

بسم الله الرحمن الرحيم

**استاندارد آموزشی**  
**آفات و بیماری‌های زیتون**

کد: ۸۵-۲۹۳۰۰۱۲

---

**شناسنامه :**

---

- عنوان دوره : آفات و بیماری‌های زیتون
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۵-۲۹۳۰۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه .....
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات .....
۶	۳- تعریف دوره .....
۶	۴- مشخصات کلی دوره .....
۶	۵- هدف‌های دوره .....
۹	۶- فرصت‌های شغلی .....
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان) .....
۹	۸- مربیان دوره .....
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره .....
۱۱	۱۰- فضای آموزشی .....
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه .....
۱۲	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان .....
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها .....
<b>ضمیمه</b>	
۱۹	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی .....
۲۱	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی .....
۲۳	فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی .....

### مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

**با آرزوی موفقیت**

### مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است :

**تعریف کارآموز :** کارآموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه مبارزه با آفات و بیماری‌های زیتون در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین کنترل و پیشگیری قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

**محتوای آموزشی :** شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

**حیطه شناختی :** عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی :** عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) :** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) :** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

**ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره) :** در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

**تعریف دوره**

دوره «آفات و بیماری‌های زیتون» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان با اصول و مبانی کنترل و پیشگیری آفات و بیماری‌های باغات زیتون به صورت نظری و عملی آشنا می‌شوند به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این اصول را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.

**مشخصات کلی دوره آموزشی**

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد سطح سواد : حداقل سواد خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۹ روز
کل ساعات دوره	۳۶ ساعت (۱۲ ساعت تئوری و ۱۴ ساعت کار عملی و بازدید)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	کارشناس گیاه‌پزشکی
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان

**هدف‌های دوره**

هدف‌های اساسی دوره «آفات و بیماری‌های زیتون» به تفکیک عبارتند از :

**۱- هدف‌های اختصاصی**

هدف اختصاصی این دوره عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت کنترل و پیشگیری آفات و بیماری‌های باغات زیتون در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

**۲- هدف‌های آموزشی**

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی مبارزه با آفات و بیماری‌های باغات زیتون و نیز تسلط یافتن بر عملیات مربوط به آن.

۲-۲- هدف‌های جزئی: هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- شپشک سیاه و نحوه کنترل آن
- علائم خسارات ناشی از پروانه برگ‌خوار
- کنترل و سموم مورد نیاز کنه گالی زیتون
- پسیل زیتون و علائم آن
- کنترل و مبارزه با پروانه چوب خوار زیتون
- روش‌های مبارزه و کنترل سپردار بنفش، قهوه‌ای، قوت زیتون
- علائم بیماری پژمردگی ورتیسیلیومی زیتون
- خسارات ناشی از بیماری لکه طاووسی زیتون
- خسارات ناشی از بیماری پوسیدگی قلمه‌های ریشه‌دار و نهال‌های جوان
- علائم بیماری پوسیدگی آرمیلاریایی ریشه زیتون
- خسارات ناشی از فوماژین (کپک دوده‌ای)
- علائم بیماری فیتوفترایی ریشه و طوقه زیتون
- علائم بیماری نماتد مولد گره ریشه
- نماتد ریشه زیتون و نحوه کنترل آن
- کاربرد سموم و مواد شیمیایی مورد نیاز مگس زیتون
- خسارات ناشی از بید زیتون
- خسارات ناشی از حمله پشه گالزای زیتون
- علائم بیماری گال باکتریایی زیتون

**۳- هدف‌های رفتاری**

- در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :
- فرق بین آفت و بیماری را تحلیل نمایند.
  - عوامل احتیاطی هنگام سمپاشی را تحلیل و توصیف نمایند.
  - عوامل احتیاطی هنگام نگهداری سموم در انبار را توصیف نمایند.
  - کمک‌های اولیه هنگام کمک به شخص مسموم در زمان سمپاشی را عملاً به نمایش گذارند
  - نحوه مبارزه با شپشک سیاه زیتون را نشان دهند .
  - خسارات ناشی از پروانهٔ پرگس‌خوار زیتون را تشخیص دهند .
  - نحوه مبارزه با کنه گالی زیتون را توصیف نمایند.
  - نحوه کنترل و مبارزه با پسیل زیتون را به طور کامل به اجرا گذارند .
  - خسارات ناشی از پروانهٔ چوب‌خوار زیتون را تشخیص دهند .
  - خطرات ناشی از استفاده سموم را به طور کامل تحلیل و توصیف نمایند.
  - نحوه مبارزه با سپردار بنفش و قهوه‌ای زیتون را به اجرا گذارند .
  - علائم بیماری ورتیسیلومی زیتون را تشخیص دهند .
  - خسارات ناشی از بیماری لکهٔ طاووسی زیتون را تشخیص دهند .
  - علائم بیماری پوسیدگی قلمه‌های ریشه‌دار و نهال‌های جوان را تشخیص دهند
  - نحوه خسارات پوسیدگی آرمیلاریایی ریشه را شرح دهند.
  - علائم بیماری پوسیدگی فیتوفترایی ریشه مرطوقه را تشخیص دهند .
  - نحوه مبارزه و کنترل نماتد مولد گره ریشه را به اجرا گذارند .
  - نحوه مبارزه با مگس و بید زیتون را به طور کامل به درستی انجام دهند .
  - نحوه مبارزه با پشه گالزای زیتون را به اجرا گذارند .
  - علائم بیماری گال باکتریایی زیتون را تشخیص دهند .

**فرصت‌های شغلی**



کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های زیتون» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- به عنوان کارگر ماهر در باغات زیتون مشغول فعالیت شوند.
- ۲- به عنوان مروج در امر پیشگیری و کنترل آفات و بیماری‌های زیتون به کار گرفته شوند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های زیتون» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

الف: حداقل سواد و خواندن و نوشتن

ب: برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار

ج: داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره باغبانی شهرستان مربوطه.

د: در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند:

اولویت اول: گروه سنی ۱۸-۳۵ سال

اولویت دوم: گروه سنی ۳۶-۴۵ سال

اولویت سوم: گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های زیتون» کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل مربوط به طرح‌های باغبانی حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری - عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی (گیاه‌پزشکی) باشد.
- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های زیتون» مجموعاً ۳۶ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و عملی (توأم) به این شرح است:

#### ۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری دوره مجموعاً یک ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصل‌های زیر می‌باشد:

کلیات (مقدمه، مفاهیم، تعاریف) [۱ ساعت]

#### ۲- محتوای نظری - عملی (توأم) دوره

محتوای نظری - عملی (توأم) دوره مجموعاً ۳۵ ساعت است که ۱۱ ساعت آن آموزش نظری و ۲۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص داده شده است. سرفصل‌های این بخش که باید هم به صورت نظری و هم به صورت عملی تدریس شود، به این شرح است.

- شپشک سیاه زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- پروانه برگ‌خوار (جوانه خوار) زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل (سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- کنه گالی زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- پسیل زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- پروانه چوب‌خوار زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- سپردار بنفش و قهوه‌ای زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- سپردار توت (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- پژمردگی ورتیسیلیومی زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- بیماری لکه طاووسی زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- بیماری پوسیدگی قلمه ریشه‌دار دارونماهای جوان (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- فوماژین (مشخصات، روش‌های کنترل سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- نماتد مولد گره ریشه و ریشه (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- مگس زیتون (مشخصات، روش‌های مبارزه و کنترل، سموم مورد نیاز) [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- بید زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و مبارزه، سموم مورد نیاز) [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- پشه گال زای زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- گال باکتریایی زیتون (مشخصات، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

### فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ....) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:
- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

### فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت در در کنترل و مبارزه با آفات باغات زیتون شامل : شپشک سیاه زیتون، پروانه برگ‌خوار (جوانه‌خوار) زیتون، کنه گالی زیتون، پسیل زیتون، پروانه چوب‌خوار زیتون، سپردار بنفش زیتون، سپردار قهوه‌ای زیتون، سپردار توت، سموم مورد نیاز
۲	کسب شناخت و مهارت در در کنترل و مبارزه با بیماری‌های باغات زیتون : پژمردگی ورتیسلیومی زیتون، بیماری لکه طاووسی زیتون، بیماری پوسیدگی قلمه‌های ریشسه و نهال‌های جوان، پوسیدگی آرمیلاریایی ریشه زیتون، کپک دوده‌ای، پوسیدگی فیتوفترایی ریشه و طوقه زیتون، نماتد مولد گره ریشه، نماتد ریشه زیتون، سموم مورد نیاز
۳	کسب شناخت و مهارت در در کنترل و مبارزه با آفات و عوامل بیماری‌زای قرنطینه خارجی زیتون ایران شامل : مگس زیتون، بید زیتون، پشه کالزای زیتون، گال باکتریایی زیتون، سموم مورد نیاز

استاندارد آموزشی  
«آفات و بیماری‌های زیتون»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف		
	عملی	نظری					
فیلم، اسلاید، عکس، نشریه، بروشور، چارت برگردان، جزوه آموزشی، قیچی باغبانی، چاقو، اره، تبر، کلنگ، بیل، آزمایشگاه گیاه‌پزشکی سموم مورد نیاز، نمونه کامل حشرات خشک‌شده نمونه خشک شده بیماری	۱	۱	کار عملی مبارزه با شپشک سیاه زیتون	مقدمه تعاریف و کلیات فصل اول: آفات زیتون شپشک سیاه زیتون شکل‌شناسی زیست‌شناسی اهمیت و نحوه کنترل خسارت کنترل کاربرد سموم مورد نیاز	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۵		
		۰/۵		کار عملی مبارزه با پروانه برگ‌خوار زیتون	پروانه برگ‌خوار (جوانه‌خوار) زیتون شکل‌شناسی زیست‌شناسی خسارت کنترل کاربرد سموم مورد نیاز	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵	
		۱		۰/۵	کار عملی مبارزه با کنه گالی زیتون	کنه گالی زیتون شکل‌شناسی زیست‌شناسی خسارت کنترل کاربرد سموم مورد نیاز	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ ۳-۵
		۱		۰/۵	کار عملی مبارزه با پسیل زیتون	پسیل زیتون شکل‌شناسی زیست‌شناسی نحوه خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ ۴-۵

استاندارد آموزشی  
«آفات و بیماری‌های زیتون»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با پروانه چوب‌خوار زیتون	پروانه چوب‌خوار زیتون	۵
				شکل‌شناسی	۵-۱
				زیست‌شناسی	۵-۲
				نحوه خسارت	۵-۳
				کنترل	۵-۴
مواد شیمیایی دفع آفت (مخلوط آب آهک + نمک طعام)	۵-۵				
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با سپردار بنفش زیتون	سپردار بنفش زیتون	۶
				شکل‌شناسی	۶-۱
				زیست‌شناسی	۶-۲
				نحوه خسارت	۶-۳
				کنترل	۶-۴
کاربرد سموم مورد نیاز	۶-۵				
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با سپردار قهوه‌ای زیتون	سپردار قهوه‌ای زیتون	۷
				شکل‌شناسی	۷-۱
				زیست‌شناسی	۷-۲
				نحوه خسارت	۷-۳
				کنترل	۷-۴
کاربرد سموم مورد نیاز	۷-۵				
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با سپردار توت	سپردار توت	۸
				شکل‌شناسی	۸-۱
				زیست‌شناسی	۸-۲
				نحوه خسارت	۸-۳
				کنترل	۸-۴
کاربرد سموم مورد نیاز	۸-۵				
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با پژمردگی ورتیسیلیومی زیتون	فصل دوم : عوامل بیماری‌زای زیتون	۱
				پژمردگی ورتیسیلیومی زیتون	۱-۱
				علائم بیماری	۱-۲
				بیواکولوژی قارچ عامل بیماری	۱-۳
کنترل					

استاندارد آموزشی  
«آفات و بیماری‌های زیتون»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با بیماری‌های لکه طاووسی زیتون	بیماری لکه طاووسی زیتون	۲
				علائم بیماری	۲-۱
				خسارت	۲-۲
				بیواکولوژی قارچ عامل بیماری	۲-۳
				کنترل	۲-۴
	کاربرد سموم مورد نیاز	۲-۵			
۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با پوسیدگی قلمه‌ها، ریشه‌دار و نهال‌های جوان	بیماری پوسیدگی قلمه‌های ریشه‌دار و نهال‌های جوان	۳	
			علائم	۳-۱	
			بیواکولوژی قارچ عامل بیماری	۳-۲	
			کنترل	۳-۳	
کاربرد سموم مورد نیاز	۳-۴				
۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با پوسیدگی آرمیلاریایی ریشه زیتون	پوسیدگی آرمیلاریایی ریشه زیتون	۴	
			علائم بیماری	۴-۱	
			خسارت	۴-۲	
			بیواکولوژی قارچ عامل بیماری	۴-۳	
			کنترل	۴-۴	
کاربرد مواد شیمیایی مورد نیاز	۴-۵				
۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با فوماژین	فوماژین (کپک دوده‌ای)	۵	
			علائم بیماری	۵-۱	
			خسارت	۵-۲	
			کنترل	۵-۳	
سموم مورد نیاز	۵-۴				
۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با پوسیدگی فیتوفترایی ریشه و طوقه	پوسیدگی فیتوفترایی ریشه و طوقه زیتون	۶	
			علائم بیماری	۶-۱	
			خسارت	۶-۲	
			کنترل	۶-۳	
کاربرد سموم مورد نیاز	۶-۴				

استاندارد آموزشی  
«آفات و بیماری‌های زیتون»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با نمایه مولد گره ریشه	نماتد مولد گره ریشه	۷
				علائم بیماری خسارت بیواکولوژی نماتد مولد غده ریشه	۷-۱ ۷-۲ ۷-۳
	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با نمایه ریشه	کنترل کاربرد سموم مورد نیاز	۷-۴ ۷-۵
				نماتد ریشه زیتون علائم بیماری خسارت بیواکولوژی نماتد مولد کنترل کاربرد سموم مورد نیاز	۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳ ۸-۴ ۸-۵
۳	۱	کار عملی مبارزه با مگس زیتون	فصل سوم : مهم‌ترین آفات و عوامل بیماری‌زای قرنطینه خارجی زیتون ایران مگس زیتون شکل‌شناسی زیست‌شناسی خسارت کنترل کاربرد سموم و مواد شیمیایی مورد نیاز	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۵	
			بید زیتون شکل‌شناسی زیست‌شناسی خسارت کنترل کاربرد سموم و مواد شیمیایی مورد نیاز	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵	
۱	۰/۵	کار عملی مبارزه پشه گالزای زیتون	پشه گالزای زیتون شکل‌شناسی زیست‌شناسی	۳ ۳-۱ ۳-۲	



استاندارد آموزشی  
«آفات و بیماری‌های زیتون»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
				خسارت	۳-۳
				کنترل	۳-۴
				کاربرد سموم و مواد شیمیایی مورد نیاز	۳-۵
			کار عملی مبارزه با گال باکتریایی زیتون	گال باکتریایی زیتون	۴
				علائم بیماری	۴-۱
				خسارت	۴-۲
				بیواکولوژی باکتری عامل بیماری	۴-۳
				کنترل	۴-۴
۳۶	۲۴	۱۲		جمع	*

## ضمیمه

فرم شماره (۱)

## نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

## مشخصات مربی:

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی .....

سابقه تدریس ..... سال شهرستان محل کار .....

## مشخصات دوره‌های آموزشی:

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء: استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم: روز ..... ماه ..... سال .....

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....  
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

فرم شماره ۲)

## نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

## مشخصات کارآموز:

میزان سواد: ..... شغل: ..... استان: .....  
 شهرستان محل سکونت: .....  
 روستای محل زندگی: .....

## مشخصات دوره‌های آموزشی:

عنوان دوره: ..... کد دوره: ..... محل اجراء: استان: .....  
 شهرستان: ..... بخش: ..... دهستان: .....  
 تاریخ تکمیل فرم: روز: ..... ماه: ..... سال: .....

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟  
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟  
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟  
 بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟  
 بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟  
 بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم      متوسط      زیاد      خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی      خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

## نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

## مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : ..... رشته تحصیلی : ..... مسئولیت : .....

استان : ..... شهرستان محل خدمت : .....

## مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره ..... کد دوره ..... محل اجراء : استان .....

شهرستان ..... بخش ..... دهستان .....

تاریخ تکمیل فرم : روز ..... ماه ..... سال .....

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟  
کم متوسط زیاد خیلی زیاد  
در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....  
.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....  
.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....