

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

آشنایی با قوانین و مقررات دریایی

کد: ۸۳-۲۵۱۳-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : آشنایی با قوانین و مقررات دریایی
- عنوان زیربخش : شیلات
- کد استاندارد : ۸۳-۲۵۱۳۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۳۱ هسته کارشناسی آموزش و ترویج صید و بنادر ماهیگیری دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج به تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۸	۶- فرصتهای شغلی
۸	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۹	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۰	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۱	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کارفته در این استاندارد به شرح زیر است:
کارآموز دوره آموزشی آشنایی با قوانین و مقررات دریایی: به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش نظری و عملی لازم را درباره قوانین و مقررات دریایی بدست می‌آورد.

محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارتهای مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «آشنایی با قوانین و مقررات دریایی» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و اطلاعات نظری و عملی لازم را درباره قوانین و مقررات دریایی بدست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شاغل بودن در شناورهای صیادی	شرایط شرکت در دوره
جنسیت : مرد سطح سواد : ترجیحاً بالاتر از سیکل سن : ۱۸ تا ۵۰ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت دوره
۸ ساعت [۶ ساعت نظری، ۲ ساعت عملی]	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
به صورت نظری و عملی - روزانه یا شبانه‌روزی	شیوه اجراء
یک نفر کارشناس دریانوردی	کادر آموزشی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی آشنایی با قوانین و مقررات دریایی به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر و آشنا به قوانین و مقررات دریایی

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با قوانین و مقررات دریایی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- آشنایی با مسئولیتهای ناخدایان در مقابل نجات جان افراد در دریا.
- آشنایی با انواع، مدت اعتبار، نحوه اخذ گواهینامه و سایر مدارکی که بایستی طبق مقررات روی شناور وجود داشته باشد.
- آشنایی با مسئولیتهای ناخدایان شناورهای صیادی در پیشگیری از آلودگی توسط شناورها.

- آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهداشت جهانی.

- آشنایی با مسئولیتهای ناشی از ایمنی شناور و کارکنان آن.

- توانایی تشخیص صیدگاهها.

- آشنایی با قوانین و مقررات صیادی.

۲-۳- هدفهای رفتاری: پس از پایان دوره و بعد از طی شرکت فعال در دوره به شناخت و توانائیهای ذیل دست می‌یابند:

- قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه ایمنی شناور را توضیح دهند.

- قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه ایمنی کارکنان شناورهای صیادی را شرح دهند.

- قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه حفاظت از محیط زیست را توضیح دهند.
- انواع گواهینامه‌ها و مدارک مورد نیاز همراه شناور و کارکنان شناور را ذکر کنند.
- قوانین و مقررات مربوط به بهداشت جهانی را رعایت کنند.
- قوانین و مقررات صیادی مربوط به زمان، مکان و ابزار صید را بیان کنند.
- آیین‌نامه‌ها و مقررات صید را ذکر کنند.
- آیین‌نامه‌ها و مقررات مربوط به تخلفات صیادی را توضیح دهند.
- صیدگاههای مناسب را تشخیص دهند.
- ویژگی‌های اکوسیستم دریا را به نحو مقتضی توضیح دهند.
- مسیر مهاجرت آبزیان را از روی نقشه تشخیص دهند.
- صیدگاههای انواع آبزیان را مشخص کنند.
- زیستگاه اصلی و تعاملات رفتاری انواع آبزیان را توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی «آشنایی با قوانین و مقررات دریایی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- در شناورهای صیادی مشغول به کار شوند.
 - ۲- در زمینه صید و صیادی به فعالیت مشغول شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «آشنایی با قوانین و مقررات دریایی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند :
- الف : در شناورهای صیادی شاغل باشند.
 - ب : دارای سطح سواد در حد سوم راهنمایی و بالاتر باشند.
 - ج : سن آنها بین ۱۸ تا ۵۰ سال باشد.

یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

یادآوری (۲): برای شرکت در دوره کارآموز باید در شناورهای صیادی شاغل باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی آشنایی با قوانین و مقررات دریایی کسانی هستند که:

- در زمینه صیادی و دریانوردی دارای تجربه نظری و عملی باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.

یادآوری (۱): تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج با تایید دفتر مربوطه صورت می‌گیرد.

یادآوری (۲): برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های مربی راطی کرده باشند.

یادآوری (۳): برای تدریس دوره مربی باید دارای مدرک کارشناسی دریانوردی باشد.

محتوای آموزش

محتوای دوره آموزش «آشنایی با قوانین و مقررات دریایی» مجموعاً ۸ ساعت است که از این مقدار ۶ ساعت به محتوای مبانی تئوری و ۲ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۴/۵ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می باشد:

- آشنایی با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه ایمنی شناور و کارکنان شناور صیادی [۱ ساعت].
- آشنایی با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه حفاظت از محیط زیست [۱ ساعت].
- آشنایی با انواع گواهینامه‌ها و مدارک مورد نیازی که باید روی شناور وجود داشته باشد [۱ ساعت].
- آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهداشت جهانی [۰/۵ ساعت]
- آگاهی از قوانین و مقررات صیادی (زمان، مکان و ابزار صید، آیین‌نامه‌ها و مقررات صید، آیین‌نامه‌ها و مقررات مربوط به تخلفات صیادی) [۱ ساعت].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۳/۵ ساعت است که ۱/۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۲ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای عملی و نظری (توأم) شامل سرفصلهای زیر می باشد:

- توانایی تشخیص صیدگاهها، آشنایی با اکوسیستم دریا، آگاهی از فصل و مراکز تخم‌ریزی آبزیان، آشنایی با مسیر مهاجرت آبزیان بر اساس نقشه، تعیین صیدگاههای انواع آبزیان، آشنایی با زیستگاه اصلی و تعاملات رفتاری انواع آبزیان [۱/۵ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی].

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه کار عملی و عرصه...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق با دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید. **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است: - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد. - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند: - در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد. - علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت آشنایی با قوانین و مقررات دریایی اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه ایمنی کارکنان شناورهای صیادی	۱۳
۲	آشنایی با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه حفاظت از محیط زیست	۱۳
۳	آشنایی با انواع گواهینامه‌ها و سایر مدارک شناورهای صیادی	۱۳
۴	آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهداشت جهانی	۱۳
۵	آگاهی از قوانین و مقررات صیادی	۱۳
۶	توانایی تشخیص صیدگاهها	۱۴

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی آشنایی با قوانین و مقررات دریایی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	آشنایی با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه ایمنی و کارکنان شناورهای صیادی ۱-۱ ایمنی شناور ۱-۲ ایمنی کارکنان		۱		توافقنامه تورمولینوس ماژیک، وایت‌برد
۲	آشنایی با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی مربوط به وظایف ناخدایان در زمینه حفاظت از محیط زیست		۱		آیین‌نامه‌های حفاظت از محیط زیست دریایی
۳	آشنایی با انواع گواهینامه‌ها و سایر مدارک مورد نیازی که بایدروی شناور وجود داشته باشد. ۳-۱ مدارک شناور ۳-۲ مدارک کارکنان		۱		دستورالعمل صدور گواهینامه شایستگی و مهارت کارکنان شناورهای صیادی
۴	آگاهی از قوانین و مقررات مربوط به بهداشت جهانی		۰/۵		آیین‌نامه‌های مربوط به شناورهای صیادی و کارکنان آنها
۵	آگاهی از قوانین و مقررات صیادی ۵-۱ تعیین زمان، مکان و ابزار صید ۵-۲ آیین‌نامه‌ها و مقررات صید ۵-۳ آیین‌نامه‌ها و مقررات مربوط به تخلفات صیادی		۱		آیین‌نامه و مقررات صید و تخلفات صیادی قانون حفاظت از منابع آبزیان جمهوری اسلامی ایران

--

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	کارگاهی	
۶	توانایی تشخیص صیدگاهها				نقشه، مداد و پاک‌کن، پرگار، خط‌کش موازی، ماژیک و وایت‌برد
۶-۱	آشنایی با اکوسیستم دریا				
۶-۲	آگاهی از فصل و مراکز تخم‌ریزی آبزیان				
۶-۳	آشنایی با مسیر مهاجرت آبزیان براساس نقشه				
۶-۴	تعیین صیدگاههای انواع آبزیان				
۶-۵	آشنایی با زیستگاه اصلی و تعاملات رفتاری انواع آبزیان				
	جمع کل ساعات		۶	۲	

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

مدرك تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس ماه سال = داخل جهاد شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....
.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بل خ

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :
مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.