



معاونت ترویج و مشارکت مردمی  
دفترآموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت جهاد سازندگی

# ترمیم ونگداری جاده های جنگلی

استاندارد  
مهارت  
و آموزشی

جنگلداری

کد آموزشی : ۷۳ - ۲۶۰۵۰۲۲





#### □ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی
- عنوان رشته: جنگل‌داری
- تهیه و تدوین: گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان جنگلها و مراتع کشور -  
دفتر ترویج و مشارکت مردمی - دفتر فنی مهندسی و مطالعات منابع طبیعی  
تهیه و تدوین گردیده است.

## فهرست مطالب

| <u>صفحه</u> | <u>عنوان</u>                              |
|-------------|---|
| ۴           | ۱- مقدمه                                  |
| ۵           | ۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات                |
| ۶           | ۳- تعریف دوره                             |
| ۶           | ۴- مشخصات کلی دوره                        |
| ۷           | ۵- هدفهای دوره                            |
| ۱۳          | ۶- فرصت‌های شغلی                          |
| ۱۳          | ۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)               |
| ۱۳          | ۸- مربيان دوره                            |
| ۱۴          | ۹- محتواي آموزشی دوره                     |
| ۱۶          | ۱۰- فضاهای آموزشی                         |
| ۱۷          | ۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه         |
| ۱۸          | ۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان |
| ۲۰          | ۱۳- جدول محتواي آموزشی و سرفصلها          |

### ضمیمه

#### پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ۱ | بخش اول: ویژه مربيان آموزشی  |
| ۲ | بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره |
| ۳ | بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی  |

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمدۀ تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعت به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

**راهدار جنگلی:** به فردی گفته می‌شود که در تعاوینها و شرکتهای دولتی و خصوصی مشغول بکار بوده و امور مربوط به مراقبت و حفاظت از جاده‌های جنگلی را برعهده دارد و می‌تواند از عهده ترمیم جاده‌ها که در اثر خسارات ناشی از بارندگی، سیلاب، بهره‌برداری ناصحیح و ... بوجود آمده برآید.

**- محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

**حیطه شناختی:** عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

**ارزشیابی نهایی (پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱ - آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲ - آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

## تعريف دوره

دوره ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی؛ در شمال کشور به دوره‌ای اطلاق می‌شود که طی آن مهارت‌های علمی و عملی کارآموزان در زمینه مربوط به مرمت و نگهداری جاده‌های احداث شده و فاکتورهای قابل طرح در آن (ابنیه، پل و ...) افزایش یافته و در نهایت منجر به افزایش مهارت‌های فنی آنان می‌گردد.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

| شرط شرکت در دوره    | افراد یکه بطور سنتی به امور راهداری مشغول می‌باشند، اعضاء تعاوینیها و مجریان طرحهای جنگلداری  |
|---------------------|---|
| مشخصات کارآموز      | جنسیت: مرد<br>سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن<br>سن: حداقل ۱۸ سال  |
| مدت دوره            | روز - شبانه روزی<br>کل ساعات دوره<br>روزانه ۶ ساعت  |
| شیوه اجراء          | ظرفیت پذیرش هر دوره<br>نظری و عملی - شبانه روزی   |
| کادرآموزشی          | یکنفر کارشناس راهسازی جهت تدریس محتواهای نظری و عملی<br>و یکنفر تکنیسین راه بعنوان کمک در بخش عملی  |
| شرایط قبولی کارآموز | کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی)<br>نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۸ ساعت غیبت<br>موجه یا غیرموجه نداشته باشد) |
| کادر اجرایی         | مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان -<br>مرکز آموزش روستاییان   |

### «تذکر و یادآوری:

مناسب‌ترین فصل برای برگزاری این دوره آموزشی اوخر زمستان می‌باشد که خسارت‌های ناشی از بارندگی در تردد جاده‌ها به شکل ملموسی آشکار بوده و کارآموزان با انواع خسارت‌ها آشنا شده و آموزش‌های عملی می‌تواند برای آنان حداکثر بازدهی را داشته باشد.

## هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی» به تفکیک عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در امر حفاظت و ترمیم جاده‌های جنگلی

### ۲- هدفهای آموزشی

۱ - ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت راهدار ماهر در زمینه راهداری در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲ - ۲ هدفهای جزیی: هدفهای آموزشی (جزیی) دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش در زمینه تعاریف راههای جنگلی و مشخصات آنها.

- کسب شناخت در مورد انواع راههای جنگلی.

- کسب دانش در رابطه با اثرات اقتصادی و اجتماعی و سیاسی راه در جنگل.

- کسب دانش در زمینه بازرگانی و سرکشی و اطلاع رسانی.

- کسب شناخت و توانایی در مورد نحوه انتخاب راهدار.

- کسب دانش در مورد زمان مناسب برای سرکشی.

- کسب دانش در زمینه روش بازرگانی.

- کسب دانش در زمینه تعداد نفرات راهدار به ازای طول مسیر راههای جنگلی.

- کسب دانش و مهارت در زمینه احداث کانال.

- کسب دانش در زمینه ضرورت احداث کانال و فوائد آن.

- کسب دانش و مهارت در زمینه روش‌های پاکسازی کانال.

- کسب دانش در مورد کانال ۷ شکل ذوزنقه‌ای.

- کسب دانش در زمینه ابعاد کانال و شیب مناسب آن.

- کسب دانش و مهارت در زمینه احداث آبرو.

- کسب دانش و مهارت در زمینه روش‌های پاکسازی آبرو.
- کسب مهارت در زمینه ایجاد حوضچه آرامش.
- کسب دانش در مورد میزان ابعاد آبروها (قطر لوله‌ها) و تعیین شیب مناسب برای آبرو.
- کسب دانش و مهارت در زمینه احداث دیوارهای دیوارهای.
- کسب دانش در زمینه فوائد دیوارهای ضامن.
- کسب دانش و مهارت در زمینه روش‌های تثبیت دیوارهای.
- کسب دانش و مهارت در مورد نحوه استفاده از راههای جنگلی.
- کسب دانش در مورد نحوه تعمیر و نگهداری راههای خاکی در جنگل.
- کسب دانش در مورد نحوه تعمیر و نگهداری راههای شنی در جنگل.
- کسب دانش در زمینه حفظ تاج راه و فرم شیب عرضی.
- کسب دانش در مورد شیب عرضی و اثرات آن.
- کسب دانش در مورد روش ایجاد تاج مناسب.
- کسب دانش در زمینه حفظ ضخامت روپوشانی و زیرسازی.
- کسب دانش در مورد اهمیت قشر روپوشانی و زیرسازی برای جاده.
- کسب دانش و مهارت در زمینه تعیین و ترکیب دانه‌بندی مناسب برای روپوشانی و زیرسازی.
- کسب دانش و مهارت در مورد تعیین ضخامت لازم جهت روپوشانی و زیرسازی.
- کسب دانش و مهارت در زمینه تعمیر قسمتهای سست.
- کسب دانش و مهارت در مورد تعمیر چاله‌های احداث شده پس از بارندگی‌ها.
- کسب دانش در مورد نحوه کنترل ایستادگی آبهای در سطح جاده.
- کسب دانش و مهارت در زمینه شناسایی و جلوگیری از عواملی که موجب ایجاد چاله‌ها در سطح جاده‌های جنگلی می‌گردند.
- کسب دانش در مورد انواع چاله‌ها از نظر ابعاد.

- کسب دانش در مورد انواع زدکشی و فوائد آنها.
  - کسب دانش در مورد زمان مناسب برای ایجاد زدکشی.
  - کسب دانش در مورد تعمیر چاله‌های بزرگ و رفع کرکرهای شدن سطح جاده‌های جنگلی.
  - کسب دانش در مورد زمان مناسب برای تعمیرات اساسی.
  - کسب دانش در مورد روش‌های اجرایی تعمیرات اساسی.
  - کسب دانش در مورد تفکیک دانه‌بندی مواد شانه‌های جاده از مواد اصلی سطح راه.
  - کسب دانش و مهارت در مورد جدایکردن دانه‌های درشت از مخلوط.
  - کسب مهارت در زمینه مبارزه با غبار در راههای جنگلی.
  - کسب دانش در مورد اثرات غبار در راههای جنگلی.
  - کسب دانش در مورد نیاز جهت رفع غبار.
  - کسب مهارت در مورد عملیات قبل از استفاده از مواد ثبتی کننده سطح راه.
  - کسب دانش و مهارت در زمینه تعمیر و نگهداری شانه‌ها و دیواردها و کانالها.
  - کسب دانش در مورد اقدامات حفاظتی راه.
  - کسب دانش در مورد اهمیت حفاظت راههای جنگلی.
  - کسب دانش و مهارت در زمینه کنترل برف و یخ.
- ۲-۳ هدفهای رفتاری:** در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید به تواناییهای ذیل نایل شوند:
- تعاریف مربوط به راههای جنگلی را بیان کرده و مشخصات آنها را ذکر کنند.
  - انواع راههای جنگلی را توضیح دهند.
  - اثرات اقتصادی، اجتماعی و سیاسی راه در جنگ را شرح دهند.
  - نحوه بازرگانی، سرکشی و اطلاع‌رسانی را توضیح دهند.
  - نحوه انتخاب راهدار را بیان کنند.
  - زمان مناسب برای سرکشی را بیان کنند.
  - روش بازرگانی را توضیح دهند.

- تعداد نفرات راهدار به ازای طول مسیر راههای جنگلی را بیان کنند.
- روش احداث کanal را به نمایش بگذارند.
- لزوم احداث کanal و فوائد آن را شرح دهند.
- روش‌های پاکسازی کanal را به نمایش بگذارند.
- کanal ۷ شکل ذوزنقه‌ای را توضیح دهند.
- ابعاد کanal و شبیب مناسب برای آنرا کاملاً شرح دهند.
- نحوه احداث آبرو را عملأً انجام دهند.
- ضرورت احداث آبرو و فوائد آنرا بیان کنند.
- روشهای پاکسازی آبرو را توضیح دهند.
- نحوه ایجاد حوضچه آرامش را نشان دهند.
- میزان ابعاد آبروها (قطرلوله‌ها) و نحوه تعیین شبیب مناسب برای آبرو را بیان کنند.
- نحوه احداث دیواره‌ها را به نمایش بگذارند.
- فوائد دیواره ضامن را توضیح دهند.
- ارتفاع دیواره‌ها را بیان کنند.
- روش‌های تثبیت دیواره‌ها را توضیح دهند.
- نحوه استفاده از راههای جنگلی را توضیح دهند.
- حجم ترافیک در انواع راههای جنگلی را بیان کنند.
- طول کامیونهای حمل بار را در رابطه با نوع بار بیان کنند.
- نحوه تعمیر و نگهداری راههای خاکی در جنگل را توضیح دهند.
- عملیات تیغزنی و تسطیح و برگردان مصالح بر روی راه (راه خاکی) و ترمیم مواد از دست رفته را توضیح دهند.
- زمان مناسب جهت صاف کردن سطح راه‌خاکی را بیان کنند.
- نحوه تعمیر و نگهداری راههای شنی در جنگل را توضیح دهند.

- عملیات تیغزنی و تسطیح و برگردان مصالح بر روی راه شنی را توضیح دهد.
- نحوه ترمیم مواد از دست رفته در راههای شنی را شرح دهد.
- زمان مناسب جهت تسطیح راه شنی را بیان کند.
- نحوه حفظ تاج راه و فرم شیب عرضی را توضیح دهد.
- شیب عرضی و اثرات آنرا شرح دهد.
- روش‌های حفظ تاج را توضیح دهد.
- روش ایجاد تاج مناسب را بیان کند.
- نحوه حفظ ضخامت روسازی و زیرسازی را توضیح دهد.
- اهمیت قشر روسازی و زیرسازی برای جاده را بیان کند.
- نحوه تعیین و ترکیب دانه‌بندی مناسب برای روسازی و زیرسازی را به نمایش بگذارد.
- نحوه تعیین ضخامت لازم جهت روسازی و زیرسازی را بیان کند.
- چگونگی تعمیر قسمتهای سست جاده را نشان دهد.
- نحوه تعمیر چاله‌های احداث شده پس از بارندگی‌ها را عملأً نشان دهد.
- نحوه کنترل ایستادگی آبهای در سطح جاده را ضمن توضیح، عملأً انجام دهد.
- نحوه شناسایی و جلوگیری از عواملی که موجب ایجاد چاله‌ها در سطح جاده‌های جنگلی می‌گردند را توضیح دهد.
- انواع چاله‌ها از نظر ابعاد را شرح دهد.
- زهکشی را توضیح دهد.
- فوائد زهکشی‌ها را بیان کند.
- انواع زهکشی‌ها را توضیح دهد.
- زمان مناسب برای زهکشی را بیان کند.
- تعمیر چاله‌های بزرگ را عملأً انجام دهد.

- چگونگی رفع کرکرهای شدن سطح جاده‌های جنگلی را ضمن ارائه توضیح، نشان دهند.
- زمان مناسب برای تعمیرات اساسی جاده را بیان کنند.
- روش‌های اجرائی تعمیرات اساسی را توضیح دهند.
- نحوه تفکیک دانه‌بندی مواد شانه‌های جاده از مواد اصلی سطح راه را نشان دهند.
- نحوه جداکردن دانه‌های درشت از مخلوط را عملأً انجام دهند.
- نحوه اصلاح مصالح دانه‌بندی رو سازی را توضیح دهند.
- عمل کوبیدن و طرق مختلف آنرا به نمایش بگذارند.
- روش مبارزه با غبار در راههای جنگلی را به نمایش بگذارند.
- اثرات غبار در راههای جنگلی را بیان کنند.
- مواد موردنیاز جهت رفع غبار را نام ببرند.
- عملیات قبل از استفاده از مواد تثبیت کننده سطح راه را به نمایش بگذارند.
- زمان مناسب برای تعمیر و نگهداری شانه‌ها و دیوارهای کانال‌ها را بیان کنند.
- رابطه تعمیر و نگهداری شانه‌ها و دیوارهای کانال‌ها را بیان کنند.
- رابطه تعمیر و نگهداری شانه‌ها با دید رانندگان را بیان کنند.
- راههای تثبیت شانه‌ها و دیوارهای کانال‌ها را توضیح دهند.
- اقدامات حفاظتی راه را شرح دهند.
- اهمیت حفاظت راه را شرح دهند.
- اهمیت حفاظت راههای جنگلی را بیان کنند.
- نحوه حفاظت از جاده در مقابل رویش علفهای هرز را ضمن ارائه توضیح، نشان دهند.
- نحوه حفاظت از جاده در مقابل یخ‌بندان را ضمن ارائه توضیح، نشان دهند.
- نحوه کنترل برف و یخ را توضیح دهند.

### فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- بعنوان راهدار در طرحهای جنگلداری مشغول بکار گردند.
- ۲- بعنوان کارگر ماهر به عضویت شرکت‌های تعاونی درآمده و مشغول فعالیت شوند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- الف) کارگرانی که در محور جاده‌های احتمالی شمال کشور امر ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی را عهده‌دار می‌باشند.
  - ب) فرزندان روستایی یا روستاییانی که مایلند در آتیه به عنوان کارگر راهدار در این بخش مشغول بکار گردند.
  - ج) حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.
  - د) سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- یادآوری ۱: الوبت شرکت با اعضاء تعاونیهای جنگل‌نشین و شاغلین در طرخهای جنگل‌داری می‌باشد.
  - یادآوری ۲: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداقل ۲۰ نفر باشد.

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی» کسانی هستند که:

- دربخش اجرایی مربوط به جاده‌های جنگلی دارای حداقل ۲ سال تجربه مفید باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش علمی و عملی دوره برآیند و در این زمینه حداقل ۲ سال سابقه آموزشی داشته باشند.

- تحصیلات آنان یکنفر در حد کارشناسی و یکنفر در حد کارданی (تکنسین) باشد.

**● یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مریبان از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاپیان وزارت جهادسازندگی و یا دفتر ستادی مهندسی و مطالعات منابع طبیعی و واحد راهسازی جنگل‌های شمال کشور صورت می‌گیرد.

**● یادآوری ۲:** برای تدریس در این دوره اولویت با مریبانی است که دارای سوابق تدریس بیشتر در زمینه احداث و ترمیم جاده‌های جنگلی بوده و یا دوره‌های تربیت مرbi را گذرانده باشند.

**● یادآوری ۳:** برای تدریس در دوره، حداقل استفاده از ۲ مرbi به شرح زیر ضروری و الزامی است.

- کارشناس راهسازی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره

- کمک کارشناس (تکنسین) راهسازی جهت تدریس محتوای عملی و عملیات کارگاهی

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی»، مجموعاً ۴۲ ساعت است که ۱۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۷ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۶ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۷ روز خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نظری/عملی (توأم) به شرح زیر است:

**۱- محتوای نظری دوره**

محتوای نظری، مجموعاً ۱۱/۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

کلیات شامل تعاریف و مشخصات انواع راههای جنگلی [یک و نیم ساعت]، اثرات اقتصادی و اجتماعی و سیاسی راد در جنگل [یک ساعت]، نحوه انتخاب راهدار، زمان مناسب برای سرکشی، روش بازرگانی و تعیین تعداد نفرات راهدار [یک ساعت]، لزوم احداث کانال و فوائد آن [نیم ساعت]، لزوم احداث آبرو و فوائد آن [نیم ساعت]، فوائد دیواره ضامن [نیم ساعت]، نحوه استفاده از جاده‌های جنگلی (ظرفیت تردده، حجم ترافیک و طول کامیونهای حمل بار در رابطه با نوع بار) [نیم ساعت]، روش‌های تعمیر و نگهداری راههای خاکی در جنگل [یک ساعت]، روش‌های تعمیر و نگهداری راههای شنی در جنگل [یک ساعت]، شناخت اثرات شبیه عرضی در جاده‌ها و راههای حفظ تاج [نیم ساعت]، اهمیت قشر روسازی و زیرسازی برای جاده [نیم ساعت]، شناسایی و جلوگیری از عوامل ایجاد چاله در سطح جاده‌های جنگلی و شناسایی انواع چاله‌ها از نظر ابعاد [نیم ساعت]، فوائد زهکشی و موقع لازم جهت انجام زهکشی [۲۰ دقیقه]، موقع لازم جهت تعمیرات اساسی جاده‌ها [۱۵ دقیقه]، اثرات غبار و مواد موردنیاز جهت رفع غبار [۲۰ دقیقه]، موقع و شرایط لازم جهت تعمیر و نگهداری شانه‌ها، دیوارهای کانالها و رابطه تعمیر و نگهداری شانه‌ها، دیوارهای کانالها با امنیت جاده‌ها و دید رانندگان [یک ساعت]، اهمیت حفاظت راههای جنگلی [نیم ساعت].

**۲- محتوای عملی دوره**

محتوای عملی مجموعاً ۲۰/۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

روشهای پاکسازی کانال، انواع کانال ۷ شکل وزنقه‌ای و ابعاد کانال و شبیه مناسب آن [یک و نیم ساعت]، روشهای پاکسازی آبرو، ایجاد حوضچه آرامش و تعیین ابعاد آبرو و

شیب مناسب برای آن [یک و نیم ساعت]، تعیین ارتفاع و روشهای تثبیت دیواره‌ها [دو ساعت]، روش ایجاد تاج مناسب [دو ساعت]، تعیین و ترکیب دانه‌بندی مناسب و تعیین ضخامت لازم جهت روسازی و زیرسازی جاده [دو ساعت]، تعمیر چاله‌های ایجاد شده پس از بارندگی و کنترل ایستادگی آبها در سطح جاده [چهار ساعت]، تعمیر چاله‌های بزرگ و رفع کرکره‌ای شدن سطح جاده‌ها [یک ساعت]، تفکیک دانه‌بندی مواد شانه‌های جاده از مواد اصلی سطح راه، جدا کردن دانه‌های درشت از مخلوط، اصلاح مصالح دانه‌بندی روسازی و طرح مختلف کوبیدن [دو و نیم ساعت]، راههای تثبیت شانه‌ها، دیواره‌ها و کاتالها [چهار ساعت].

### ۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

\ محتوای نظری و عملی مجموعاً  $\frac{3}{5}$  ساعت نظری و  $\frac{6}{5}$  ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌باشند هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شود. سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

- انواع زهکشی [ن = ده دقیقه و ع = یک ساعت]<sup>\*</sup>

- روشهای اجرایی تعمیرات اساسی روسازی [ن = پانزده دقیقه و ع = نیم ساعت]

- عملیات قبل از استفاده از مواد تثبیت کننده سطح راه [ن = ده دقیقه و ع = یک ساعت]

- حفاظت جاده‌ها در مقابل رویش علفهای هرز [ن = یک ساعت و ع = یک ساعت]

- حفاظت در مقابل یخ‌بندان [ن = یک و نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- کنترل برف و بیخ [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]

### فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه‌های جنگلی، کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این

\*. ن = نظری و ع = عملی

دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.  
چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی مجهز جهت اجرای این دوره نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (بویژه مراکز آموزشی سازمان جنگلها و مراتع در سطح استان) استفاده نماید.

● **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری ایشان از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) آنها از  $\frac{1}{5}$  کل ساعت دوره بیشتر نباشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

## فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

| ردیف | عنوان   | ردیف |
|------|---|------|
| ۱    | شناخت انواع راههای جنگلی و مشخصات و کاربرد آنها<br>شناخت نقش و اثرات راههای جنگلی از بعد اقتصادی، اجتماعی و سیاسی   | ۲۰   |
| ۲    | شناخت روش‌های بازرگانی، سرکشی و اطلاع‌رسانی   | ۲۰   |
| ۳    | شناخت لزوم و فواید احداث کانال<br>توانایی احداث و مرمت انواع کانالهای موردنیاز جاده‌های جنگلی   | ۲۰   |
| ۴    | شناخت لزوم و فواید احداث آبرو، توانایی احداث آبرو و ایجاد حوضچه آرامش   | ۲۰   |
| ۵    | توانایی احداث دیواره‌ها، شناخت فواید دیوارهٔ خامن، ارتفاع دیواره‌ها و روش‌های تثبیت دیواره‌ها   | ۲۰   |
| ۶    | شناخت اصول و روش‌های استفاده صحیح از جاده‌ها (ظرفیت تردد، حجم ترافیک، طول کامیونهای حمل بار در رابطه با نوع بار)  | ۲۰   |
| ۷    | شناخت اصول و روش‌های تعمیر و نگهداری راههای خاکی در جنگل  | ۲۰   |
| ۸    | شناخت اصول و روش‌های تعمیر و نگهداری راههای شنی در جنگل   | ۲۱   |
| ۹    | شناخت راههای حفظ و نگهداری تاج راه و فرم شبیب عرضی جاده‌ها<br>توانایی احداث تاج و ایجاد شبیب عرضی مناسب در سطح جاده‌ها  | ۲۱   |
| ۱۰   | شناخت اهمیت قشر روسازی و زیرسازی برای جاده‌های جنگلی، اهمیت حفظ ضخامت روسازی و زیرسازی، کسب توانایی لازم جهت تعیین و ترکیب دانه‌بندی مناسب برای روسازی و زیرسازی، توانایی تشخیص و تعیین ضخامت لازم جهت روسازی و زیرسازی | ۲۱   |
| ۱۱   | شناخت انواع چاله‌ها از نظر ابعاد، شناسایی عوامل ایجاد چاله در سطح جاده‌ها<br>توانایی تعمیر و مرمت چاله‌های احداث شده، توانایی ترمیم جاده‌ها از نظر ایستادگی آبهای، توانایی تعمیر قسمتهای سست جاده‌ها                    | ۲۱   |

## فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

| ردیف | عنوان   | ردیف |
|------|---|------|
| ۲۱   | شناخت اهمیت و فوائد زهکشی، شناخت انواع زهکشی‌ها، شناخت جاده‌هایی که نیاز به زهکشی دارند، موقع لازم جهت ایجاد زهکشی  | ۱۲   |
| ۲۱   | توانایی انجام تعمیرات اساسی روسازی جاده‌ها (تعمیر چاله‌های بزرگ و رفع کرکره‌ای شدن سطح جاده‌ها، توانایی تفکیک دانه‌بندی مواد شانه‌های جاده از مواد اصلی سطح راه، جدا کردن دانه‌های درشت از مخلوط، اصلاح مصالح دانه‌بندی روسازی، کوبیدن سطح جاده‌ها)،<br>شناخت روش‌های اجرایی تعمیرات اساسی، شناخت روش‌های مختلف کوبیدن سطح جاده | ۱۳   |
| ۲۲   | شناخت اثرات غبار در راههای جنگلی، مواد موردنیاز جهت رفع غبار<br>توانایی مبارزه با غبار در راههای جنگلی  | ۱۴   |
| ۲۲   | شناخت اصول و روش‌های تعمیر و نگهداری شانه‌ها، دیواره‌ها و کانالها<br>توانایی تعمیر، نگهداری و تثبیت شانه‌ها، دیواره‌ها و کانالهای جاده‌های اصلی   | ۱۵   |
| ۲۲   | شناخت اهمیت و ضرورت حفاظت راههای جنگلی در مقابل رویش علفهای هرز،<br>یخ‌بندان و ...<br>توانایی حفاظت جاده‌ها در مقابل رویش علفهای هرز، توانایی کنترل برف و یخ در سطح جاده‌ها   | ۱۶   |

## استاندارد مهارت و آموزشی : ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی

رشته: جنگل‌داری

| ردیف | عنوان توانایی و مطالب تئوری  | عملیات کارگاهی   | زمان | نام و مشخصات<br>وسایل و تجهیزات                                |
|------|--|------------------|------|--|
|      |  |                  |      |  |
| ۱    | کلیات  |                  | ۲/۵  |  |
| ۱.۱  | تعاریف مربوط به راههای جنگلی و مشخصات آنها                                   |                  |      |  |
| ۱.۲  | انواع راههای جنگلی   |                  |      |  |
| ۱.۳  | اثرات اقتصادی و اجتماعی و سیاسی راه در جنگل                                  |                  |      |  |
| ۲    | بازرسی و سرکشی و اطلاع‌رسانی   |                  | ۱    |  |
| ۲.۱  | انتخاب راهدار  |                  |      |  |
| ۲.۲  | زمان مناسب برای سرکشی (شهریور و اسفند)                                       |                  |      |  |
| ۲.۳  | روش بازرسی   |                  |      |  |
| ۲.۴  | تعداد نفرات راهدار به ازای طول مسیر راههای جنگلی<br>(۱۰ تا ۶ کیلومتر بک نفر) |                  |      |  |
| ۳    | احداث کانال  | کار در کارگاه    | ۰/۵  | ۱/۵ فیلم ویدئویی و اسلاید<br>ولباس و کفش ایمنی<br>و کلاه محافظ |
| ۳.۱  | لزوم احداث کانال و فوائد آن  | عملیات حفر کانال |      |  |
| ۳.۲  | روشهای پاکسازی کانال   |                  |      |  |
| ۳.۳  | از انواع کانال ۷ شکل ذوزنقه‌ای   |                  |      |  |
| ۳.۴  | ابعاد کانال و شب مناسب   |                  |      |  |
| ۴    | احداث آبرو   | کار در کارگاه    | ۰/۵  | ۱/۵ فیلم ویدئویی و اسلاید<br>ولباس و کفش ایمنی<br>و کلاه محافظ |
| ۴.۱  | لزوم احداث آبرو و فوائد آن   | عملیات حفر آبرو  |      |  |
| ۴.۲  | روشهای پاکسازی آبرو  |                  |      |  |
| ۴.۳  | ایجاد حوضچه آرامش  |                  |      |  |
| ۴.۴  | میزان ابعاد آبروها (قطر لوله‌ها) و تعیین شب مناسب برای آبرو                  |                  |      |  |
| ۵    | احداث دیواره‌ها  | کار در کارگاه    | ۰/۵  | ۲ فیلم و اسلاید و لباس<br>و کفش ایمنی و کلاه<br>محافظ          |
| ۵.۱  | فوائد دیواره ضامن  | احداث دیواره     |      |  |
| ۵.۲  | ارتفاع دیواره‌ها   |                  |      |  |
| ۵.۳  | روشهای تثبیت دیواره‌ها   |                  |      |  |
| ۶    | نحوه استفاده (ظرفیت تردد در راههای جنگلی)                                    |                  | ۰/۵  | فیلم و اسلاید  |
| ۶.۱  | حجم ترافیک در انواع راههای جنگلی   |                  |      |  |
| ۶.۲  | طول کامیونهای حمل بار در رابطه با نوع بار                                    |                  |      |  |
| ۷    | تعمیر و نگهداری راههای خاکی در جنگل  |                  | ۱    | نخته‌ایت برد و مازیک<br>در سه رنگ                              |
| ۷.۱  | تبیخ زنی و تسطیح و برگردان مصالح بر روی راه و ترمیم مواد<br>از دست رفته      |                  |      |  |

## استاندارد مهارت و آموزشی : ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی

رشته: جنگل‌داری

| ردیف | عنوان توانایی و مطالب تئوری  | عملیات کارگاهی                 | زمان | نام و مشخصات |   |
|------|--|--------------------------------|------|--------------|---|
|      |  |                                |      | وقت          | وسایل و تجهیزات                                   |
| ۷.۲  | زمان مناسب جهت صاف کردن سطح راه (زمانیکه درصد رطوبت خاک اجازه کار دهد) |                                |      |              |   |
| ۸    | تعمیر و نگهداری راههای شنی در جنگل                                     |                                | ۱    |              | نخندهای برد و مازیک در سرنگ                       |
| ۸.۱  | تبیخ زنی و نسطیح و برگردان مصالح ببروی راه و ترمیم مواد از دست فنده    |                                |      |              |   |
| ۸.۲  | زمان مناسب جهت نسطیح   |                                |      |              |   |
| ۹    | حفظ تاج راه و فرم شب عرضی  | کار در کارگاه مریبوطه          | ۰/۵  | ۰            | فیلم و عکس و اسلاید                               |
| ۹.۱  | شبیب عرضی و اثرات آن   |                                |      |              |   |
| ۹.۲  | راههای حفظ تاج   |                                |      |              |   |
| ۹.۳  | روش ایجاد تاج مناسب  |                                |      |              |   |
| ۱۰   | حفظ ضخامت روپوشی و زیرسازی   |                                | ۰/۵  | ۰            | فیلم و عکس و اسلاید                               |
| ۱۰.۱ | اهمیت قشر روپوشی و زیرسازی برای جاده                                   |                                |      |              |   |
| ۱۰.۲ | تعیین و ترکیب دانه‌بندی مناسب برای روپوشی و زیرسازی                    |                                |      |              |   |
| ۱۰.۳ | تعیین ضخامت لازم جهت روپوشی و زیرسازی                                  |                                |      |              |   |
| ۱۱   | تعمیر قسمتهای سست  | کار عملی در جاده‌های ۰/۵       | ۰    | ۰            | عکس و اسلاید و فیلم و لوازم مکانیکی و غیر مکانیکی |
| ۱۱.۱ | شناسایی و جلوگیری از عوامل ایجاد چاله در سطح جاده‌های جنگلی            |                                |      |              |   |
| ۱۱.۲ | انواع چاله‌ها از نظر ابعاد   |                                |      |              |   |
| ۱۱.۳ | تعمیر چاله‌های ایجاد شده پس از بارندگی                                 |                                |      |              |   |
| ۱۱.۴ | کنترل ایستادگی آبها در سطح جاده  |                                |      |              |   |
| ۱۲   | زهکشی  | شناخت زهکشها در عرصه‌های جنگلی | ۰/۵  | ۰            | فیلم و اسلاید و لوازم آموزشی                      |
| ۱۲.۱ | فوائد زهکشی‌ها   |                                |      |              |   |
| ۱۲.۲ | انواع زهکشی‌ها   |                                |      |              |   |
| ۱۲.۳ | موقع لازم جهت انعام زهکشی  |                                |      |              |   |
| ۱۳   | تعمیرات اساسی روپوشی   | کار در کارگاه مریبوطه          | ۰/۵  | ۰            | فیلم، اسلاید و لوازم آموزشی                       |
| ۱۳.۱ | تعمیر چاله‌های بزرگ و رفع کرکرهای شدن سطح جاده‌های جنگلی               |                                |      |              |   |
| ۱۳.۲ | موقع لازم جهت تعمیرات اساسی  |                                |      |              |   |
| ۱۳.۳ | روشهای اجرایی تعمیرات اساسی  |                                |      |              |   |
| ۱۳.۴ | تفکیک دانه‌بندی مواد شانه‌های جاده از مواد اصلی سطح راه                |                                |      |              |   |
| ۱۳.۵ | جدا کردن دانه‌های درشت از محلول  |                                |      |              |   |
| ۱۳.۶ | اصلاح مصالح دانه‌بندی روپوشی   |                                |      |              |   |
| ۱۳.۷ | عمل کوپیدن و طرق مختلف آن  |                                |      |              |   |

## استاندارد مهارت و آموزشی : ترمیم و نگهداری جاده‌های جنگلی

رشته: جنگلداری

| ردیف         | عنوان توانایی و مطالب تئوری   | عملیات کارگاهی                    | زمان | نام و مشخصات | وسایل و تجهیزات                    |
|--------------|---|-----------------------------------|------|--------------|------------------------------------|
|              |   |                                   |      | وقت          |                                    |
| ۱۴           | مبازه با غبار در راههای جنگلی   | کار در عرصه‌های جنگلی             | ۰/۵  | ۱            | فیلم و عکس و اسلاید و لوازم آموزشی |
| ۱۴-۱         | اثرات غبار در راههای جنگلی  |                                   |      |              |                                    |
| ۱۴-۲         | مواد مورد نیاز جهت رفع غبار (کلرید کلسیم و مواد قطرانی و کلرید سدیم و لیگنین) |                                   |      |              |                                    |
| ۱۴-۳         | عملیات قبل از استفاده از مواد ثبیت‌کننده سطح راه                              |                                   |      |              |                                    |
| ۱۵           | تمیر و نگهداری شانه‌ها و دیواره‌ها و کانالها                                  | کار در کارگاه یا عرصه جنگلی       | ۱    | ۴            | لوازم مکانیکی و غیرمکانیکی         |
| ۱۵-۱         | موقع و شرایط لازم جهت تمیر و نگهداری  |                                   |      |              |                                    |
| ۱۵-۲         | رابطه تمیر و نگهداری موارد فوق با امنیت جاده‌ها                               |                                   |      |              |                                    |
| ۱۵-۳         | رابطه تمیر و نگهداری شانه‌ها با دید رانندگان                                  |                                   |      |              |                                    |
| ۱۵-۴         | راههای ثبیت شانه‌ها و دیواره‌ها و کانالها                                     |                                   |      |              |                                    |
| ۱۶           | اقدامات حفاظتی راه  | کار عملی در عرصه (جاده‌های جنگلی) | ۲/۵  | ۴            | عکس و اسلاید و فیلم و لوازم آموزشی |
| ۱۶-۱         | اهمیت حفاظت راههای جنگلی  |                                   |      |              |                                    |
| ۱۶-۲         | حفاظت در مقابل رویش علفهای هرز  |                                   |      |              |                                    |
| ۱۶-۳         | حفاظت در مقابل یخ‌بندان   |                                   |      |              |                                    |
| ۱۶-۴         | کنترل برف و بیخ   |                                   |      |              |                                    |
| <b>جمع</b>   |   |                                   |      |              |                                    |
| <b>۲۷ ۱۵</b> |   |                                   |      |              |                                    |

کد:

# ضمیمه

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مریبی:

عضو جهاد ..... مدرک تحصیلی غير عضو جهاد

سابقه تدریس  $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال } \square \text{ ماه } \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال } \square \text{ ماه } \square}$   
..... شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنتظر تان می رسد بنویسید.

۲- آیا شرکت پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضم بود؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موادر دیگری که بینظر تاز می‌رسد مرقوم فرماید.

۳- پنجه شما آیا فرستهای شغلی، بیشناور شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منطقی است موارد دیگری که بمنظار تان می‌رسد بیان فرماید.

کد:

۴ - بنظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری دراستاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

بله  خیر

| شماره ردیف | دلایل |
|------------|-------|
|            |       |

۵ - بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

بله  خیر

| واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی | واژه یا مفهوم نادرست |
|---------------------------------|----------------------|
|                                 |                      |

۶ - بطورکلی آیا دراستاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردنی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

بله  خیر

| وسایل و تجهیزات | زمان |      | کارگاه آموزشی | عنوان توانایی و مطالب تئوری | ردیف |
|-----------------|------|------|---------------|-----------------------------|------|
|                 | نظری | عملی |               |                             |      |
|                 |      |      |               |                             |      |

۷ - آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مریبان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

بله  خیر

۸ - در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری

نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

#### مشخصات:

میزان سواد: .....  
شغل: .....  
شهرستان یا روستای محل زندگی: .....

- ۱ - تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلًا می‌دانستید?  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد
- ۲ - موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است?  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد
- ۳ - بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است?  
 خیر       بله
- ۴ - آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است?  
 خیر       بله
- ۵ - آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید?  
در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد



کد:

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره  
شرکت کنید؟

خیر

بله

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.



کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجرى محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

#### مشخصات مجری:

..... مدرک تحصیلی: ..... رشته تحصیلی:

..... مسئولیت: ..... شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟  
کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرماید.

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟  
 خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

کد:

۳ - بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

۴ - بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مریبان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

۵ - لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

۶ - چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عنوانین مندرج در استاندارد دارید مرفوم نمایید.

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.