

بسم الله الرحمن الرحيم

**استاندارد آموزشی**  
**احداث و نگهداری باغات زیتون**

کد : ۸۵-۲۹۱۷۰۱۲

### شناسنامه :

- عنوان دوره : احداث و نگهداری باغات زیتون
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۲۹۱۷۰۱۲-۸۵
- تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

### فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه .....
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات .....
۶	۳- تعریف دوره .....
۶	۴- مشخصات کلی دوره .....
۶	۵- هدف های دوره .....
۹	۶- فرصت های شغلی .....
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان) .....
۱۰	۸- مرییان دوره .....
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره .....
۱۱	۱۰- فضای آموزشی .....
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه .....
۱۲	۱۲- جدول مهارت ها و توانایی های کارآموزان .....
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل ها .....
<b>ضمیمه</b>	
۱۶	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مرییان دوره های آموزشی .....
۱۸	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره های آموزشی .....
۲۰	فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره های آموزشی .....

### مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن مداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

**با آرزوی موفقیت**

### مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد آموزشی به شرح زیر است:

**تعریف کارآموز:** کار آموز فردی است که برای کسب توانایی‌های لازم در زمینه‌های احداث و نگهداری فنی باغات زیتون (عملیات کاشت - داشت - برداشت)، در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین تولید قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

**محتوای آموزشی:** شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

**حیطه شناختی:** عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

**ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

**تعریف دوره**

دوره «احداث و نگهداری باغات زیتون» دوره‌ای است که در آن کارآموزان با اصول و مبانی احداث باغ زیتون، عملیات داشت، عملیات پرورشی و برداشت میوه زیتون به صورت نظری و عملی آشنا می‌شوند. به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این اصول را به طور مستقل و در حد تسلط به کارگیرند.

**مشخصات کلی دوره آموزشی**

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط آراآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل سواد خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت (۱۶ ساعت تئوری و ۲۴ ساعت کار عملی و بازدید)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس باغبانی
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری استان اداره ترویج شهرستان

**هدف‌های دوره**

هدف‌های اساسی دوره «احداث و نگهداری باغات زیتون» به تفکیک عبارتند از:

**۱- هدف‌های اختصاصی**

هدف اختصاصی این دوره عبارت از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت باغات زیتون در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

**۲- هدف‌های آموزشی**

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی احداث و نگهداری باغات زیتون.

۲-۲- هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

- اهمیت اقتصادی و خواص غذایی زیتون
- سطح زیر کشت و میزان تولید زیتون در ایران
- آب و هوای مناسب زیتون
- ارقام زیتون در منطقه
- عملیات کاشت (ازدیاد زیتون، احداث باغ، طراحی باغ زیتون و ...)
- عملیات داشت (هرس، تغذیه، آبیاری و ...)
- عملیات برداشت (برداشت سنتی و مکانیکی)
- عملیات پس از برداشت (حمل و نقل، درجه‌بندی، بسته‌بندی، انبار، بازاریابی و ...)

**۳- هدف‌های رفتاری**

- در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :
- اهمیت اقتصادی زیتون را تحلیل و توصیف کنند.
- ارزش غذایی زیتون را بیان نمایند.
- سطح زیر کشت، میزان تولید زیتون در ایران را تحلیل و بررسی کنند.

- اندام‌های رویشی و اندام‌های زایشی درخت زیتون را تشخیص داده و نقش آنها را در تولید محصول تحلیل و توصیف کنند.
- آب و هوای مناسب زیتون را معرفی نمایند.
- مهم‌ترین ارقام زیتون در منطقه را با ذکر خصوصیات هر یک، تشخیص دهند.
- ویژگی‌های ازدیاد جنسی و غیرجنسی زیتون را برشمارند، نحوه انجام هر یک را به دقت و درستی به نمایش گذارند.
- باغ‌های سازگاری را توصیف نمایند، عملیات احداث و نگهداری آنها را انجام دهند.
- باغ‌های مادری را توصیف نمایند، عملیات احداث و نگهداری آنها را نیز انجام دهند.
- ویژگی‌های باغ‌های اقتصادی نوین را بیان کنند، عملیات مربوط به احداث و نگهداری آنها را به درستی انجام دهند.
- اصول طراحی باغ زیتون را تحلیل و تبیین نمایند. عملیات طراحی و احداث باغ را به نحو صحیح و دقیق انجام دهند.
- نقش هرس در تولید محصول را بیان کنند.
- کلیه عملیات اصولی هرس درختان زیتون را به درستی انجام دهند.
- اطلاعات لازم را درباره تغذیه درختان زیتون ارائه دهند.
- عوارض ناشی از کمبود هر یک از عناصر غذایی را تشخیص دهند.
- عملیات و محاسبات کوددهی (شیمیایی، حیوانی) باغات زیتون را به درستی انجام دهند.
- نقش آبیاری را در رشد رویشی و زایشی درختان زیتون تحلیل و تبیین نمایند.
- نیازهای آبی درخت زیتون را به تفصیل معرفی و بیان کنند.
- مناسب‌ترین روش آبیاری و نحوه اجرای آن را تشخیص دهند.
- کلیه عملیات آبیاری درختان زیتون را به درستی انجام دهند.
- عملیات مربوط به برداشت سنتی میوه زیتون را دقیق و درست انجام دهند.



- عملیات مربوط به برداشت مکانیکی میوه زیتون را با استفاده از ماشین‌های مربوطه با دقت و به نحو صحیح انجام دهند.
- اصول صحیح روش‌های حمل و نقل محصول زیتون را بیان کنند.
- روش اجرای درجه‌بندی و بسته‌بندی محصول را عملاً نمایش دهند.
- خصوصیات انبار محصول زیتون را برشمارند.
- ساختار بازار و صادرات زیتون در ایران را تحلیل و توصیف کنند.

### فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات زیتون» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :
- ۱- به عنوان کارگر ماهر در باغات زیتون مشغول به کار شوند.
  - ۲- در پروژه‌های توسعه زیتون‌کاری به عنوان مجری طرح مشغول فعالیت شوند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات زیتون» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای حداقل شرایط ذیل باشند :
- الف : حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.
  - ب : برخوردار از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار
  - ج : داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره باغبانی شهرستان مربوطه
  - د : در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند :
    - اولویت اول : گروه سنی ۱۸-۳۵ سال
    - اولویت دوم : گروه سنی ۳۶-۴۵ سال
    - اولویت سوم : گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات زیتون» کسانی هستند که:  
- در زمینه مسایل مربوط به طرح‌های باغبانی حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری - عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی (باغبانی) باشد.
- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات زیتون» مجموعاً ۴۰ ساعت است که ۱۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به صورت نظری - عملی (توأم) تدریس خواهد شد.

کلیات (اهمیت اقتصادی، ارزش غذایی، سطح زیر کشت، میزان تولید، گیاه‌شناسی، آب و هوای مناسب زیتون و ارقام زیتون) [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- عملیات احداث و کاشت (ازدیاد و تکثیر، احداث باغ، طراحی باغ و ...) [۶ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]

- عملیات داشت (هرس، تغذیه و آبیاری درختان زیتون) [۵ ساعت نظری و ۱۲ ساعت عملی]

- عملیات پس از برداشت (برداشت سنتی، برداشت مکانیکی، توصیه‌های فنی، انتخاب زمان برداشت) [۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

- عملیات پس از برداشت (حمل و نقل، درجه‌بندی و بسته‌بندی، انبار و نگهداری) [یک ساعت نظری و یک ساعت عملی]

### فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد، می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

**یادآوری :**

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

**شرایط قبولی**

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:  
 - در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.  
 - علاوه بر آن بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

**اعطای گواهینامه**

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

**فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)**

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت در تشخیص اندام‌های درختان زیتون و نقش آنها در تولید محصول
۲	کسب شناخت و مهارت در تشخیص ارقام زیتون در منطقه و استفاده از آنها
۳	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات ازدیاد و تکثیر درختان زیتون و تولید نهال
۴	کسب شناخت و مهارت لازم برای انجام عملیات احداث باغ زیتون
۵	کسب شناخت و مهارت برای طراحی باغ زیتون
۶	کسب شناخت و مهارت برای انجام عملیات هرس درختان زیتون
۷	کسب شناخت و مهارت برای انجام عملیات آبیاری و تغذیه درختان زیتون
۸	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات برداشت اصول (به روش سنتی و روش مکانیکی)
۹	کسب شناخت و مهارت در تشخیص و اجرای اصول صحیح حمل و نقل محصول زیتون
۱۰	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات درجه‌بندی، بسته‌بندی و نگهداری محصول زیتون

**استاندارد آموزشی**  
**«احداث و نگهداری باغات زیتون»**

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
جزوه آموزشی، فیلم، اسلاید، ارقام زیتون و ...	۱	۲	بازدید از باغات زیتون منطقه و مشاهده گیاهشناسی زیتون، بررسی ارقام مختلف زیتون	کلیات اهمیت اقتصادی زیتون خواص غذایی زیتون سطح زیر کشت و میزان تولید زیتون در کشور گیاهشناسی زیتون آب و هوای مناسب زیتون مهم ترین ارقام زیتون در منطقه	۱
					۱-۱
					۱-۲
					۱-۳
					۱-۴
					۱-۵
۱-۶					
تبر، داس، قیچی باغبانی، اره، بیل، بیلچه	۳	۲	کار عملی آماده سازی بذر، کار عملی آماده سازی بستر کاشت، کار عملی قلمه زدن (نیمه خشبی و خشبی)، کار عملی پیوند زدن، کار عملی انتخاب و آماده سازی پاجوش، کار عملی بسته بندی نهال، کار عملی برش قلمه های تولید شده، کار عملی تیمار و کاشت قلمه ها، کار عملی برای احداث باغ، بازدید از باغ های مادری نمونه منطقه	عملیات احداث و کاشت ازدیاد زیتون - ازدیاد جنسی (از طریق بذر) شامل جمع آوری بذر، فرآوری و آماده سازی بذر، کاشت بذر، بستر باز کاشت و ... - ازدیاد غیرجنسی (از طریق قلمه) شامل زمان قلمه گیری، استحصال قلمه، بسته بندی، حمل به مراکز تولید، برش قلمه ها، تیمار قلمه ها، کاشت قلمه ها، انتقال قلمه های ریشه دار شده و ... - آشنایی با پیوند زدن و پاجوش احداث باغ زیتون - باغ های سازگاری، شامل ارقام مورد استفاده در باغ های سازگاری، نحوه احداث باغ، نحوه ثبت، مشخصات ارقام - باغ های مادری شامل : مشخصات باغ ها، تراکم درختان، مراقبت های ویژه (هرس، تغذیه و ...)	۲
					۲-۱
					۲-۲
					۱
					۱
					۱
					۱
					۱
					۱
					۱
۱					

استاندارد آموزشی  
«احداث و نگهداری باغات زیتون»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
نقشه‌های مورد نیاز، ارقام زیتون، ادوات کاشت و ایجاد باغ، ابزار و ادوات تسطیح زمین	-	۱	کار عملی پیاده کردن نقشه، کار عملی آماده‌سازی زمین کار عملی در رابطه با روش‌های مختلف کاشت	- باغ‌های اقتصادی نوین، شامل : انتخاب محل باغ، مشخصات آب، خاک، دسترس به بازار و ... پیاده کردن نقشه باغ طراحی باغ زیتون - آماده‌سازی زمین - انتخاب ارقام و زمان مناسب کاشت - تهیه نقشه کاشت - تعیین محل کاشت نهال‌ها - آماده‌کردن چاله‌های کاشت - کاشت نهال	۲-۳
ابزار و وسایل هرس	۴	۲	کار عملی هرس درختان	عملیات داشت هرس درختان زیتون : شامل - هدف و زمان هرس - ترکیب‌بندی شاخه‌ها - شیوه انجام انواع هرس	۳ ۳-۱
انواع کودهای شیمیایی و حیوانی و ...	۴	۲	کار عملی تغذیه درختان، کار عملی کوددهی درختان	تغذیه درختان زیتون، شامل : - عناصر غذایی و تشخیص کمبود آنها - کودهای مورد نیاز و اصول کوددهی آبیاری درختان زیتون، شامل :	۳-۲
ابزار و ادوات مخصوص آبیاری	۴	۱	کار عملی آبیاری به شیوه‌های مختلف	- رشد رویشی و زایشی و آب مورد نیاز آنها - نیازهای آبی درخت زیتون - آبیاری تکمیلی - کیفیت محصول	۳-۳
	۴	۲	کار عملی برداشت به روش سنتی و مکانیکی	عملیات برداشت روش برداشت سنتی، شامل : - جمع‌آوری میوه از روی زمین - چیدن میوه و انواع روش‌های آن	۴ ۴-۱

کد : ۸۵-۲۹۱۷۰۱۲

دوره آموزشی احداث و نگهداری باغات زیتون

استاندارد آموزشی  
«احداث و نگهداری باغات زیتون»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
			کار عملی برداشت به روش سنتی و مکانیکی	روش برداشت مکانیکی، شامل : - برداشت با ماشین‌های کوچک - برداشت با ماشین‌های بزرگ توصیه‌های فنی برداشت اصولی انتخاب زمان برداشت	۴-۲ ۴-۳ ۴-۴
	۱	۱	کار عملی درجه‌بندی، بسته‌بندی، نگهداری	عملیات پس از برداشت اصول و روش‌های حمل و نقل محصول درجه‌بندی و بسته‌بندی انبار و نگهداری محصول ساختار بازار و صادرات زیتون	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴
۴۰	۲۴	۱۶		جمع کل ساعات	*

## ضمیمه

فرم شماره (۱)

## نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی :

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی .....

سابقه تدریس ..... سال شهرستان محل کار .....

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....



۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....  
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

فرم شماره ۲)

## نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

## مشخصات کارآموز :

میزان سواد : ..... شغل : ..... استان : .....  
 شهرستان محل سکونت : .....  
 روستای محل زندگی : .....

## مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....  
 شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....  
 تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟  
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟  
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟  
 بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟  
 بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟  
 بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم      متوسط      زیاد      خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی      خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

فرم شماره ۳)

## نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

## مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : ..... رشته تحصیلی : ..... مسئولیت : .....

استان : ..... شهرستان محل خدمت : .....

## مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....  
.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....  
.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....