

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی

احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما

کد: ۸۵-۲۹۱۸۰۱۲

---

**شناسنامه :**

---

- عنوان دوره : احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد د : ۸۵-۲۹۱۸۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه .....
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات .....
۶	۳- تعریف دوره .....
۶	۴- مشخصات کلی دوره .....
۷	۵- هدف‌های دوره .....
۹	۶- فرصت‌های شغلی .....
۱۰	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان) .....
۱۰	۸- مربیان دوره .....
۱۱	۹- محتوای دوره . آموزشی .....
۱۲	۱۰- فضای آموزشی .....
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه .....
۱۳	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان .....
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها .....
<b>ضمیمه</b>	
۱۹	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی .....
۲۱	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی .....
۲۳	فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی .....

### مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

**با آرزوی موفقیت**

### مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد آموزشی به شرح زیر است:

**تعریف کارآموز:** فردی است که برای کسب توانایی‌های لازم در زمینه‌های احداث و نگهداری فنی نخلستان (عملیات کاشت، داشت و برداشت)، در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین تولید، قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

**محتوای آموزشی:** شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

**حیطه شناختی:** عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

**ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

**تعریف دوره**

دوره «احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما» دوره‌ای است که در آن کارآموزان با اصول و مبانی احداث نخلستان، عملیات پرورشی و برداشت خرما به صورت نظری و عملی آشنا می‌شوند به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این اصول را به طور مستقل و در حد تسلط به کارگیرند.

**مشخصات کلی دوره آموزشی**

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد و زن سطح سواد : حداقل سواد خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۱ روز
کل ساعات دوره	۴۴ ساعت (۲۰ ساعت تئوری و ۲۴ ساعت کار عملی و بازدید)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس باغبانی
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری استان اداره ترویج شهرستان

### هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما» به تفکیک عبارتند از:

#### ۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره عبارت از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت نخلستان‌های کشور در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

#### ۲- هدف‌های آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما و نیز تسلط یافتن بر عملیات مربوط به آن.

۲-۲- هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

- اهمیت اقتصادی و خواص غذایی خرما
- سطح زیر کشت و میزان تولید در نخلستان‌های کشور
- گیاه‌شناسی نخل خرما
- روش‌های مختلف تکثیر خرما
- هرس و ضدعفونی ریشه و پاجوش
- گونه‌های مهم خرما
- مراحل احداث نخلستان
- عملیات داشت نخلستان
- عملیات برداشت محصول خرما
- عملیات پس از برداشت محصول خرما

#### ۳- هدف‌های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :

- اهمیت اقتصادی خرما را تحلیل و توصیف نمایند.

- خواص غذایی خرما را بیان کنند.
- سطح زیر کشت و میزان تولید نخلستان‌های کشور را تحلیل و تبیین نمایند.
- اندام‌های رویشی نخل خرما را به تفصیل توصیف کنند.
- اندام‌های زایشی و کارکردهای آنها را در تکثیر و ازدیاد نخل، به طور جامع توصیف کنند.
- هر یک از نیازهای اکولوژیک نخل خرما را معرفی کنند.
- روش تکثیر از طریق بذر را به تفصیل توصیف کنند و عملیات آن را نیز به درستی انجام دهند.
- روش تکثیر از طریق پاجوش را به تفصیل توصیف کنند. عملیات این روش را نیز به درستی انجام دهند.
- ویژگی‌های یک پاجوش خوب را برشمارند.
- مزایا و معایب تکثیر از پاجوش را تحلیل و مقایسه نمایند.
- زمان مناسب کاشت پاجوش را معرفی کنند.
- نحوه جداسازی پاجوش در یک موقعیت واقعی را به نمایش بگذارند.
- اصول ضدعفونی ریشه و پاجوش را توصیف کنند. نحوه اجرای آن را نیز به طرز صحیح انجام دهند.
- نحوه کاشت پاجوش را به درستی انجام دهند.
- آبیاری پاجوش را به معرض نمایش بگذارند.
- فواید و کاربرد تکثیر نخل را به روش کاشت بافت توضیح دهند.
- خصوصیات مهم‌ترین ارقام خرما در منطقه را تحلیل و توصیف نمایند.
- هر یک از مراحل احداث نخلستان را به تفصیل و به تفکیک تحلیل و توصیف کنند.
- روش تهیه بستر کاشت را به درستی انجام دهند.
- عملیات گودبرداری را به نحو درست انجام دهند.
- اصول محاسبه و تنظیم فاصله کاشت را به نمایش بگذارند.
- نحوه محاسبه، تنظیم و عمل کاشت را به روش صحیح انجام دهند.

- عملیات هر یک از مراحل زیر را به نحو صحیح انجام دهند.
- (تهیه تشتک، مالچ دهی، آبیاری، حفاظت، مراقبت‌های بعد از کاشت)
- انواع گرده‌افشانی را به تفکیک تحلیل و توصیف نمایند.
- عوامل مؤثر در گرده‌افشانی را بیان کنند.
- نقش شرایط آب و هوایی در گرده‌افشانی را تبیین نمایند.
- عملیات تنک کردن خرما را به نحو مطلوب و درست انجام دهند.
- عملیات هرس نخل خرما را به نحو صحیح انجام دهند.
- نیازهای غذایی نخل خرما را تشخیص دهند.
- عملیات کوددهی نخل خرما را به نحو مطلوب و درست انجام دهند.
- اصول صحیح آبیاری نخل خرما را به روش‌های مختلف تدریس شده به نمایش بگذارند.
- مراحل برداشت خرما را بیان کنند.
- کار با ماشین‌آلات برداشت خرما را به نمایش بگذارند.
- عملیات برداشت خرما را به نحو درست انجام دهند.
- اصول حمل و نقل خرما را توصیف کنند.
- اصول علمی و عملی بسته‌بندی خرما را بیان کنند.
- فرآوری خرما و صنایع وابسته را مختصراً معرفی و توضیح دهند.
- درباره بازاریابی و تجارت جهانی خرما توضیحات کافی را ارائه کنند.
- ساختار بازار و صادرات خرمای کشورمان را تحلیل و توصیف کنند.

### فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «احداث و نگهداری از نخلستان‌های خرما» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- بعنوان کارگر ماهر در نخلستان‌های خرما مشغول فعالیت شوند.
  - ۲- در پروژه‌های توسعه و اصلاح نخلستان‌ها به عنوان مجری طرح مشغول فعالیت شوند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «احداث و نگهداری از نخلستان‌های خرما» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای حداقل شرایط ذیل باشند :

الف : حداقل سواد خواندن و نوشتن

ب : برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار

ج : داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره باغبانی شهرستان مربوطه

د : در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند :

اولویت اول : گروه سنی ۱۸-۳۵ سال

اولویت دوم : گروه سنی ۳۶-۴۵ سال

اولویت سوم : گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «احداث و نگهداری از نخلستان‌های خرما» کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل مربوط به طرح‌های باغبانی حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری - عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی (باغبانی) باشد.

- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «احداث و نگهداری از نخلستان‌های خرما» مجموعاً ۴۴ ساعت است که ۲۰ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک نظری، نظری - عملی (توأم) به این شرح است :

**۱- محتوای نظری**

محتوای نظری دوره مجموعاً ۱/۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصل‌های زیر می‌باشد :

- کلیات (اهمیت اقتصادی، خواص غذایی، سطح زیر کشت و میزان تولید در نخلستان‌های کشور) [۰/۵ ساعت]
- گیاه‌شناسی نخل خرما [۱ ساعت]
- ۲- محتوای نظری - عملی (توأم)**

محتوای نظری - عملی (توأم) مجموعاً ۴۲/۵ ساعت است که ۱۸/۵ ساعت آن آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن نیز به آموزش عملی اختصاص داده شده است. سرفصل‌های این بخش که باید هم به صورت نظری و هم به صورت عملی تدریس شود، به این شرح است :

- روش‌های تکثیر نخل خرما [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- هرس و ضدعفونی ریشه و پاچوش [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- گونه‌های خرما [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- احداث نخلستان [۶ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]
- عملیات داشت [۶ ساعت نظری و ۸ ساعت عملی]
- عملیات برداشت [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- عملیات پس از برداشت [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

**فضای آموزشی**

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد، می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

- یادآوری : - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

**شرایط قبولی**

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:  
 - در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.  
 - علاوه بر آن بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

**اعطای گواهینامه**

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

**فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)**

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت در تشخیص ساختمان و کارکردهای اندام‌های رویشی و زایشی نخل خرما
۲	کسب شناخت و مهارت برای انجام عملیات ازدیاد و تکثیر نخل خرما
۳	کسب شناخت و مهارت برای انجام عملیات هرس و ضدعفونی ریشه و پاجوش
۴	کسب شناخت و مهارت در تشخیص انواع ارقام خرما و توصیف ویژگی‌های هر یک
۵	کسب شناخت و مهارت در اجرای عملی کلیه مراحل احداث نخلستان
۶	کسب شناخت و مهارت در اجرای عملیات داشت نخلستان
۷	کسب شناخت و مهارت در انجام کلیه مراحل و عملیات برداشت خرما
۸	کسب شناخت و مهارت در زمینه حمل و نقل خرما
۹	کسب شناخت و مهارت در زمینه انجام عملیات بسته‌بندی خرما
۱۰	کسب شناخت کافی از ساختار بازار و وضعیت صادرات خرما در ایران

**استاندارد آموزشی**  
**«احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما»**

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
فیلم، اسلاید، چارت	-	۰/۵		کلیات اهمیت اقتصادی خرما خواص غذایی خرما سطح زیر کشت و میزان تولید در نخلستان‌های ایران	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳
	-	۱	تشریح اندام‌های زایشی	گیاه‌شناسی نخل خرما اندام‌های رویشی و زایشی نخل خرما نیازهای اکولوژیک نخل خرما (عوامل آب و هوایی، توپوگرافی، آب و خاک)	۲ ۲-۱ ۲-۲
قیچی باغبانی، بیل، لوازم آبیاری دستی، ترازو و طناب و ...	۳	۱	کار عملی در نخلستان برای تکثیر از طریق بذر، کار عملی برای تهیه جداسازی و کاشت پاجوش، کار عملی برای غرس خرما، بازدید از روش‌های آبیاری	روش‌های تکثیر نخل خرما تکثیر از طریق بذر تکثیر از طریق پاجوش - ویژگی‌های پاجوش خوب - معایب تکثیر از طریق پاجوش - عوامل مؤثر در گیرایی پاجوش - زمان کاشت پاجوش - نحوه جداسازی هرس و ضدعفونی ریشه و پاجوش - ضدعفونی ریشه یا پاجوش - مناسب‌ترین وزن پاجوش جهت کاشت - نحوه کاشت پاجوش - پوشش پاجوش - آبیاری (نواری، تشتکی، قطره‌ای) تکثیر به روش کاشت بافت فواید و کاربرد آن	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴
نمونه‌های واقعی (تازه یا خشک شده) ارقام مختلف میوه خرما	۱	۰/۵	بررسی و مشاهده عینی ارقام مختلف خرما	گونه‌های خرما مروری بر ارقام مهم منطقه (استعمران، پیارم، زاهدی، برحی، مرداسنگ، جلاوی، خاصویی، کیکاب، شاهانی، دیری، مضافتی و آل مهتری)	۴ ۴-۱

**استاندارد آموزشی**  
**«احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما»**

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
ماشین‌آلات مورد نیاز جهت آماده‌سازی بستر کاشت، نقشه مورد نیاز کاشت، مته حفر گودال، بیل مکانیکی برای حفر گودال، متر، و سایر لوازم مورد نیاز	۶	۶	کار عملی در رابطه با آماده‌سازی بستر کاشت، بررسی و مشاهده عینی نقشه کانت، انجام کار عملی گودبرداری	احداث نخلستان	۵
				مطالعات مقدماتی	۵-۱
				انتخاب رقم مناسب مورد نظر (عملکرد بالا، کیفیت زمان رسیدن و عرضه به بازار، مقاومت به خشکی، پرودت، شوری و آفات و بیماری‌ها)	۵-۲
				انتخاب و تهیه بستر کاشت	۵-۳
				گودبرداری (ابعاد گود، زمان و نحوه پر کردن گودال کاشت و ...)	۵-۴
				تنظیم و محاسبه فاصله کاشت	۵-۵
				پیش‌بینی زمان کاشت	۵-۶
				تنظیم و محاسبه روش و نحوه کاشت	۵-۷
				تهیه تشتک	۵-۸
				مالچ دهی	۵-۹
				آبیاری	۵-۱۰
				حفاظت	۵-۱۱
مراقبت‌های بعد از کاشت	۵-۱۲				
پنبه، پارچه، وسایل و ابزارآلات مکانیکی گرده‌افشانی	۸	۶	کار عملی و انجام گرده‌افشانی خرما، بررسی و مشاهده عینی، ابزار و ادوات هواشناسی	عملیات داشت	۶
				انواع گرده‌افشانی	۶-۱
				- گرده‌افشانی طبیعی	
				- گرده‌افشانی مصنوعی	
- گرده‌افشانی مکانیکی					
- مروری بر مزایا و معایب هر یک از سه روش بالا					
عوامل مؤثر در گرده‌افشانی	۶-۲				
نقش شرایط آب و هوایی در گرده‌افشانی	۶-۳				
نحوه جداسازی و نگهداری گرده	۶-۴				

**استاندارد آموزشی**  
**«احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما»**

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
			انجام عملیات تنک کردن، انجام عملیات هرس، مشارکت در انجام عملیات کوددهی	تنک کردن خرما - کاهش تعداد خوشه‌ها - تنک کردن با استفاده از مواد شیمیایی - زمان مناسب تنک کردن آرایش و نگهداری خوشه هرس نخل خرما - هرس برگ - هرس و برگ - هرس خار - هرس دم خوشه‌ها پس از برداشت - حذف پاچوش و تنه جوش نیازهای غذایی نخل خرما - کودهای آلی، شیمیایی - روش کوددهی آبیاری نخل خرما - آبیاری به وسیله باران - آبیاری سطحی - آبیاری نیمه سطحی - آبیاری تحت فشار - انواع سیستم‌های آبیاری قطره‌ای - دور و زمان آبیاری	۶-۵ ۶-۶ ۶-۷ ۶-۸ ۶-۹
	۲	۲	مشارکت در عملیات برداشت در نخلستان، مشاهده عینی ماشین‌آلات برداشت خرما	برداشت آشنایی با مراحل برداشت خرما - مرحله خلال، مرحله رطب، مرحله تمار - مراحل جداسازی میوه‌ها در باغ وسایل و ابزار آلات برداشت	۷ ۷-۱ ۷-۲

کد : ۸۵-۲۹۱۸۰۱۲

دوره آموزشی احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما

استاندارد آموزشی  
«احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
			بازدید از کارگاه‌های مکانیزه بسته‌بندی خرما	عملیات پس از برداشت حمل و نقل خرما به انبار یا کارگاه بسته‌بندی اصول علمی و عملی بسته‌بندی خرما مختصری پیرامون فرآوری خرما و صنایع وابسته بازاریابی و تجارت جهانی خرما ساختار بازار و وضعیت صادرات خرما در ایران	۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳ ۸-۴ ۸-۵
۴۴	۲۴	۲۰		جمع	*

## ضمیمه

فرم شماره (۱)

## نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی :

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی .....

سابقه تدریس ..... سال شهرستان محل کار .....

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....  
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

فرم شماره ۲)

### نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

#### مشخصات کارآموز :

میزان سواد : ..... شغل : ..... استان : .....  
شهرستان محل سکونت : .....  
روستای محل زندگی : .....

#### مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....  
شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....  
تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟  
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟  
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟  
بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟  
بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟  
بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم      متوسط      زیاد      خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی      خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

## نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

## مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : ..... رشته تحصیلی : ..... مسئولیت : .....

استان : ..... شهرستان محل خدمت : .....

## مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟  
کم متوسط زیاد خیلی زیاد  
در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....  
.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....  
.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....