

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی
احداث و نگهداری باغات انار

کد: ۸۵-۲۹۱۶۰۱۲

شناسنامه :

- عنوان دوره : احداث و نگهداری باغات انار
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۵-۲۹۱۶۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش های فنی و حرفه ای کوتاه مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره برداری - دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش های فنی و حرفه ای کشاورزی (دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
۱- مقدمه	۴
۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات	۵
۳- تعریف دوره	۶
۴- مشخصات کلی دوره	۶
۵- هدف‌های دوره	۷
۶- فرصت‌های شغلی	۹
۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)	۹
۸- مربیان دوره	۱۰
۹- محتوای آموزشی دوره	۱۰
۱۰- فضای آموزشی	۱۱
۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه	۱۱
۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان	۱۲
۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها	۱۳
ضمیمه	
فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی	۱۶
فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی	۱۸
فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی	۲۰

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد آموزشی به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کار آموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه‌های احداث و نگهداری فنی باغات انار (عملیات کاشت - داشت - برداشت)، در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین تولید قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «احداث و نگهداری باغات انار» دوره‌ای است که در آن کارآموزان با اصول و مبانی احداث باغ و کاشت نهال، عملیات پرورشی و برداشت میوه انار به صورت نظری و عملی آشنا می‌شوند. به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این اصول را به خود مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد و زن سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۹ روز
کل ساعات دوره	۳۶ ساعت (۱۲ ساعت تئوری و ۲۴ ساعت کار عملی و بازدید)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس باغبانی
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری استان اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره « احداث و نگهداری باغات انار » به تفکیک عبارتند از :

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت باغات انار در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- هدف‌های آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی احداث باغ انار و نگهداری آن.

۲-۲- هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

- اهمیت اقتصادی انار
- ارزش غذایی انار
- سطح زیر کشت و میزان تولید انار در کشور
- گسترش جغرافیایی انار در ایران
- گیاه‌شناسی انار
- آب و هوای مناسب انار
- ارقام و واریته‌های مهم انار در منطقه
- ازدیاد درخت انار
- مراحل احداث باغ
- عملیات و مراحل داشت و نگهداری باغ انار (آبیاری، شخم، هرس، کوددهی، گرده افشانی و ...)
- عملیات برداشت محصول (زمان برداشت، ابزارهای برداشت، روش برداشت)
- عملیات پس از برداشت (حمل و نقل، درجه‌بندی، بسته‌بندی، انبار کردن و نگهداری، فرآوری، بازاری و صادرات)

۳- هدف‌های رفتاری

- در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند:
- اهمیت اقتصادی انار را تحلیل و توصیف کنند.
 - ارزش غذایی انار را بیان نمایند.
 - سطح زیر کشت، میزان تولید و براکنش جغرافیایی انار در کشورمان را تحلیل و توصیف کنند.
 - اندام‌های رویشی و اندام‌های زایشی درخت انار را تحلیل و بررسی کنند.
 - کارکردهای هر عضو و اندام را تشخیص دهند.
 - آب و هوای مناسب رشد انار را بیان نمایند.
 - خصوصیات ظاهری و ژنتیکی هر یک از واریته‌ها و ارقام مهم انار در منطقه را کاملاً توضیح دهند.
 - روش‌های ازدیاد و تکثیر درخت انار را توضیح دهند. عملیات هر روش را به درستی انجام دهند.
 - اصول و مراحل احداث باغ را بیان کنند.
 - عملیات هر یک از مراحل احداث باغ را کاملاً دقیق و درست به اجرا بگذارند.
 - روش‌های صحیح عملیات آبیاری انارستان را به نمایش بگذارند.
 - عملیات شخم انارستان را به شیوه‌ای درست انجام دهند.
 - روش و عملیات کوددهی انارستان را به درستی به معرض اجرا گذارند.
 - اهمیت و نقش‌های هرس درخت انار را تحلیل و بیان کنند.
 - کلیه عملیات هرس (باروری، خشک، سبز) را به تفکیک هر روش، به نحو دقیق و علمی انجام دهند.
 - ابزارهای هرس را تشخیص دهند.
 - اصول و روش گرده‌افشانی را تحلیل و توصیف نمایند.
 - علل بروز خسارات در انار را (موارد تدریس شده) تشخیص دهند و راه‌های جلوگیری و مبارزه با آنها را توضیح دهند.
 - زمان مناسب برداشت محصول را تشخیص دهند.

- ابزارهای برداشت محصول را تشخیص دهند.
- اصول و روش برداشت صحیح محصول را به نمایش بگذارند.
- ویژگی‌های حمل و نقل صحیح محصول انار را توضیح دهند.
- عملیات درجه‌بندی و بسته‌بندی محصول را به درستی انجام دهند.
- ویژگی‌های لازم الرعایه در انبار کردن محصول انار را توصیف نمایند.
- در زمینه فراوری انار و انواع فرآورده‌های آن توضیحات لازم را ارائه کنند.
- بازار تجارت و صادرات انار در ایران و جهان را تحلیل و توصیف نمایند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات انار» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :
- ۱- به عنوان کارگر ماهر در باغات انار مشغول به کار شوند.
 - ۲- در پروژه‌های توسعه باغات انار به عنوان مجری طرح مشغول فعالیت شوند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات انار» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای حداقل شرایط ذیل باشند :
- الف : حداقل سواد خواندن و نوشتن
 - ب : برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار
 - ج : داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره باغبانی شهرستان مربوطه
 - د : در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند :
 - اولویت اول : گروه سنی ۱۸-۳۵ سال
 - اولویت دوم : گروه سنی ۳۶-۴۵ سال
 - اولویت سوم : گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات انار» کسانی هستند که:
- در زمینه مسایل مربوط به طرح‌های باغبانی حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی (باغبانی) باشد.
 - بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «احداث و نگهداری باغات انار» مجموعاً ۳۶ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به صورت نظری - عملی (توأم) می‌باشد که به این شرح است:

- کلیات (اهمیت اقتصادی، ارزش غذایی، سطح زیر کشت، میزان تولید، گیاه شناسی، آب و هوا، ارقام و واریته‌ها و ...) [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- ازدیاد درخت انار [۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]
- احداث باغ [۳ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]
- عملیات و مراحل داشت [۴ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]
- عملیات برداشت [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- عملیات پس از برداشت [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:
 - در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
 - علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت در تشخیص آمار و عملکرد انار در ایران و جهان
۲	کسب شناخت و مهارت در انتخاب و کاربرد ارقام مناسب منطقه
۳	کسب شناخت و مهارت در تشخیص اندام‌های زایشی و رویشی درخت انار و بهره‌برداری از آنها در تولید محصول
۴	کسب شناخت و مهارت در به کارگیری صحیح و روش‌های ازدیاد و تکثیر انار
۵	کسب شناخت و مهارت در انجام کلیه مراحل احداث باغ
۶	کسب شناخت و مهارت در انجام کلیه مراحل و عملیات مربوط به عملیات داشت (آبیاری، شخم، کوددهی، هرس، گرده‌افشانی و ...)
۷	کسب شناخت و مهارت در تشخیص زمان مناسب برداشت و انجام عملیات برداشت محصول
۸	کسب شناخت و مهارت در تشخیص ابزارهای برداشت محصول و کاربرد عملی هر یک
۹	کسب شناخت و مهارت در تشخیص اصول حمل و نقل صحیح محصول انار
۱۰	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات درجه‌بندی و بسته‌بندی محصول
۱۱	کسب شناخت و مهارت در تحلیل بازار تجارت و ساخت بازار انار در ایران و جهان

استاندارد آموزشی
«احداث و نگهداری باغات انار»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
فیلم، اسلاید، وایت برد، جزوه آموزشی	۲	۲	بازدید از انارستان‌های منطقه و مشاهده گیاه‌شناسی انار، بررسی و مشاهده عینی گونه‌های مختلف انار	کلیات اهمیت اقتصادی انار ارزش غذایی انار سطح زیر کشت و میزان تولید انار در کشور گسترش جغرافیایی انار در ایران گیاه‌شناسی انار آب و هوای مناسب انار ارقام و واریته‌های مهم انار در منطقه	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۵ ۱-۶ ۱-۷
بیل، بیلچه، دیلم، نقشه‌های مورد نیاز، مته‌های حفره گودال ریسمان، طناب و ...	۴	۱	کار عملی تکثیر درخت انار	عملیات احداث باغ و کاشت نهال ازدیاد درخت انار - ازدیاد از طریق بذر، پاجوش، خوابانیدن شاخه، قلمه	۲ ۲-۱
	۶	۳	کار عملی احداث باغ انار	احداث باغ - انتخاب زمین و آماده‌سازی آن - نوع خاک - تهیه قلمه - تنظیم، محاسبه و اجرای فاصله کاشت - تنظیم، محاسبه و اجرای روش‌های کاشت - انتخاب محل‌های کاشت - تنظیم و محاسبه عمق کاشت - حفرة گودال، غرس نهال و پر کردن گودال	۲-۲
ابزار و وسایل مربوط به آبیاری، انواع کودهای شیمیایی و حیوانی، قیچی‌های هرس، تیر، اره	۶	۴	کار عملی آبیاری انارستان، شخم‌زدن انارستان، کوددهی (حیوانی، شیمیایی)، هرس درختان	عملیات داشت اصول و روش‌های عملی آبیاری انارستان اصول و روش انجام عملیات شخم اصول و روش انجام عملیات کوددهی دستورالعمل تغذیه درختان انار	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴

استاندارد آموزشی
«احداث و نگهداری باغات انار»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
				۳-۵ هرس و عملیات آن - هرس باروری (سالیانه) - هرس خشک - هر سبز ۳-۶ گرده‌افشانی ۳-۷ شناخت خسارات و علل آن - آفتاب سوختگی - ترکیب‌گی انار - حساسیت انواع واریته‌ها - بارندگی بی‌موقع، سردی ناگهانی هوا - بادهای شدید، گرم و سوزان - تغییرات ناگهانی دما « کمبود عناصر غذایی	
طناب، کیسه‌های پارچه‌ای، نردبان مخصوص برداشت و سایر ابزار و ادوات برداشت انار	۳	۱	کار عملی انتخاب زمان و انجام عملیات برداشت محصول	۴ عملیات برداشت محصول ۴-۱ زمان برداشت محصول - واریته‌های زودرس شیرین - واریته‌های زودرس ترش - واریته‌های دیررس ۴-۲ شناخت و کاربرد ابزارهای برداشت ۴-۳ اصول و روش اجرای برداشت صحیح محصول	
	۳	۱	کار عملی درجه‌بندی، بسته‌بندی، حمل و نقل و انبار کردن انار	۵ عملیات پس از برداشت ۵-۱ اصول و روش‌های حمل و نقل محصول ۵-۲ اصول درجه‌بندی و روش‌های بسته‌بندی محصول ۵-۳ انبار کردن و نگهداری محصول ۵-۴ مروری بر فرآوری و انواع فرآورده‌های انار ۵-۵ بازار جهانی تجارت انار ۵-۶ ساختار بازار و صادرات انار ایران	
	۲۴	۱۲		جمع کل ساعات	*
	۳۶				

ضمیمه

فرم شماره (۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی :

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل : استان :
 شهرستان محل سکونت :
 روستای محل زندگی :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟
 بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
 بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
 بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی : مسئولیت :

استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....
.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....
.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....