرانسه ۵-۶ ایران	۵
	۶	۲	کار در عرصه آموزشی (مطابق راهنمای آموزش)	آشنایی با نحوه تعیین اسپرم هر دام ۶-۱ اطلاعات دام الف) اطلاعات شجره ب) اطلاعات تولید ج) اطلاعات تیپ ۶-۲ اطلاعات اسپرمهای قابل دسترسی الف) شجره ب) تولید ج) تیپ	۶
	۳۰	۲۲/۵		جمع کل ساعات دوره	*

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
عضو جهاد
غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه
خارج از جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات :

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.