



معاونت تربیت و مشارکت مردمی  
دفترآموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت جهادسازندگی

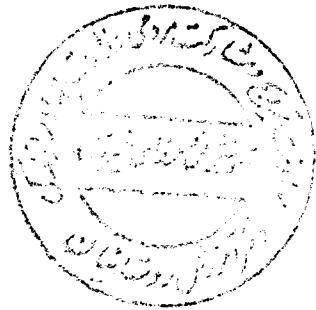
# ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری

استاندارد  
مهارت  
و آموزشی

امور دام

کد: ۷۶-۲۱۱۲۰۱۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



#### □ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش و اصلاح دام تهیه و تدوین گردیده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مرتبان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مرتبان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

### مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌ال عمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمدۀ تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکار گرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:  
**نیروی ماهر ثبت مشخصات واحدهای گاوداری:** به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (ثبت مشخصات، نحوه تنظیم دفاتر، شماره زنی و مراحل اجرای آن ...) مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی ثبت مشخصات گاو بدست آورده باشد.

**- محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

**حیطه شناختی:** عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی** (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی** (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

**ارزشیابی نهایی** (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

## تعريف دوره

دوره «ثبت مشخصات واحدهای گاوداری»؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه اصول صحیح ثبت مشخصات واحدهای گاوداری را فرا می‌گیرند.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل بعنوان پرورش گاو در شرایط صنعتی و نیمه صنعتی علاقمندی به حرفه گاوداری، اعضاء اتحادیه و تعاونی گاوداران
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل دیپلم سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۱ روز، روزانه ۴ ساعت
کل ساعات دوره	۴۳ ساعت [۲۱ ساعت نظری و ۲۲ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یکنفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مسایل پرورشی
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

## هدفهای دوره

هدفهای دوره آموزشی «ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری» به تفکیک عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی

تربيت نيري ماهر ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری

### ۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی اين دوره عبارت است از آشنایي تئوري و عملی کارآموزان در زمينه مسایل مربوط به تاریخچه و اهمیت ثبت مشخصات در پرورش گاو شیری، روشاهای مختلف شناسایی دام، آشنایی با انواع کارتهای شناسایی دام، آشنایی با دفاتر مدیریتی گاوداری و نحوه تنظیم و تکمیل آنها، آشنایی با انواع فرمهای ثبت مشخصات و کز اصلاح نژاد دام کشور، کاربرد ثبت مشخصات در کنترل همخونی گله، مراحل اجرائی ثبت مشخصات مرکز اصلاح نژاد در جنبه‌های شناختی و مهارتی

۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت فراغیران به شرح زیر است:

- مقدمه در مورد ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری

- تاریخچه و ثبت مشخصات گاو در دنیا و ايران

- تعریف، اهداف و اهمیت مشخصات دام

- نحوه استفاده از انواع روشاهای شمارگوش، شمار گردن، شمار بدن، اسکیج یا لکه‌برداری برای شناسایی دام

- آشنایی با کارت شناسایی داخلی در شناسایی دام

- آشنایی با کارتهای شناسایی خارجی کشورهای کانادا، دانمارک، هلند، آلمان، آمریکا در شناسایی دام

- نحوه استفاده از انواع دفاتر تلقیح، زایش، شجره و انساب، حذف و تلفات، رکورد و تنظیم و تکمیل آن

- آشنایی با فرم‌های ثبت مشخصات اسکیچ یا شناسنامه رسمی دام، لیست مشخصات، زایش‌های نر و تلفات، انتقال یا جابجایی، حذف و تلفات، مرکز اصلاح نژاد دام کشور
  - تعریف همخونی و محسن و معایب همخونی
  - کنترل خط پدر و مادر
  - کنترل شجره اسپرم مورد استفاده در تلقیح گله
  - محاسبه میزان همخونی
  - شرایط و ضوابط لازم جهت اجرای عملیات ثبت مشخصات در یک واحد گاوداری
  - اجرای عملیات ثبت مشخصات در امور مزرعه شامل (تهیه امکانات لازم، مشخص نمودن گاوهای قابل ثبت، تنظیم اطلاعات مورد نیاز، تهیه اسکیچ یا لکه‌برداری از دامهای موجود، تکمیل اطلاعات شناسنامه‌ها)
  - آشنایی با امور دفتری در ثبت مشخصات شامل (سه نسخه کردن اسکیچ‌ها، تنظیم و ردیف نمودن شناسنامه‌ها براساس تاریخ تولد، صدور شماره ثبت، تنظیم لیست مشخصات، تکمیل فرم زایش‌های نر و تلفات
  - آشنایی با نحوه ارسال اطلاعات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور
  - آشنایی با نحوه بررسی گزارشات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور
- ۳- ۲ هدفهای رفتاری: فرآگیران پس از شرکت در دوره و مطالعه و بحث سرفصلها به توانانیهای ذیل دست می‌یابند:**
- مقدماتی در مورد ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری را بیان می‌کنند.
  - تاریخچه ثبت مشخصات گاو در دنیا و ایران را شرح می‌دهند.
  - تعریف، اهداف و اهمیت مشخصات دام را ارائه می‌نمایند.
  - روش‌های مختلف شناسایی دام، از جمله استفاده از انواع شماره گوش، شماره گردن، شماره بدن و اسکیچ یا لکه‌برداری را با کمک و راهنمایی مربی به تنهایی انجام می‌دهند.
  - انواع کارت شناسایی داخلی دام را می‌شناسند و هر مورد را توضیح می‌دهند.

- کارت‌های شناسایی خارجی دام کارت شناسایی کشورهای کانادایی، دانمارکی، هلندی، آلمانی و آمریکایی را به تفکیک توصیف می‌کنند.
- دفاتر مدیریتی گاوداری شامل دفتر تلقیح، دفتر زایش، شجره و انساب، حذف و تلفات و دفتر رکورد را شرح می‌دهند و نمونه‌ای از هر مورد را عملأ تنظیم و تکمیل می‌کنند.
- انواع فرم‌های ثبت مشخصات مرکز اصلاح نژاد دام کشور از جمله فرم اسکیچ یا شناسنامه رسمی دام، لیست مشخصات، زایشهای نر و تلفات، انتقال یا جابجائی و فرم حذف و تلفات را دسته‌بندی و تشریع می‌کنند.
- مراحل ثبت مشخصات در کنترل همخونی گله به ترتیب، تعریف همخونی و محاسن و معایب همخونی، کنترل خط پدر و مادر، کنترل شجره اسپرم مورد استفاده در تلقیح گله و محاسبه میزان همخونی را توصیف و تفسیر می‌کنند.
- شرایط و ضوابط لازم جهت اجرای عملیات ثبت مشخصات در یک واحد گاوداری را تشخیص می‌دهند.
- اجرای ثبت مشخصات در امور مزرعه شامل تهیه امکانات لازم، مشخص نمودن گاوهای قابل ثبت، تنظیم اطلاعات مورد نیاز، تهیه اسکیچ یا لکه‌برداری از دامهای موجود، تکمیل اطلاعات شناسنامه‌ها را به کمک و راهنمایی مربی، با دقت انجام می‌دهند.
- امور دفتری مربوط به ثبت مشخصات از جمله سه نسخه کردن اسکیچ‌ها، تنظیم و ردیف نمودن شناسنامه‌ها براساس تاریخ تولد، صدور شماره ثبت، تنظیم لیست مشخصات و تکمیل فرم زایش‌های نر و تلفات را فهرست و توضیح می‌دهند.
- نحوه ارسال اطلاعات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور را شرح می‌دهند.
- نحوه بررسی گزارشات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور را تشریع می‌کنند.

### فرصتهای شغلی

کارآموzan پس از گذراندن دوره آموزشی «ثبت مشخصات واحدهای گاوداری» قادر

خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق فراغیری فن و ثبت مشخصات
- ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال در واحدهای گاوداری صنعتی، نیمه صنعتی و تعاونی گاوداران و کسب درآمد از این راه برای افراد علاقمند به حرفه

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «ثبت مشخصات واحدهای گاوداری» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- علاقمند به حرفه پرورش گاو بصورت صنعتی و نیمه صنعتی باشد.
- ۲- سواد آنها حداقل دیپلم برای کلیه افراد داوطلب باشد.
- ۳- سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.

● **یادآوری (۱):** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

● **یادآوری (۲):** برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش (بویژه کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده باشند) و فارغ‌التحصیلان شاخه کارданش و دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای امور دام جهاد در اولویت قرار دارند.

● **یادآوری (۳):** در بین متقاضیان غیر شاغل و واجد شرایط اولویت اول با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزش روستاییان می‌باشد.

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «ثبت مشخصات واحدهای گاوداری» کسانی هستند که:  
- در زمینه ثبت مشخصات گاو دارای تجارت کافی باشند (حداقل ۲ سال).

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربيان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روزتاییان انجام می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** در تدریس دوره اولویت با مربيانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس دوره، حداقل استفاده از یک مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با مسایل پرورشی دوره.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری»؛ مجموعاً ۴۳ ساعت است که ۲۱ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۲ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره، روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۱ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی به شرح زیر است:

#### ۱- محتوای نظری دوره:

مطلوب و محتوای این دوره که بصورت نظری باید تدریس شود مجموعاً ۲۱ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است، که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- بیان مقدمه در مورد ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری [نیم ساعت]، تاریخچه و ثبت مشخصات گاو در دنیا و ایران [نیم ساعت]، تعریف، اهداف و اهمیت مشخصات دام [یک ساعت]، آشنایی با روش‌های مختلف شناسایی دام [دو ساعت]، آشنایی با کارت

شناسایی داخلی [یک ساعت]، آشنایی با کارت شناسایی خارجی کشورهای کانادا، دانمارک، هلند، آلمان، آمریکا [دو ساعت]، آشنایی با دفاتر مدیریتی گاوداری و نحوه تنظیم و تکمیل آنها [سه ساعت]، آشنایی با انواع فرم‌های ثبت مشخصات مرکز اصلاح نژاد دام کشور شامل (فرم اسکیچ یا شناسنامه رسمی دام، فرم لیست مشخصات، زایش‌های نر و تلفات، فرم انتقال یا جابجایی، فرم حذف و تلفات) [چهار ساعت]، آشنایی با مفاهیم ثبت مشخصات در کنترل همخونی گله از جمله تعریف همخونی و محاسن و معایب آن، کنترل خط پدر و مادر، کنترل شجره اسپرم مورد استفاده در تلقیح گله، محاسبه میزان همخونی [دو ساعت]، شرایط و ضوابط لازم جهت اجرای عملیات ثبت مشخصات در یک واحد گاوداری [سه ساعت]، امور دفتری ثبت مشخصات به ترتیب (سه نسخه کردن اسکیچ‌ها، تنظیم و ردیف نمودن شناسنامه‌ها براساس تاریخ تولد، صدور شماره ثبت، تنظیم لیست مشخصات، تکمیل فرم زایش‌های نر و تلفات [یک ساعت]، نحوه ارسال اطلاعات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور [نیم ساعت]، نحوه بررسی گزارشات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور [نیم ساعت]

## ۲- محتوای عملی دوره:

مطلوب و محتوای این دوره که باید بصورت عملی ارائه شود مجموعاً ۲۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد.

- مراحل اجرایی ثبت مشخصات در امور مزرعه شامل تهیه امکانات لازم، مشخص نمودن گاوهای قابل ثبت، تنظیم اطلاعات مورد نیاز، تهیه اسکیچ یا لکه‌برداری از دامهای موجود، تکمیل شناسنامه‌ها [ده ساعت]، استفاده از انواع روشهای شماره گوش، شماره گردن، شماره بدن، اسکیچ یا لکه‌برداری در شناسایی دام [هشت ساعت]، بکارگیری دفتر تلقیح، زایش، شجره و انساب، حذف و تلفات و دفتر رکورد در گاوداری و نحوه تنظیم و تکمیل آنها [چهار ساعت]

### فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئیننامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از  $\frac{1}{5}$  کل ساعت دوره بیشتر نباشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

## فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	ردیف
۱۵	آشنایی با تاریخچه، اهداف و اهمیت ثبت مشخصات دام	۱
۱۵	آشنایی با انواع شماره گوش، گردن، بدن و اسکیچ (لکه برداری)	۲
۱۵	آشنایی با انواع کارتهای شناسائی داخلی و خارجی دام	۳
۱۵	آشنایی با دفاتر مدیریتی (دفتر تلقیح، زایش، شجره، رکورد...) و توانایی تنظیم آنها	۴
۱۵	آشنایی با انواع فرم‌های ثبت مشخصات (فرم اسکیچ، زایش، انتقال و جابجایی و...) مرکز اصلاح نژاد دام کشور	۵
۱۶	توانایی استفاده از ثبت مشخصات در کنترل همخونی گله و محاسبه آن	۶
۱۶	آشنایی با شرایط و ضوابط لازم جهت اجرای عملیات ثبت و توانایی اجرای آن در شرایط مزروعه، امور دفتری و آشنایی با نحوه ارسال اطلاعات و بررسی گزارشات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور	۷

## استاندارد مهارت و آموزش: تربیت نیروی ماهر ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری

رشته: پرورش دام

ردیف	نام و مشخصات سایل و تجهیزات	زمان	عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تنوری	ردیف
۱	وایتبرد، مازیک اورهد	۰/۵		مقدمه تاریخچه و اهمیت ثبت مشخصات در پرورش گاو شیری تاریخچه و ثبت مشخصات گاو در دنیا و ایران تعریف، اهداف و اهمیت ثبت مشخصات دام	۱۰۱ ۱۰۲
۲	شماره های مختلف گوش، گردن و ابزار شماره زنی سرد و گرم وایتبرد، مازیک اورهد	۸	۲	کار در دامداری مطابق راهنمای آموزشی	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴
۳	انواع کارتهای شناسایی مورد استفاده در واحدهای گاوداری انواع شناسنامه های خارجی وایتبرد، مازیک اورهد	۳		آشنایی با انواع کارتهای شناسایی دام کارت شناسایی داخلی کارت های شناسایی خارجی ۱- کارت کانادایی ۲- دانمارکی ۳- هلندی ۴- آلمانی ۵- آمریکایی	۳-۱ ۳-۲ ۱-۱ ۲-۱ ۳-۱ ۴-۱ ۵-۱
۴	نمونه ای از دفاتر مورد استفاده در واحدهای گاوداری وایتبرد، مازیک اورهد	۴	۳	کار در کارگاه آموزشی	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ ۴-۵
۵	انواع فرم های مورد استفاده وایتبرد، مازیک اورهد	۴		آشنایی با انواع فرم های ثبت مشخصات مرکز اصلاح نژاد دام کشور فرم اسکیج یا شناسنامه رسمی دام فرم لیست مشخصات فرم زایش های نر و تلفات فرم انتقال یا جابجایی فرم حذف و تلفات	۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴ ۵-۵

**استاندارد مهارت و آموزش: تربیت نیروی ماهر ثبت مشخصات در واحدهای گاوداری**

**رشته: پرورش دام**

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان ساعت	عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
				ردیف
	۲		کاربرد ثبت مشخصات در کنترل همخونی گله تعریف همخونی و محاسن و معایب همخونی کنترل خط پدر و مادر کنترل شجره اسپرم مورد استفاده در تلقیح گله محاسبه میزان همخونی	۶ ۶.۱ ۶.۲ ۶.۳ ۶.۴
شناسنامه رسمی، مرکز؛ انواع فرمها، کارین، مداد یا آند، مداد پاک کن، تراش، زیردستی وابت برد، مازیک اورهد	۱۰ ۵	کار در دامداری مطابق راهنمای آموزشی	مراحل اجرایی ثبت مشخصات مرکز اصلاح نژاد شرایط و ضوابط لازم جهت اجرای عملیات ثبت مشخصات در یک واحد گاوداری امور مزروعه ۱- تهیه اسکانات لازم ۲- مشخص نمودن گاوهای قابل ثبت ۳- تنظیم اطلاعات مورد نیاز ۴- تهیه اسکیچ بالکه برداری از دامهای موجود ۵- تکمیل اطلاعات شناسنامهها امور دفتری الف) سه نسخه کردن اسکیچ ها ب) تنظیم و ردیف نمودن شناسنامهها براساس تاریخ تولد ج) صدور شماره ثبت د) تنظیم لیست مشخصات ه) تکمیل فرم زایش های نر و تلثات نحوه ارسال اطلاعات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور نحوه بررسی گزارشات به مرکز اصلاح نژاد دام کشور	۷ ۷.۱ ۷.۲ ۷.۳ ۷.۴ ۷.۵
	۲۱		جمع کل ساعت دوره	*
	۲۲			

کد:

# ضمیمه

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات هری:

مدرس تحصیلی ..... عضو جہاد ○ غير عضو جہاد ○

..... شهرستان محل خدمت: ..... سابقه تدریس داخل جهاد = سال  ماه   
..... خارج از جهاد = سال  ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد پرای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنتظر تان می رسد بنویسید.

۲- آیا شرکت پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضم بود؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بینظر تان ممکن است رسد مرقوم فرماید.

۳- پنجه شما آیا فرستهای شغلی، بیشناور شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منطقی است موارد دیگری که بمنظار تان می‌رسد بیان فرماید.

کد:

۴ - بنظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری دراستاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

بله  خیر

شماره ردیف	دلایل

۵ - بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

بله  خیر

واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی	واژه یا مفهوم نادرست

۶ - بطورکلی آیا دراستاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردنی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

بله  خیر

وسایل و تجهیزات	زمان		کارگاه آموزشی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	نظری	عملی			

۷ - آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مریبان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

بله  خیر

۸ - در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می توانند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری

نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

#### مشخصات:

میزان سواد: .....  
شغل: .....  
شهرستان یا روستای محل زندگی: .....

- ۱ - تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلًا می‌دانستید؟  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد
- ۲ - موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد
- ۳ - بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟  
 خیر       بله
- ۴ - آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟  
 خیر       بله
- ۵ - آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟  
در صورتی‌که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد



کد:

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

خیر

بله

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.



کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجرى محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

#### مشخصات مجری:

..... مدرک تحصیلی: ..... رشته تحصیلی:

..... مسئولیت: ..... شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟  
کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرماید.

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟  
 خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

کد:

۳ - بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

۴ - بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مریبان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

۵ - لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

۶ - چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عنوانین مندرج در استاندارد دارید مرفوم نمایید.

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.