

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی
احداث و نگهداری باغات پسته

کد : ۸۵-۲۹۱۹۰۱۲

شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : احداث و نگهداری باغات پسته
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد د : ۸۵-۲۹۱۹۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدف‌های دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۷	فرم شماره (۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی
۱۹	فرم شماره (۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۲۱	فرم شماره (۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد آموزشی به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کار آموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه‌های احداث و نگهداری باغات پسته (عملیات کاشت - داشت - برداشت)، در این دوره شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین تولید قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «احداث و نگهداری باغات پسته» دوره‌ای است که در آن کارآموزان با اصول و مبانی احداث باغ پسته، عملیات پرورشی و داشت آن و برداشت میوه پسته به صورت نظری و عملی آشنا می‌شوند به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این اصول را به طور مستقل و در حد تسلط به کارگیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌داران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش شاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل سواد خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت (۱۶ ساعت تئوری و ۲۴ ساعت کار عملی و بازدید)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس باغبانی
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری استان اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «احداث و نگهداری باغات پسته» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره عبارت از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت باغات پسته کشور در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

۲- هدف‌های آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی احداث و نگهداری باغات پسته.

۲-۲- هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

- اهمیت اقتصادی و خواص غذایی پسته
- سطح زیر کشت و میزان تولید پسته در ایران و جهان
- شرایط آب و هوایی مورد نیاز پسته
- گیاه‌شناسی پسته
- ارقام مهم پسته در منطقه
- ازدیاد و تکثیر درختان پسته
- عملیات کاشت پسته (شامل احداث باغ، روش کاشت و تولید نهال، پیوند درختان پسته، هرس درختان پسته)
- عملیات داشت پسته (شامل سال‌آوری، هرس، آبیاری، تغذیه)
- عملیات برداشت محصول
- عملیات پس از برداشت محصول (شامل حمل و نقل، فرآوری، درجه‌بندی، بسته‌بندی، انبار و نگهداری، بازاریابی و صادرات)

۳- هدف‌های رفتاری

- در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :
- اهمیت اقتصادی پسته را توضیح دهند.

- خواص غذایی پسته را بیان کنند.
- سطح زیر کشت پسته و میزان تولید آن را در ایران و جهان تحلیل و توصیف نمایند.
- شرایط آب و هوایی مورد نیاز پسته را تبیین نمایند.
- اندام‌های رویشی و اندام‌های زایشی گیاه پسته به تفصیل توصیف کنند.
- نحوه گلدهی و تشکیل میوه پسته را کاملاً توضیح دهند.
- مهم‌ترین ارقام پسته در منطقه را نام ببرند، ویژگی‌های هر یک را تحلیل و توصیف نمایند.
- عملیات تکثیر جنسی را کاملاً درست انجام دهند.
- عملیات تکثیر غیرجنسی زیر را به تفکیک و به نحو مطلوب انجام دهند. (پیوند زدن، خوابانیدن، قلمه‌زدن)
- کلیه عملیات کاشت باغات پسته را به درستی انجام دهند.
- هر یک از مراحل احداث باغ پسته را توضیح داده و عملیات مربوطه را به نحو درست انجام دهند.
- روش کاشت بذر و تولید نهال را کاملاً توضیح دهند. عملیات مربوط به آن را نیز به نحو صحیح انجام دهند.
- پیوند درختان پسته را توصیف کنند. عملیات پیوند زدن را به نحو صحیح از ابتدا تا انتها انجام دهند. (لوله‌ای، شکمی، اسکنه‌ای)
- اهمیت هرس درختان پسته را شرح دهند.
- عملیات هرس درختان پسته را به نمایش بگذارند.
- کلیه مراحل و عملیات داشت را با ارائه توضیحات کافی، به نحو صحیح و علمی انجام دهند.
- روش برداشت صحیح محصول پسته را به نمایش بگذارند.
- اصول حمل و نقل محصول پسته را بیان نمایند.
- درباره فرآوری پسته اطلاعات لازم را ارائه کنند.
- روش درجه‌بندی و بسته‌بندی پسته را توصیف کرده و در عمل نمایش دهند.

- خصوصیات انبار و نگهداری محصول پسته را تبیین نمایند.
- ساختار بازار و صادرات پسته ایران را تحلیل و توصیف کنند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات پسته» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :

- ۱- به عنوان کارگر ماهر در باغات پسته مشغول فعالیت شوند.
- ۲- در پروژه‌های توسعه و اصلاح باغات پسته به عنوان مجری طرح مشغول فعالیت شوند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات پسته» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل حداقل شرایط ذیل باشند :

الف : حداقل سواد خواندن و نوشتن

ب : برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار

ج : داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره باغبانی شهرستان مربوطه

د : در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند :

اولویت اول : گروه سنی ۱۸-۳۵ سال

اولویت دوم : گروه سنی ۳۶-۴۵ سال

اولویت سوم : گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات پسته» کسانی هستند که:
- در زمینه مسایل مربوط به طرح‌های باغبانی حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی (باغبانی) باشد.
- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات پسته» مجموعاً ۴۰ ساعت است که ۱۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک نظری، نظری - عملی (توأم) به این شرح است:

۱- محتوای نظری

محتوای نظری دوره مجموعاً ۳ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصل‌های زیر می‌باشد:

- کلیات شامل اهمیت اقتصادی و غذایی پسته، سطح زیر کشت و تولید آن در ایران و جهان، شرایط آب و هوایی مورد نیاز پسته [۱ ساعت]
- گیاه‌شناسی پسته [۱ ساعت]
- ارقام مهم پسته [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری - عملی (توأم)

محتوای نظری - عملی (توأم) مجموعاً ۳۷ ساعت است که ۱۳ ساعت آن آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن نیز به آموزش عملی اختصاص داده شده است. سرفصل‌های این بخش که باید هم به صورت نظری و هم به صورت عملی تدریس شود، به این شرح است:

- ازدیاد و تکثیر درختان پسته [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- عملیات کاشت [۳ ساعت نظری و ۷ ساعت عملی]
- روش کاشت بذر و تولید نهال [۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]
- پیوند درختان پسته [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- هرس درختان پسته [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- عملیات داشت [۳ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]
- عملیات برداشت [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- عملیات پس از برداشت [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:
- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت در تشخیص ساختمان و کارکردهای اندام‌های زایشی و رویشی درخت پسته
۲	کسب شناخت و مهارت در تشخیص صفات ظاهری و ژنتیکی ارقام مختلف پسته
۳	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات تکثیر درختان پسته
۴	کسب شناخت و مهارت‌های انجام کلیه عملیات احداث باغ پسته
۵	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات کاشت بذر و تولید نهال
۶	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات هرس درختان پسته
۷	کسب شناخت و مهارت در انجام درست و به موقع عملیات داشت باغ پسته
۸	کسب شناخت و مهارت در انجام درست و به موقع عملیات برداشت محصول پسته
۹	کسب شناخت و مهارت برای انجام فعالیت‌های پس از برداشت محصول
۱۰	کسب شناخت و مهارت در زمینه انجام عملیات درجه‌بندی و بسته‌بندی پسته
۱۱	کسب شناخت و مهارت در زمینه انبار و نگهداری محصول پسته
۱۲	کسب شناخت کافی از ساختار بازار و وضعیت صادرات پسته کشورمان

استاندارد آموزشی
«احداث و نگهداری باغات پسته»

ردیف	مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳	کلیات اهمیت اقتصادی و غذایی پسته سطح زیر کشت و تولید پسته در ایران و جهان شرایط آب و هوایی مورد نیاز پسته		۱	-	اسلاید، فیلم، وایت برد
۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴	گیاه شناسی پسته اندام‌های رویشی و زایشی گیاه پسته مهم‌ترین پایه‌های پسته مشخصات گل‌های نر و ماده نحوه گل‌دهی و تشکیل میوه	کار عملی در کلاس برای شناسایی گل‌های نر و ماده	۱	-	نمونه گل‌های نر و ماده مطابق سرفصل
۳ ۳-۱	ارقام مهم پسته مروری بر ارقام مهم پسته (ارقام اکبری، کله قوچی، احمد آقایی، اوحدی، ممتاز، بادامی زرد، خنجری، دامغان، شاه پسند، قزوینی و ...)	بررسی و مشاهده عینی ارقام پسته منطقه	۱	۱	گونه‌های مختلف میوه پسته
۴ ۴-۱	ازدیاد و تکثیر درختان پسته تکثیر جنسی و نحوه انجام آن تکثیر غیر جنسی (پیوند زدن، خوابانیدن، قلمه‌زدن)	کار عملی در زمینه تکثیر جنسی و غیر جنسی پسته	۱	۳	قیچی، چاقو، اره، تبر
۵ ۵-۱	عملیات کاشت احداث باغ، شامل : - خصوصیات خاک - کیفیت آب - نمونه‌برداری از خاک و آب - آماده‌سازی زمین - پیاده‌کردن نقشه کاشت - مرزبندی و جوی‌بندی - ایجاد نوارهای بادشکن - تأمین و استفاده از کودهای آلی، دامی، سبز	کار عملی آماده سازی زمین، کار عملی پیاده کردن نقشه، کار عملی روش‌های کاشت، کار عملی مرزبندی و جوی‌بندی کار عملی ایجاد نوارهای بادشکن	۳	۶	بیل، بیلچه، کلنگ، دیلم، شن کش، فیلم، اسلاید، چارت و ...

استاندارد آموزشی
«احداث و نگهداری نخلستان‌های خرما»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
مته‌های مورد نیاز جفر، انواع سموم و کودهای مورد نیاز، گلدان‌های پلاستیکی، خاک اره و ابزار و وسایل مربوط به آبیاری، ابزار و وسایل مربوط به عملیات پیوند زنی، وسایل عملیات هرس	۴	۲	کار عملی تولید نهال، کار عملی کاشت در زمین و گلدان، کار عملی ضدعفونی بذور، تهیه خاک مخلوط گلدان‌ها، کار عملی کاشت در خزانه، کار عملی آبیاری خزانه، کار عملی پیوند زدن (به سه روش لوله‌ای، شکمی، اسکنه‌ای)، کار عملی هرس فرم	۵-۲ روش کاشت بذر. و تولید نهال - کاشت مستقیم بذر در زمین اصلی - کاشت در گلدان - کاشت در خزانه - فاصله کاشت درختان در خزانه - کشت مخلوط در خزانه - آبیاری و تغذیه پیوند درختان پسته - انواع پیوند - آماده‌سازی پایه، تهیه پیوندک و انجام عمل پیوند زدن - نسبت درختان نر و ماده - عملیات بعد از پیوند - هرس درختان پسته - اهمیت هرس - عملیات انواع هرس درختان پسته	۵-۳
	۲	۱	کار عملی کاشت در خزانه، کار عملی آبیاری خزانه، کار عملی پیوند زدن (به سه روش لوله‌ای، شکمی، اسکنه‌ای)، کار عملی هرس فرم	۵-۴ هرس درختان پسته - اهمیت هرس - عملیات انواع هرس درختان پسته	۵-۴
	۴	۳	انجام عملی هرس، انجام عملی آبیاری مکانیزه، کار عملی تغذیه درختان باغ	۶-۱ عملیات داشت ۶-۲ سال‌آوری درختان پسته ۶-۳ هرس و اثرات آن (سربرداری، پاجوش‌ها) ۶-۴ آبیاری درختان پسته بارور تغذیه درختان پسته بارور	۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴
	۱	۱	کار عملی برداشت محصول	۷-۱ عملیات برداشت ۷-۲ نشانه‌های رسیده بودن میوه ۷-۳ زمان مناسب نحوه برداشت محصول	۷-۱ ۷-۲ ۷-۳
ابزار و ادوات برداشت پسته	۱	۱	کار عملی برداشت محصول	۷-۱ عملیات برداشت ۷-۲ نشانه‌های رسیده بودن میوه ۷-۳ زمان مناسب نحوه برداشت محصول	۷-۱ ۷-۲ ۷-۳

کد : ۲۹۱۹۰۱۲-۸۵

دوره آموزشی احداث و نگهداری باغات پسته

استاندارد آموزشی
«احداث و نگهداری نخلستان های خرما»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
	۲	۱	بازدید از کارگاه های فرآوری پسته	عملیات پس از برداشت اصول حمل و نقل محصول مروری بر فرآوری پسته روش درجه بندی پسته روش های بسته بندی پسته انبار و نگهداری پسته بازاریابی و تجارت جهانی پسته ساختار بازار و صادرات پسته ایران	۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳ ۸-۴ ۸-۵ ۸-۶ ۸-۷
۴۰	۲۴	۱۶		جمع	*

ضمیمه

فرم شماره (۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی :

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

.....

۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل : استان :
 شهرستان محل سکونت :
 روستای محل زندگی :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟

بلی خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بلی خیر

۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی: مسئولیت :

استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....
.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....
.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....