

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی
آفات و بیماری‌های انار

کد : ۸۵-۲۹۲۹۰۱۲

شناسنامه :

- عنوان دوره : آفات و بیماری‌های انار
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد د : ۸۵-۲۹۲۹۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدف‌های دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۹	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۱	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۷	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی
۱۹	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۲۱	فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه مبارزه با آفات و بیماری‌های انار در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین کنترل و پیشگیری قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های انار» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان با اصول و مبانی کنترل و پیشگیری آفات و بیماری‌های انار به صورت نظری و عملی آشنا می‌شوند. به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این اصول را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۷ روز
کل ساعات دوره	۳۸ ساعت (۱۲ ساعت تئوری و ۱۶ ساعت کار عملی)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری - عملی
کادر آموزشی	- کارشناس گیاه‌پزشکی
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «آفات و بیماری‌های انار» به تفکیک عبارتند از :

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت کنترل آفات و بیماری‌های انار در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- هدف‌های آموزشی

- ۲-۱- هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی کنترل و پیشگیری آفات و بیماری‌های انار.
- ۲-۲- هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :
- مقدمه، تعاریف و کلیات
 - مشخصات کرم گلوگاه انار
 - روش‌های مبارزه با آفات (مکانیکی، تلفیقی، بیولوژیکی)
 - خسارات ناشی از شته‌های انار
 - خسارات ناشی از کنه‌های انار
 - کنترل سوسک چوبخوار انار
 - روش‌های کنترل مگس سفید انار
 - خسارات ناشی از شپشک چینی، روسی، واوی، آردآلود انار
 - روش‌های کنترل کرم‌های طوقه، سفید ریشه، انار
 - خسارات ناشی از موربانه‌ها در باغات انار
 - نحوه مبارزه با علف‌های هرز
 - احتیاط‌های لازم در کاربرد علف‌کش‌ها
 - پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های غده‌ای شدن ریشه، پوسیدگی طوقه، گیاه انگلی سس

۳- هدف‌های رفتاری

- در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :
- فرق بین بیماری و آفت را توصیف نمایند.
 - روش مبارزه زراعی با آفات و بیماری‌ها را به اجرا گذارند.
 - روش مبارزه بیولوژیک با آفات و بیماری‌ها را به اجرا گذارند
 - روش مبارزه شیمیایی با آفات را به اجرا گذارند.

- خطرات مبارزه شیمیایی را تحلیل و توصیف نمایند.
- اقدامات لازم در صورت سم‌پاشی را تحلیل نمایند.
- اقدامات اولیه جهت کمک به شخص مسموم را نشان دهند.
- آفات متداول منطقه را نام ببرند.
- بیماری‌های متداول منطقه را نام ببرند.
- خسارات ناشی از کرم گلوله‌گاه را تشخیص دهند
- نحوه مبارزه با شته‌های انار را نمایش بگذارند.
- خسارات ناشی از کنه پاه‌کوتاه انار را تشخیص دهند
- روش‌های کنترل سوسک چوبخوار انار را اجرا گذارند .
- نحوه کنترل مگس سفید انار را نمایش بگذارند .
- مشخصات و روش‌های کنترل شپشک مومی و روسی عملاً نشان دهند .
- خسارات ناشی از کرم طوقه را تشخیص دهند .
- نحوه مخلوط سموم با آب را عملاً انجام دهند.
- احتیاط‌های لازم در کاربرد علف‌کش‌ها را توصیف نمایند.
- عملیات پیش‌گیری از بیماری‌های انار را به درستی انجام دهند .

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های انار» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :
- ۱- به عنوان کارگر ماهر در زمینه کنترل و مهار آفات و بیماری‌های انار باغات منطقه به فعالیت مشغول شوند .
 - ۲- به عنوان مروج در امر مبارزه و پیشگیری آفات و بیماری‌ها در منطقه خدمت رسانی کنند .

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های انار» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند :

الف : حداقل سواد خواندن و نوشتن

ب : برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار

ج : داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره باغبانی شهرستان مربوطه

د : در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند :

اولویت اول : گروه سنی ۱۸-۲۵ سال

اولویت دوم : گروه سنی ۲۶-۴۵ سال

اولویت سوم : گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های انار» کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل مربوط به طرح‌های باغبانی حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان در حد کارشناسی (گیاه‌پزشکی) باشد.

- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «آفات و بیماری‌های انار» مجموعاً ۲۸ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۶ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به صورت نظری - عملی (توام) می‌باشد که به این شرح است

- مقدمه، تعاریف و کلیات [۱ ساعت نظری و - عملی]

- کرم گلوگاه انار (وضعیت آفت، میزبان‌ها، مشخصات، خسارت، روش‌های مبارزه) [۰/۵ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]
- شته‌های انار (مشخصات، خسارت، روش‌های کنترل، سموم مورد نیاز) [۱ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]
- کنه پاکوتاه انار (مشخصات، خسارت، زمستان‌گذرانی، روش‌های مبارزه با آفت و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- سوسک چوبخوار انار (مشخصات - خسارت، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- مگس سفید انار، شپشک‌های مومی، ستاره‌ای زنجیر، واوی، آردآلود (مشخصات، خسارت، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۲/۵ ساعت نظری و ۳/۵ ساعت عملی]
- کرم انار، کرم طوقه و کرم سفید ریشه (مشخصات، خسارت، روش‌های کنترل و سموم مورد نیاز) [۱/۵ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- موریانه‌ها، کنجشک و روش‌های مبارزه با علف‌های هرز (مشخصات، خسارت، روش‌های کنترل سموم مورد نیاز) [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- بیماری‌های انار (غده‌ای شدن ریشه، پوسیدگی طوقه، گیاه انگلی سس، پیش‌گیری و کنترل) [۱/۵ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:
 - در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
 - علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت برای کنترل و مبارزه با آفات مهم انار شامل: کرم گلوگاه، انار، شته‌های انار، کنه پاکوتاه انار، سوسک چوبخوار انار، مگس سفید انار، شپشک مومی و ستاره‌ای زنجیر، شپشک واوی و آرد آلود، کرم طوقه، علف‌های هرز، سموم مورد نیاز، احتیاط‌های لازم در کاربرد علف‌کش‌ها
۲	کسب شناخت و مهارت برای کنترل و مبارزه بیماری‌های متداول انار: غده‌ای شدن ریشه، پوسیدگی طوقه درخت، گیاه انگلی سس

استاندارد آموزشی
«آفات و بیماری‌های انار»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
جزوه آموزشی، اسلاید، فیلم، چاقو، تبر، اره، ذره‌بین، میکروسکوپ، ابزار و ادوات آزمایشگاهی	۱/۵	۱ ۰/۵	کار عملی مبارزه با کرم گلوگاه انار	مقدمه تعاریف و کلیات فصل اول : آفات مهم درختان انار کرم گلوگاه انار وضعیت آفت میزبان‌ها مشخصات آفت نحوه خسارت پیش‌آگاهی ظهور آفت روش‌های مبارزه مبارزه مکانیکی مبارزه تلفیقی	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۵ ۱-۶ ۱-۶-۱ ۱-۶-۲
نمونه خشک شده آفت	۱	۱	کار عملی مبارزه با شته‌های انار	شته‌های انار مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با کنه پاکوتاه انار	کنه پاکوتاه انار مشخصات کنه خسارت زمستان‌گذرانی روش‌های مبارزه با آفت سموم مورد نیاز و کاربرد آنها	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ ۳-۵
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با سوسک چوب‌خوار	سوسک چوب‌خوار انار مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۳-۱ ۴-۴

استاندارد آموزشی
«آفات و بیماری‌های انار»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با مگس سفید انار	مگس سفید انار مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴ ۵-۵
نمونه خشک شده آفت	۰/۵	۰/۵	کار عملی مبارزه با شپشک مومی	شپشک چینی یا مومی مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴ ۶-۵
نمونه خشک شده آفت	۰/۵	۰/۵	کار عملی مبارزه با شپشک روسی	شپشک روسی (شپشک ستاره‌ای زنجیر) مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۷ ۷-۱ ۷-۲ ۷-۳ ۷-۴ ۷-۵
نمونه خشک شده آفت	۰/۵	۰/۵	کار عملی مبارزه با شپشک آرد آلود انار	شپشک واوی انار مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳ ۸-۴ ۸-۵
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با شپشک آرد آلود انار	شپشک آرد آلود انار مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۹ ۹-۱ ۹-۲ ۹-۳ ۹-۴ ۹-۵

استاندارد آموزشی
«آفات و بیماری‌های انار»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با کرم انار	کرم انار مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۱۰ ۱۰-۱ ۱۰-۲ ۱۰-۳ ۱۰-۴ ۱۰-۵
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با کرم طوقه	کرم طوقه مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۱۱ ۱۱-۱ ۱۱-۲ ۱۱-۳ ۱۱-۴ ۱۱-۵
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با کرم سفید ریشه	کرم سفید ریشه مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۱۲ ۱۲-۱ ۱۲-۲ ۱۲-۳ ۱۲-۴ ۱۲-۵
نمونه خشک شده آفت	۱	۰/۵	کار عملی با کرم سفید ریشه	موریانه‌ها مشخصات زیست‌شناسی خسارت روش‌های کنترل سموم مورد نیاز و کاربرد آن	۱۳ ۱۳-۱ ۱۳-۲ ۱۳-۳ ۱۳-۴ ۱۳-۵
	۰/۵	۰/۵	کار عملی مبارزه با کنجشک‌های باغ	کنجشک روش‌های مبارزه	۱۴ ۱۴-۱

استاندارد آموزشی
«آفات و بیماری‌های انار»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
نمونه خشک شده علف‌های هرز مطابق سرفصل ، علف‌کش‌های مورد نیاز	۱	۳	کار عملی مبارزه با علف‌های هرز باغ	روش‌های مبارزه با علف‌های هرز	۱۵
				پیشگیری	۱۵-۱
				ریشه‌کن	۱۵-۲
				کنترل	۱۵-۳
احتیاط‌های لازم در کاربرد علف‌کش‌ها	۱۵-۴				
نمونه خشک شده بیماری	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با غده‌ای شدن ریشه	فصل دوم : بیماری‌های انار	۱
				غده‌ای شدن ریشه درختان انار	۱-۱
				پیش‌گیری مبارزه	۱-۲
نمونه خشک شده بیماری	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با پوسیدگی طوقه	بیماری پوسیدگی طوقه درختان	۲
				پیش‌گیری	۲-۱
				مبارزه	۲-۲
نمونه خشک شده سس	۱	۰/۵	کار عملی مبارزه با گیاه انگلی سس	گیاه انگلی سس	۳
				پیش‌گیری	۳-۱
				مبارزه	۳-۲
۲۸	۱۶	۱۲		جمع کل ساعات	*

ضمیمه

فرم شماره (۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی :

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل : استان :
 شهرستان محل سکونت :
 روستای محل زندگی :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟

بلی خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بلی خیر

۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی : مسئولیت :
 استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
 در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....