



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفترآموزش روستاییان



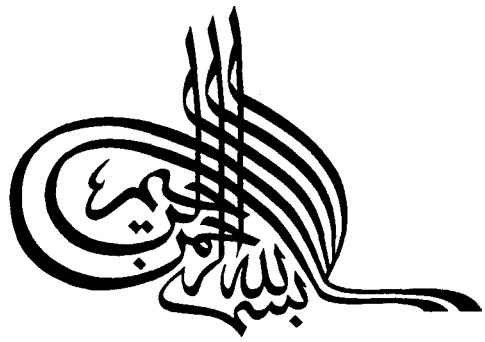
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

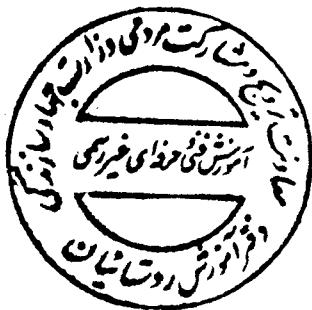
مدیریت پروردش گوسفند داشتی

استاندارد
مهارت
و آموزشی

امور دام

کد: ۷۷-۲۱۲۲۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: مدیریت پرورش گوسفند داشتی
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: پائیز ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش و اصلاح دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربيان دوره
۱۲	۹- محتواي آموزشی دوره
۱۴	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۴	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶	۱۳- جدول محتواي آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربيان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌کند که یکی از هدفهای عمدۀ تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعته به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهد بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکار گرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

مدیر پرورش گوسفند داشتی: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (مدیریت پرورش، تولید مثل، تغذیه و ...) مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی پرورش گوسفند داشتی بدست آورده باشد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مرببی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حين اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱ - آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲ - آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعريف دوره

دوره «مدیریت پرورش گوسفند داشتی»؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه اصول پرورش صحیح گوسفند داشتی را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مشخصات کارآموز	شرایط شرکت در دوره
مشخصات کارآموز	علاوه بر حرفه پرورش گوسفند داشتی
مدت دوره	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدائی برای شاغلین و پایان دوره راهنمایی برای غیر شاغلین علاوه بر این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
کل ساعات دوره	۱۳ روز
شیوه اجرا	۵۲ [۴۵/۲۲] ساعت نظری و ۲۹/۵ ساعت عملی]
کادر آموزشی	ظرفیت پذیرش هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر نظری و عملی - روزانه ۴ ساعت
شرایط قبولی کارآموز	- یکنفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره - یکنفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه بهداشت و بیماریها - کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجراء	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «مدیریت پرورش گوسفند داشتی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گوسفند داشتی

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گوسفند داشتی در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی-جزئی-دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموzan به شرح زیر است:

- کسب دانش و شناخت در زمینه اهمیت، بازده اقتصادی و مزایای پرورش گوسفند داشتی

- کسب دانش و شناخت در خصوص روش‌های گله‌داری عشايری، نيمه عشايری، روستایی و مزرعه‌ای در ايران

- کسب دانش و شناخت در مورد نژادهای گوشتی، گوشتی-شیری، گوشتی-پشمی و گوشتی-پوستی

- کسب دانش و شناخت در خصوص معروف‌ترین نژادهای شیری، گوشتی، پشمی دنیا

- کسب دانش و شناخت و مهارت در مورد اندام‌های ظاهری گوسفند

- کسب دانش و شناخت و مهارت در خصوص شناسایی و قضاوت گوسفند بوسیله اندام‌های ظاهری

- کسب دانش و شناخت در مورد خصوصیات ظاهری نژادها

- کسب دانش و شناخت و مهارت در خصوص تیپ و خصوصیات ایده‌آل نژادهای گوشتی، شیری و پشمی

- کسب دانش و شناخت در مورد دستگاه تولید مثل و وظایف قسمت‌های مختلف آن

- کسب دانش و شناخت در مورد انواع مدیریت تولید مثل سالانه گله

- کسب دانش و شناخت در خصوص مدیریت تولید مثلی یکبار زایش در سال و سه بار

زایش در ۲ سال

- کسب دانش و شناخت در مورد دوره و علائم آن و روش‌های تشخیص

- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های جفتگیری در گوسفند

- کسب دانش و شناخت در مورد مدت آبستنی و بهترین فصل جفتگیری گله

- کسب دانش و شناخت در مورد تابیر لازم برای افزایش برده‌هی در گله

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد مراحل زایمان و اقدامات لازم در حین و بعد از

زایمان

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد مراقبت‌های لازم از بره در زمان تولد

- کسب دانش و شناخت در مورد همزمان کردن و اثرات آن در مدیریت گله

- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های مختلف شناسایی گوسفند

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد روش خالکوبی در گوسفند

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد نصب شماره‌زنی (گوش) در گوسفند

- کسب دانش و شناخت در مورد تهیه شناسنامه و دفاتر ثبت، اهمیت و نحوه ثبت اطلاعات

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد ثبت اطلاعات و مشخصات دام در شناسنامه

انفرادی

- کسب دانش، شناخت و مهارت در روش صحیح اندازه‌گیری اندام‌های ظاهری دام

(بیومتریک)

- کسب دانش و شناخت در مورد اندازه‌گیری و ثبت رکورد تولید و تولید مثلی

- کسب دانش و شناخت در خصوص روش انتخاب دام‌های برتر جهت جایگزینی و حذف

دام‌های نامطلوب

- کسب دانش و شناخت در مورد مواد مغذی مورد نیاز گوسفند و اثرات کمبود آنها در

تولید دام

- کسب دانش و شناخت در مورد دستگاه گوارش گوسفند
- کسب دانش و شناخت در مورد جیره غذایی، احتیاجات غذایی گوسفند و نکات مهم برای تهیه جیره متعادل
- کسب دانش و شناخت در مورد مدیریت تغذیه بره از تولد تا بعد از شیرگیری
- کسب دانش و شناخت در خصوص جیره فلاشینگ و اثرات آن روی میش
- کسب دانش و شناخت درخصوص مدیریت تغذیه گوسفند در مراحل آبستنی و شیردهی
- کسب دانش و شناخت در مورد اصول کلی جایگاه و تأسیسات گوسفندداری
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد بخش های اصلی جایگاه گوسفند (آغل، بهاریند، انبار کنستانتره، جایگاه علوفه، حمام ضدکنه)
- کسب دانش و شناخت در مورد تأسیسات مکمل گوسفندداری (بیمارستان، زایشگاه، اتاق کارگری، سکوی علوفه)
- کسب دانش و شناخت بال نوع جایگاه گوسفندداری ذر روش های سنتی گله داری در ایران
- کسب دانش و شناخت در مورد بهداشت جایگاه گوسفند
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد جمع آوری کود و خارج نمودن از محل دامداری و سوزاندن جایگاه و نحوه استفاده از شعله افکن
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد نحوه ضد عفونی و گندزدایی جایگاه
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد واکسیناسیون بیماریهای واگیردار
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد پیشگیری از شیوع انگلهای داخلی (انگلهای داخلی، زمان مبارزه و داروهای ضد انگل و روش خوراندن آن به گوسفند)
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد پیشگیری از شیوع انگلهای خارجی (انگلهای خارجی مهم، زمان مبارزه، آشنایی با انواع سموم ضد انگل)
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد روش های مبارزه با انگلهای خارجی
- کسب دانش و شناخت در خصوص روش های پیشگیری از بیماریهای سم

- کسب دانش و شناخت در مورد اختلالات متابولیکی و راههای پیشگیری از آنها
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد نحوه نمونه برداری از دام بیمار و تلف شده
- کسب دانش و شناخت در خصوص اهمیت استفاده از مرتع در پرورش گوسفند
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد انواع مرتع (قشلاقی - بیلاقی، میانبند)
- کسب دانش و شناخت در مورد کمیت و کیفیت تولید علوفه در مرتع ایران
- کسب دانش، شناخت و مهارت در خصوص روش‌های علمی بهره‌برداری از مرتع
(قرق، تناوب چرا)
- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های چرای دام در مرتع
- کسب دانش و شناخت در مورد اهمیت تعادل دام و مرتع
- کسب دانش و شناخت درخصوص روش‌های کمک به احیا و تجدید پوشش‌گیاهی مرتع
- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های متداول پشم‌چینی
- کسب دانش و شناخت در مورد اصول تقسیم‌بندی انبار و نگهداری الیاف
- کسب دانش، شناخت و مهارت در خصوص روش‌های صحیح پشم‌چینی
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد روش‌های عملی اخته کردن بره
- کسب دانش و شناخت در مورد انواع روش‌های پرورش گوسفند و انتخاب یک روش با توجه به شرایط منطقه و تطابق نژاد انتخاب شده با شرایط منطقه در زمان خرید گله داشتی
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد سن خرید دام و روش تعیین سن دام از روی دندان
- کسب دانش و شناخت در مورد بررسی سلامتی و قسمت‌های تولید دام در زمان خرید
- ۳- هدفهای رفتاری: انتظار می‌رود در پایان دوره کارآموزان به توانائی‌های زیر دست یابند:
 - اهمیت، بازده اقتصادی و مزایای پرورش گوسفند را بیان می‌کنند.
 - روش‌های مهم گله‌داری را نام برده و در مورد هر کدام شرح می‌دهند.
 - نژادهای مهم گوسفند را نام برده و ویژگی‌های هر نژاد را بیان می‌کنند.
 - با استفاده از چارت و عکس اندام‌های گوسفند را نشان می‌دهند.

- خصوصیات ظاهری نژادها را بیان می‌کنند.
- تیپ خصوصیات ایده‌آل نژادهای گوشتنی، شیری، و پشمی را با استفاده از چارت و عکس نشان می‌دهند.
- قسمت‌های مختلف دستگاه تولید مثل را نام برده و وظیفه هر کدام را بیان می‌کنند.
- انواع مدیریت تولید مثل سالانه گله را نام برده و آنها را شرح می‌دهند.
- ویژگیها و خصایص مدیریت تولید مثل یکبار زایش در سال و سه بار زایش در ۲ سال را نام می‌برند.
- دوره فحلی و علائم آن و روش‌های تشخیص فحلی را شرح می‌دهند.
- روش‌های جفتگیری در گوسفند را نام برده و هر کدام را جداگانه شرح می‌دهند.
- مدت آبستنی و بهترین فصل جفتگیری گله را بیان می‌کنند.
- تدابیر لازم برای افزایش برده‌هی در گله را شرح می‌دهند.
- مراحل زایمان را نام برده و اقدامات لازم را در حین و بعد از زایمان عملأ نشان می‌دهند.
- مراقبت‌های لازم از بره در زمان تولد (ضد عفوونی و قطع بند ناف، خوراندن آغوز...) را عملأ نشان می‌دهند.
- اثرات همزمان کردن و اثرات آن در مدیریت گله را شرح می‌دهند.
- روش‌های مختلف شناسایی گوسفند را نام برده و هر کدام را جداگانه به طور عملی نشان می‌دهند.
- تهیه شناسنامه، دفاتر ثبت و نحوه ثبت اطلاعات را شرح می‌دهند.
- مراحل ثبت اطلاعات و مشخصات دام در شناسنامه انفرادی را عملأ نشان می‌دهند.
- روش صحیح اندازه‌گیری اندام‌های ظاهری دام (نژاد) را در کارگاه عملأ نشان می‌دهند.
- نحوه اندازه‌گیری و ثبت رکورد تولید و تولید مثلی را بیان می‌کنند.
- روش‌های انتخاب دام‌های برتر جهت جایگزینی و حذف دام‌های نامطلوب را نام برده و هر روش را جداگانه شرح می‌دهند.

- مواد مغذی مورد نیاز گوسفند و اثرات کمبود آنها را در تولید دام را بیان می‌کنند.
- اجزا اصلی دستگاه گوارش گوسفند را نام می‌برند.
- جیره غذایی را تعریف می‌کنند.
- احتیاجات غذایی گوسفند و نکات مهم برای تهیه جیره متعادل را بیان می‌کنند.
- مدیریت تغذیه بره از تولد تا بعد از شیرگیری را توضیح می‌دهند.
- جیره فلاشینگ و اثرات آن را روی میش بیان می‌کنند.
- مدیریت تغذیه گوسفند در مراحل آبستنی و شیردهی را توضیح می‌دهند.
- اصول کلی جایگاه و تأسیسات گوسفندداری را نام می‌برند.
- بخش‌های اصلی جایگاه گوسفند را نام برده و هر کدام را جداگانه شرح می‌دهند.
- تأسیسات مکمل گوسفندداری را نام می‌برند.
- انواع جایگاه گوسفندداری در روش‌های سنتی گله‌داری در ایران را نام می‌برند.
- بهداشت جایگاه گوسفند را توضیح می‌دهند.
- نحوه جمع‌آوری کود و خارج نمودن آن از محل دامداری و سوزاندن جایگاه و روش استفاده از شعله افکن را عملأ نشان می‌دهند.
- نحوه ضد عفونی و گندزدایی جایگاه را عملأ نشان می‌دهند.
- واکسیناسیون بیماریهای واگیردار را عملأ اجرا می‌نمایند.
- روش‌های پیشگیری از شیوع انگلهای داخلی را بیان می‌کنند.
- روش خوراندن داروهای ضد انگل را عملأ اجرا می‌نمایند.
- روش‌های پیشگیری از شیوع انگلهای خارجی را بیان می‌کنند.
- انواع سموم ضد انگل خارجی را تشخیص می‌دهند.
- روش‌های پیشگیری از بیماریهای سم را بیان می‌کنند.
- روش‌های مبارزه با انگلهای خارجی را عملأ اجرا می‌نمایند.
- موارد مهم اختلالات متابولیکی و راههای پیشگیری از آنها را شرح می‌دهند.

- نحوه نمونه برداری از دام بیمار و تلف شده را عملأً نشان می دهند.
- اهمیت استفاده از مراتع در پرورش گوسفند را شرح می دهند.
- ویژگی ها و خصوصیات مراتع قشلاقی، بیلاقی و میانبند را بیان می کنند.
- روش های علمی بهره برداری از مراتع را توضیح می دهند.
- روش های چرای دام در مراتع را بیان می کنند.
- موارد مهم اهمیت تعادل دام در مرتع را بیان می کنند.
- روش های کمک به احیا و تجدید پوشش گیاهی را توضیح می دهند.
- روش های متداول پشم چینی را بیان می کنند.
- روش های صحیح انبارداری الیاف را شرح می دهند.
- روش های صحیح سم چینی را عملأً نشان می دهند.
- روش های اخته کردن بره را عملأً اجرا می نمایند.
- انواع روش های پرورش گوسفند و انتخاب یک روش با توجه به شرایط منطقه را توضیح می دهند.
- سن دام را از روی دندان آنها تشخیص می دهند.
- روش های بررسی سلامتی دام در زمان خرید را توضیح می دهند.

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت پرورش گوسفند داشتی» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق پرورش گوسفند داشتی
- ۲- ایجاد فرست مناسب برای اشتغال به کار پرورش گوسفند داشتی و کسب درآمد از اینراه برای افراد علاقمند به حرفه پرورش گوسفند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مدیریت پرورش گوسفند داشتی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

الف - علاقمند به حرفه پرورش گوسفند داشتی و یا گوسفندداری باشد.

ب - سواد آنها حداقل پایان دوره ابتدایی برای گوسفندداری و پایان دوره راهنمایی برای غیر شاغلین داوطلب باشد.

ج - سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.

- **یادآوری (۱):** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

- **یادآوری (۲):** برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش (بویژه کسانی که دوره‌های تربیجی را گذرانده باشند) و فارغ‌التحصیلان شاخه کارداش و دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای امور دام جهاد در اولویت قرار دارند.

- **یادآوری (۳):** در بین متقاضیان غیر شاغل و واجد شرایط اولویت اول با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزش روستاییان می‌باشد.

مربيان دوره

مربيان دوره آموزشی «مدیریت پرورش گوسفند داشتی» کسانی هستند که:

- در زمینه مدیریت پرورش گوسفند داشتی دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۲ سال).

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

- **یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربيان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گيرد.**

● **یادآوری ۲:** در تدریس دوره اولویت با مرتبیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری و لازمی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با مسایل پرورشی دوره.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با بهداشت و بیماریها.

محتوای آموزشی دوره:

محتوای دوره آموزشی «مدیریت پرورش گوسفند داشتی»؛ مجموعاً ۵۱/۴۵ ساعت است که ۲۲/۴۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۹ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس بعمل می‌آید که مجموعاً طول دوره ۱۳ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری مجموعاً ۱۹/۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

مقدمه (اهمیت، بازده اقتصادی، مزیت پرورش آن در مناطق خاص) [نیم ساعت]، آشنایی با روش‌های گله‌داری در ایران [نیم ساعت]، آشنایی با نژادهای گوشتی، شیری، پشمی گوسفند در ایران [یک و نیم ساعت]، شناسایی و قضاؤت گوسفند بوسیله اندام‌های ظاهری [پانزده دقیقه]، خصوصیات ظاهری نژادها [نیم ساعت]، شناسایی دستگاه تولید مثل و وظایف قسمت‌های مختلف [نیم ساعت]، انواع مدیریت تولید مثل سالانه گله [یک ساعت]، مدیریت تولید مثلی یکبار زایش در سال [نیم ساعت]، مدیریت تولید سه بار

زایش در دو سال [نیم ساعت]، دوره فحلی و علائم آن و روش‌های تشخیص [پانزده دقیقه]، روش‌های جفتگیری در گوسفند [پانزده دقیقه]، مدت آبستنی و تشخیص آن در میش [پانزده دقیقه]، بهترین فصل جفتگیری گله در اقلیم‌های مختلف ایران [پانزده دقیقه]، تدبیر لازم برای افزایش بره دهی در گله [پانزده دقیقه]، همزمان کردن فحلی و اثرات آن در مدیریت گله [پانزده دقیقه]، روش‌های مختلف شناسایی گوسفند [پانزده دقیقه]، آشنایی با شناسنامه و دفاتر ثبت [پانزده دقیقه]، روش انتخاب دام‌های برتر جهت جایگزینی و حذف دام‌های نامطلوب [نیم ساعت]، مواد مغذی مورد نیاز گوسفند و اثرات کمبود آنها در تولید دام و عوارض آن [یک و نیم ساعت]، جیره غذایی و احتیاجات غذایی گوسفند [نیم ساعت]، نکات مهم برای تهیه جیره متعادل [چهل و پنج دقیقه]، مدیریت تغذیه بره [نیم ساعت]، مدیریت تغذیه بره از تولد تا شیرگیری [پانزده دقیقه]، مدیریت‌های مختلف پرورش بره [پانزده دقیقه]، جیره فلاشینگ و اثرات آن روی میش [پانزده دقیقه]، مدیریت تغذیه گوسفند در مراحل شیردهی [پانزده دقیقه]، اصول کلی در ساختمان جایگاه گوسفند [هشت دقیقه]، بخش‌های اصلی جایگاه گوسفند [یک ساعت]، تأسیسات مکمل گوسفندداری [پانزده دقیقه]، آشنایی با انواع جایگاه گوسفندداری در روش‌های سنتی گله‌داری در ایران [هفت دقیقه]، بهداشت جایگاه [پانزده دقیقه]، پیشگیری از شیوع انگل [بیست و پنج دقیقه]، پیشگیری از انگلهای داخلی [نیم ساعت]، روش‌های پیشگیری از بیماریهای سم [پانزده دقیقه]، آشنایی با اختلالات متابولیکی و راههای پیشگیری از آنها [نیم ساعت]، اهمیت تعادل دام و مرتع [پانزده دقیقه]، آشنایی با کمیت و کیفیت تولید علوفه در مراع ایران [پانزده دقیقه]، روش‌های چرای دام، در مرتع [پانزده دقیقه]، روش‌های کمک به احیا و تجدید پوشش گیاهی مراع [پانزده دقیقه]، روش‌های متداول پشم‌چینی [پانزده دقیقه]، اصول تقسیم‌بندی انبار نگهداری الیاف [پانزده دقیقه]، آشنایی با انواع روش‌های پرورش گوسفند [پانزده دقیقه]، تطابق نژاد انتخاب شده با شرایط منطقه [پانزده دقیقه]، بررسی سلامتی و قسمت‌های تولید دام در زمان خرید [پانزده دقیقه].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی دوره ۱۲ ساعت است که جزئیات آن به شرح ذیل است.

نژادهای گوشتی، گوشتی شیری، گوشتی پشمی، گوشتی پوستی و معرفی تعدادی از معروفترین نژادهای گوشتی پشمی دنیا [یک ساعت]، روش خالکوبی [یک ساعت]، ثبت اطلاعات انفرادی و مشخصات دام در شناسنامه [یک ساعت]، بخش‌های اصلی جایگاه گوسفند [چهار ساعت]، سوزاندن جایگاه و نحوه استفاده از شعله افکن [دو ساعت]، انواع داروهای ضد انگل و روشهای خوراندن به دام [یک ساعت]، روش مبارزه با انگل‌های خارجی [دو ساعت]، روش عملی اخته کردن بره [نیم ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری / عملی دوره مجموعاً ۲۰/۱۵ ساعت است که از این مقدار ۳/۱۵ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند شامل مطالب ذیل است:

زایمان و اقدامات لازم در حین و بعد از زایمان [ن: پانزده دقیقه وع: یک و نیم ساعت]
 مراقبت‌های لازم از زمان تولد [ن: پانزده دقیقه وع: یک و نیم ساعت]
 روش صحیح اندازه‌گیری اندام‌های ظاهری دام بیومتریک [ن: نیم ساعت وع: دو ساعت]
 واکسیناسیون بیماریهای واگیردار [ن: نیم ساعت وع: دو ساعت]
 آشنایی با نحوه نمونه‌برداری از دام بیمار یا تلف شده و ارسال نمونه به آزمایشگاه [ن: پانزده دقیقه وع: یک ساعت]

آشنایی با انواع مرتع [ن: پانزده دقیقه وع: دو ساعت]
 روش علمی بهره‌برداری از مراع [ن: پانزده دقیقه وع: یک ساعت]
 اصول صحیح پشم‌چینی و مهار دام در زمان کار [ن: پانزده دقیقه وع: دو و نیم ساعت]

*. ن = نظری وع = عملی

روش صحیح سم چینی [ن: پانزده دقیقه وع: یک ساعت]
 سن خرید دام و روش تعیین سن دام از روی دندان [ن: پانزده دقیقه وع: یک و نیم ساعت]
 اندامهای ظاهری گوسفند [ن: پانزده دقیقه وع: یک ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
 چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

- **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئیننامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱ - میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲ - غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	ردیف
۲۰	مقدمه آشنایی با روش‌های مختلف گله‌داری و شناخت خصوصیات ظاهری و توانائی‌های نژادهای موجود در هر روش	۱
۲۰	آشنایی با خصوصیات تولیدی و نژادی گوسفندان گوشتی، شیری و پشمی و غیره ...	۲
۲۰	شناخت قسمتهای مختلف اندامی، توانایی قضاوت بخش‌های مختلف بدن و آگاهی از خصوصیات ایده‌آل تیپی نژادهای شیری، گوشتی و پشمی گوسفند	۳
۲۰	آشنایی از وظایف و بخش‌های مختلف دستگاه تولید مثلی گوسفند نر و ماده، شناخت دوره‌های تولید مثل سالانه گله و توانایی بکارگیری آنها، توانایی تشخیص فعلی و آبستنی، آگاهی از اقدامات لازم جهت افزایش بره دهی گله، توانایی انجام اقدامات زمان و بعد از زایش گوسفند و مراقبتهای لازم از بره (مثل قطع بند ناف، خوراندن آغوز...) و آگاهی از روش‌های همزمان کردن فعلی و مزایای استفاده از آن در گله	۴
۲۱	شناخت و توانایی انجام خال کوبی و شماره زنی، توانایی ثبت اطلاعات در دفاتر مشخصات، رکوردهای از تولیدات، اندازه‌گیری اندامهای بدن دام و انتخاب بهترین دام جهت جایگزینی	۵
۲۲	شناخت مواد مغذی مورد نیاز گوسفند و عوارض ناشی از کمبود مواد مغذی	۶
۲۲	آشنایی از دستگاه گوارش، احتیاجات مختلف گوسفند، جیره فلاشینگ و توانایی تعذیب بره و میش شیرده و آبستن	۷
۲۲	شناخت بخش‌های مختلف جایگاه و تجهیزات مورد نیاز گوسفنداری داشتی	۸
۲۳	آشنایی با اصول بهداشت جایگاه و توانایی سماپاشی، واکسیناسیون، نمونه‌برداری از لشه تلف شده، مبارزه و پیشگیری از انگل‌های داخلی و خارجی، عفونتهای سم و اختلالات متابولیکی	۹
۲۴	آشنایی با انواع مرتع و روش‌های چرای دام در مرتع و توانایی بهره‌برداری از مرتع و احیاء آن	۱۰
۲۴	آشنایی و توانایی پشم چینی صحیح با وسایل مختلف، طبقه‌بندی و انبار الیاف، سم چینی و اخته کردن گوسفند	۱۱
۲۴	آشنایی با انواع روش‌های پرورش، تطابق نژادها به محیط پرورش، سن و زمان خرید گوسفند جهت تشکیل گله	۱۲

استاندارد مهارت و آموزش: مدیریت پرورش گوسفند داشتی

رشته: علوم دامی

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان ۹ ماه پیش از تئاریخ	عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
وایت برد و مازیک	۰/۵		مقدمه (در مورد اهمیت، بازده اقتصادی مزیت پرورش آن در مناطق خاص اشاره گردد) آشنایی با روش‌های گله‌داری در ایران	۱
عکس نژادهای مورد استفاده در مر روش پرورش	۰/۵		گله‌داری عشاپری گله‌داری نیمه عشاپری گله‌داری روتانی گله‌داری مزرعه‌ای	۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴
وایت برد و مازیک اسلاید و فیلم آموزشی جزوات آموزشی	۱/۵	کار در کارگاه آموزش (مطابق راهنمای آموزش)	آشنایی با توده‌های گوسفند کشور و معروف‌ترین نژادهای جهان از نظر تولید نژادهای گوشتنی (مغانی، سنگسری، ...) نژادهای گوشتنی - شیری (قرل، شال، ...) نژادهای گوشتنی - پشمی (کرمانی، سنجانی، ...) نژادهای گوشتنی - پرسنی (قره‌گل سرخس، کبود شیراز ...) معرفی تعدادی از معروف‌ترین نژادهای شیر، گوشتنی و پشمی دنیا (هر کدام ۲ گوسفند)	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵
وایت برد و مازیک چارت بخشهاي مختلف بدن گوسفند عکسهای تیپیک نژاد گوشتنی شیری، پشمی ماکت تیپیک نژاد گوشتنی، شیری و پشمی	۱	کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	شناسایی انداهای ظاهری و خصوصیات کلی نژاد انداهای ظاهری گوسفند شناسایی و قضاوت گوسفند برسیله انداهای ظاهری خصوصیات ظاهری نژادها تب و خصوصیات ایده‌آل نژاد شیری تب و خصوصیات ایده‌آل نژاد گوشتنی تب و خصوصیات ایده‌آل نژاد پشمی	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۳-۱ ۳-۳-۲ ۳-۳-۳
چارت کامل دستگاه تناسی	۳/۵	کار در دامداری‌ها (مطابق راهنمای آموزش)	دستگاه و مدیریت تولید مثل در گله شناسایی دستگاه تولید مثل و وظایف قسمتهای مختلف آن انواع مدیریت تولید مثل سالانه گله مدیریت تولید مثلی یکبار زیشن در سال (الف) ترکیب گله (ب) راندمان تولید مثلی (ضریب باروری، بزغاله‌زایی و درصد دوقلو زایی ...) (ج) عمر اقتصادی دامها در این گله	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۲-۱ (الف) (ب) (ج)

استاندارد مهارت و آموزش: مدیریت پرورش گوسفند داشتی

رشته: علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات
				وسایل و تجهیزات
۱	فصل قوچ اندازی و نسبت قوچ به میش مدیریت تولید مثلی سه بار زایش در ۲ سال			وابت برد، مازیک اورهد
۲	(الف) ترکیب گله ب) راندمان تولید مثلی ج) عمر اقتصادی دامها			عکس، اسلاید از جفتگیری طبیعی و مصنوعی، عکس بزرگ و ماده تبیک یک نژاد، جداول (زمان قوچ اندازی، زایمان در اقلیمهای مختلف کشور) فیلم ویدیویی از مرافق زایمان و کمکهای لازم به میش و بره
۳	فصل قوچ اندازی و میانگین قوچ اندازی معده فحلی و علاوه آن و روشهای تشخیص فعلی روشهای جفتگیری در گوسفند	کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)		
۴	۴.۲.۲ ۴.۲.۳ ۴.۲.۴ ۴.۲.۵ ۴.۲.۶ ۴.۲.۷ ۴.۲.۸ ۴.۲.۹ ۴.۲.۱۰	۴.۲.۱ ۴.۲.۲ ۴.۲.۳ ۴.۲.۴ ۴.۲.۵ ۴.۲.۶ ۴.۲.۷ ۴.۲.۸ ۴.۲.۹ ۴.۲.۱۰		
۵	مدت آبستنی (نژاد گوشتنی، شیری، پشمی) و تشخیص آن در میش بهترین فصل جفتگیری گله (قوچ اندازی) در اقلیمهای مختلف ایران تدبیر لازم برای افزایش بره دهی در گله (جبهه فلاشینگ)، قوچ اندازی به موقع، تعذیبه مناسب میش های آبستن، جلوگیری از سقط جنین)			
۶	۴.۳ ۴.۴ ۴.۴.۱ ۴.۴.۲ ۴.۴.۳ ۴.۴.۴ ۴.۴.۵ ۴.۴.۶ ۴.۴.۷ ۴.۴.۸ ۴.۴.۹ ۴.۴.۱۰	۴.۳ ۴.۴ ۴.۴.۱ ۴.۴.۲ ۴.۴.۳ ۴.۴.۴ ۴.۴.۵ ۴.۴.۶ ۴.۴.۷ ۴.۴.۸ ۴.۴.۹ ۴.۴.۱۰		
۷	مدیریت ثبت مشخصات، رکورددگیری و انتخاب برتر دام روشهای مختلف شناسایی گوسفند روش خال کوبی (الف) نصب شماره گوش (شماره زنی) آشنایی با شناسنامه و دفاتر ثبت (الف) اهمیت تهیه شناسنامه و ثبت مشخصات ثبت اطلاعات انفرادی دام در دفتر انساب (ب) ثبت اطلاعات و مشخصات دام در شناسنامه انفرادی (ج) رکورددگیری روش صحیح اندازه گیری اندامهای ظاهری دام (بیومتریک) اندازه گیری و ثبت رکورد تولید و تولید مثلی (وزن تولد و شیر و	کار عملی در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	۱/۵	۴ دستگاه خال کوب، میش شماره زن نمونه هایی از اوراق پیشینه دام و ثبت رکورد وسایل مختلف اندازه گیری اندامها (متر، خط کش)

استاندارد مهارت و آموزش: مدیریت پرورش گوسفند داشتی

رشته: علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	وسایل و تجهیزات
۵.۴	پشم، وضعیت تولید مثل و ... روشن انتخاب دامهای برتر جهت جایگزینی و حذف دامهای نامطلوب				
۵.۴.۱	استفاده از رکوردهای تولیدی و مشخصات ظاهری				
۵.۴.۲	استفاده از شجره‌نامه				
۵.۴.۳	بررسی دام از نظر رفتار جهت انتخاب				
۶	آشنایی با مواد مغذی مورد نیاز گوسفند				
۶.۱	مواد مغذی مورد نیاز گوسفند و اثرات کمبود آنها در تولید دام و عوارض آن				
۶.۱.۱	کربوهیدراتها				
۶.۱.۲	چربیها				
۶.۱.۳	پروتئین				
۶.۱.۴	مواد معدنی (فسفر، کلسیم، مس، روی، منزیم)				
۶.۱.۵	ویتامین‌ها (ویتامین A, D, E)				
۶.۱.۶	آب				
۷	جیره‌های غذایی و مدیریت تغذیه گوسفند				
۷.۱	آشنایی با دستگاه گوارشی گوسفند				
۷.۲	معرفی جیره غذایی				
۷.۳	احتیاجات غذایی گوسفند (نگهداری، تولید)				
۷.۴	نکات مهم برای تهیه جیره متعادل				
۷.۵	مدیریت تغذیه بره				
۷.۵.۱	مدیریت تغذیه بره از تولد تا شیرگیری با توجه به مدیریتهاي مختلف پرورش بره (زود از شیرگیری و غیره)				
۷.۵.۲	مدیریت تغذیه بره بعد از شیرگیری				
۷.۶	جیره فلاشیگ و اثرات فلاشیگ روی میش				
۷.۷	مدیریت تغذیه گوسفند در مراحل آبستنی				
۷.۸	مدیریت تغذیه گوسفند در مراحل شبردهی (رسم منحنی تولید شیر و ماده خشک مصرفی)				
۸	جاگاه و نسبیت گوسفنداری				
۸.۱	اصول کلی در ساختمان جاگاه				

استاندارد مهارت و آموزش: مدیریت پرورش گوسفند داشتی

رشته: علوم دامی

نام و مشخصات و سایل و تجهیزات	زمان ۹ ۱۰	عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تنوری	۷
				۸
نقشه جایگاه گوسفندداری ۱۰۰ دامی		کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	بخش‌های اصلی جایگاه گوسفند آغل و جایگاه بسته بهاریند انبار کنسانتره جایگاه علوفه حمام ضد کنه تأسیسات مکمل گوسفندداری (بیمارستان، زایشگاه، اتاق کارگری، سکوی علوفه و ...) آشنایی با انواع جایگاه گوسفندداری در روشهای سنتی گله‌داری در ایران	۸۲ ۸۲-۱ ۸۲-۲ ۸۲-۳ ۸۲-۴ ۸۲-۵ ۸۳ ۸۴
وایت برد - مازیک شعله افکن، وسایل جمع آوری کود سرنگ اتوماتیک و نیمه اتوماتیک، جمعیت نگهداری واکسن	۸ ۲/۵	کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	آشنایی با بهداشت و پیشگیری از بیماریهای واگیر و انگلی بهداشت جایگاه جمع آوری کود و خارج نمودن از محل دامداری سوزاندن جایگاه و نحره استفاده از شعله افکن ضد عنونی و گندزادایی جایگاه واکسیناسیون بیماریهای واگیردار (واکسینه بیماریهای رایج، زمان واکسیناسیون، روش حفظ و نگهداری واکسن) پیشگیری از شیوع انگلهاي داخلی انگلهاي داخلی، زمان مبارزه و خوراندن دارو به دام انواع داروهای ضد انگل مورد استفاده در گوسفندداری و روش خوراندن به دام پیشگیری از انگلهاي خارجي انگلهاي خارجي مهم در گوسفندداری و زمان مبارزه با آنها آشنایی با انواع سیم ضد انگلهاي خارجي روشهای مبارزه با انگلهاي خارجي (گردپاشی، حمام ضد کنه..) آشنایی با اختلالات متابولیکی (تفخ، سره، هاضمه و کنزو...) و راههای پیشگیری از آنها آشنایی با نحوه نمونه برداری از دام بیمار و یا تلف شده و ارسال نمونه به آزمایشگاه	۹ ۹-۱ ۹-۱-۱ ۹-۱-۲ ۹-۱-۳ ۹-۲ ۹-۳ ۹-۳-۱ ۹-۳-۲ ۹-۴ ۹-۴-۱ ۹-۴-۲ ۹-۴-۳ ۹-۵ ۹-۶ ۹-۷
فیلم آموزشی عکس دام نفع کرده، تروکاره، کلیه وسائلی که جهت نمونه برداری لازم است				

استاندارد مهارت و آموزش: مدیریت پرورش گوسفند داشتی

رشته: علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	وسایل و تجهیزات			
۱۰	آشنایی با مرتع و مرتعه داری	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	۳/۱/۵	وایت برد - مازیک اورهد فیلم ویدیویی و اسلاید	وایت برد - مازیک اورهد فیلم ویدیویی و اسلاید			
	اهمیت استفاده از مرتع در پرورش گوسفند				آشنایی با انواع مرتع (فشلای، بیلاقی، میانبند)			
	آشنایی با کمیت و کیفیت تولید علوفه در مرتع ایرانی (درجه‌بندی مرتع)				آشنایی با کمیت و کیفیت تولید علوفه در مرتع ایرانی (درجه‌بندی مرتع)			
	روشهای علمی بهره‌برداری از مرتع (فرق، تناوب، چرا، مدت بهره‌برداری ...)				روشهای چرا دام در مرتع (چرای دائم، چرای متناوب، چرای تأخیری، چرای تأخیری متناوب، متناوب استراحت)			
	اهمیت تعادل دام و مرتع				روشهای کمک به احیاء و تجدید پوشش گیاهی مرتع			
	فعالیتهای جنبی پرورش گوسفند				روشهای متداول پشم چینی (دوکار، ماشین پشم چینی) و امتیاز			
	استفاده از ماشین پشم چینی				اصول صحیح پشم چینی و مهار دام در زمان کار با دوکار و ماشین اصول تقسیم‌بندی، انبار و نگهداری الایاف			
۱۱	روش صحیح پشم چینی	کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	۲/۵/۱	وایت برد - مازیک اورهد چارت کامل روش مهار کردن گرسنگ در هنگام کار با ماشین پشم چین دوکار، ماشین پشم چین، کاردک و گهواره مخصوص سم چینی، پنس بوردزد حلقة لاستیکی	روشهای عملی اخنه کردن بره			
	روشهای انتخاب یک روشن				اطلاعات ضروری برای خرید و تشکیل گله داشتی			
	با توجه به شرایط منطقه (پرورش خالص آمیخته، پرورش مزرعه‌ای، چرای آزاد، پرواریند)				آشنایی با انواع روشهای پرورش گوسفند و انتخاب یک روشن			
	تطابق نزد انتخاب شده با شرایط منطقه و زمان خرید گله داشتی				با توجه به شرایط منطقه (پرورش خالص آمیخته، پرورش مزرعه‌ای، چرای آزاد، پرواریند)			
	سن خرید دام و روش تعیین سن دام از روی دندان بررسی سلامتی و قسمتهای تولید دام در زمان خرید				آشنایی با انواع روشهای پرورش گوسفند و انتخاب یک روشن			
جمع کل ساعت‌های دوره					*			
۲۹ ۲۲/۴۵								

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مریبی:

عضو جهاد مدرک تحصیلی غير عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال } \square \text{ ماه } \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال } \square \text{ ماه } \square}$
..... شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنتظر تان می رسد بنویسید.

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موادر دیگری که بینظر تاز می‌رسد مرقوم فرماید.

۳- پنجه شما آیا فرصت‌های شغلی، پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منطقی نباشد موارد دیگری که بمنظور توان می‌رسد بیان فرماید.

کد:

۴ - بنظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری دراستاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵ - بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

بله خیر

واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی	واژه یا مفهوم نادرست

۶ - بطورکلی آیا دراستاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردنی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

بله خیر

وسایل و تجهیزات	زمان		کارگاه آموزشی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	نظری	عملی			

۷ - آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مریبان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

بله خیر

۸ - در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می توانند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری

نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد:
شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

- ۱ - تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلًا می‌دانستید?
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲ - موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است?
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳ - بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است?
 خیر بله
- ۴ - آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است?
 خیر بله
- ۵ - آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید?
در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد



کد:

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره
شرکت کنید؟

خیر

بله

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.



کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجرى محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

..... مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

..... مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرماید.

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟
 خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

کد:

۳ - بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

۴ - بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مریبان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

۵ - لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

۶ - چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عنوانین مندرج در استاندارد دارید مرفوم نمایید.

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.