

وزارت جهاد کشاورزی

معاونت ترویج و مشارکت مردمی

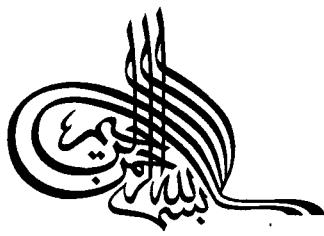
دفتر آموزش روستاییان

تربیت
زنبوردار ماهر
تولید کننده
ژله سلطنتی
(رویال)

استاندارد
مهارت
و آموزش

پروردش
زنبور عسل

کد: ۱۲-۰۹۰۳۲-۷۹



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)
- عنوان رشته: پرورش زنبور عسل
- تهیه و تدوین: گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبور عسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبور عسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۲	۶- فرصت‌های شغلی
۱۲	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۳	۸- مریبان دوره
۱۴	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۷	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۸	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۹	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۲۰	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
	ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مریبان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌کند که یکی از هدفهای عمدۀ تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهد بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعريف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

تعريف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از گذراندن دوره آموزشی، ضمن آشنایی با مراحل و روش‌های استحصال ژله رویال، توانایی علمی و عملی لازم راجه تولید و استحصال آن را نیز کسب کرده باشد.

- محتوا آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوا آموزشی که عمداً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوا آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجربه کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مرتبی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱ - آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲ - آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان درخصوص محتوا اعمال دوره بعمل می‌آید.

تعريف دوره

دوره «تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)»؛ به دوره‌ای اطلاق می‌شود که با گذراندن آن کارآموزان ضمن آشنایی با مراحل و روش‌های استحصال ژله رویال، توانایی لازم جهت تولید و عرضه ژله مذکور را نیز کسب می‌نمایند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

- علاقمند به استحصال ژله رویال، - شاغل به عنوان کارگر یا پرورش دهنده زنبور عسل، - گذراندن دوره تربیت کارگر ماهر زنبورداری جهت غیرشاغلین در بخش - عدم حساسیت به نیش زنبور و معلولیت مؤثر	شرایط شرکت در دوره
جنسیت: زن و مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتمن برای شاغلین در بخش و پایان دوره راهنمایی تحصیلی برای علاقمندان غیرشاغل در این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموز
۱۳ روز	مدت دوره
۵۲ ساعت [۲۰ ساعت نظری و ۳۲ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
نظری و عملی - روزانه	شیوه اجراء
- یکنفر کارشناس با حداقل مدرک لیسانس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی - یکنفر کمک کارشناس برای کمک در تدریس محتوای عملی دوره	کادر آموزشی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۱ ساعت غیبت موجه و غیرموجه نداشته باشد)	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای دوره آموزشی «تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

ایجاد زمینه اشتغال و کارآفرینی از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر در تولید ژله سلطنتی (رویال) در مناطق روستایی.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره ارتقاء سطح یادگیری فرآگیران در حیطه شناختی و روانی - حرکتی (مهارتی) کارآموزان در زمینه‌ها و محورهای آشنایی با ژله رویال، توانایی استحصال ژله رویال، توانایی انتخاب کلنی‌های مناسب، توانایی آماده‌سازی کلنی‌های (مادری و پرستاری)، توانایی تهیه غذای کمکی برای کلنی‌های مادری و پرستاری، توانایی تهیه سلولهای مومی مصنوعی، توانایی آماده‌سازی اطاق پیوند، توانایی انتخاب، انتقال و پیوند لاروها، توانایی تصفیه و بسته‌بندی ژله رویال، آشنایی با نحوه نگهداری و عرضه ژله رویال به بازار می‌باشد.

۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره رشد و شکوفایی استعدادهای کارآموزان در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش و آگاهی تا سطح قضاوت و ارزیابی درباره مباحث نظری و یادگیری حیطه روانی - حرکتی (مهارتی) کارآموزان از سطح تقلید اجرای مهارت تا عادی شدن مهارت آموخته شده به شرح زیر است:

- بیان اهمیت و ضرورت ژله رویال

- آشنایی با نامها و اصطلاحات محلی ژله رویال

- آشنایی با نقش ژله رویال در تغذیه نوزادان زنبور

- ارزش اقتصادی ژله رویال در زنبورستان

- آشنایی با خصوصیات فیزیکی و شیمیایی ژله رویال

- موارد استفاده ژله رویال (صنعتی، پزشکی، خوراکی)

- آشنایی با نحوه تولید ژله رویال توسط زنبور عسل و غدد ماندیبول و بزاقی زنبور عسل
- ایجاد شرایط لازم جهت تولید بیشتر ژله رویال شامل گرم نگهداشتن کندو، داشتن کندوی قوی و پرجمعیت، جوان بودن زنبورداران در کندو و تغذیه مناسب
- آشنایی با نحوه جمع آوری ژله رویال از طریق استحصال ژله رویال به طور طبیعی (سننی)، ژله رویال به طور طبیعی پیشرفت و روش استحصال ژله رویال به طور مصنوعی (تجاری)
- بررسی سوابق عملکرد و وضعیت موجود کلنی ها
- انتخاب کلنی های تخمگذار مادری برای تامین لاروها با روش جوان و فعال بودن ملکه ها، نداشتن نقص عضو (ظاهری) داشتن رفتار مناسب ملکه، بارور بودن ملکه
- انتخاب کلنی های سلول ساز (پرستار) از جمله متدهای بودن جمعیت کلنی، جوان بودن جمعیت، تهاجمی بودن رفتار زنبورداران، تمایل بیشتر به بچه دهی، میزان پذیرش و پرورش لاروها
- تهیه شانهای مناسب برای تخمگذاری ملکه و کندوهای مادری
- قابهای گروه دار برای کندوهای مادری و پرستار
- تقویت جمعیت کلنی های مادری و پرستاری از طریق اقدامات اولیه ادغام (هم بودن و اسپری)
- آشنایی با روش های تقویت کلنی (آشنایی با نحوه ادغام کندوهای ضعیف، قرار دادن قابهای محتوی شفیره)
- نحوه تغذیه کمکی دستی کلنی های گروه مادری و پرستار
- شیوه تکمیل ترکیب کندوها در هر دو گروه
- آشنایی با نحوه شاخون تراش
- تحریک کندو جهت تولید ژله رویال با روش های (یتیم کردن کلنی (کلنی بدون ملکه) روش استفاده از کلنی با ملکه، روش استفاده از کلنی بدون ملکه و دریچه پرواز، تهیه آبشخور جهت کلنی های مادری و پرستاری)

- آشنایی با نحوه تهیه شکر خشک (پودر شده)
- آشنایی با نحوه تهیه انواع شربتها از طریق فراگیری شربت شکر و آب برای گروه پرستاری، شربت عسل و آب برای گروه پرستاری
- آشنایی با نحوه تهیه کیک گرده
- آشنایی با انواع سلولهای (مومی - پلاستیکی)
- آشنایی با نحوه تهیه موم مذاب، تهیه محلول آب و صابون، تهیه سلولهای مومی با استفاده از انگشتی
- تهیه زوار چوبی با یک لایه موم و آماده سازی قابهای نگهدارنده
- آشنایی با نحوه نگهداری سلولهای مومی
- آشنایی با انواع اطاق پیوند از جمله اطاق ثابت، سیار، چادر صحرایی، نایلونی و آشنایی با شرایط لازم اطاق پیوند (حرارت، رطوبت، نور)
- آشنایی با فیزیولوژی رشد در مرحله تخم و لازو
- آشنایی با خصوصیت لارو مناسب
- آشنایی با نحوه انتقال شانها از کندوهای مادری به اطاق پیوند و تهیه ژله موردنیاز قبل از پیوند
- رقیق نمودن ژله رویال موردنیاز در مرحله پیوند و ژله گذاری در سلولهای مومی
- انتقال لارو از شان به سلولهای مومی و قابهای محتوى لارو به کلنی های پرستار
- آشنایی با نحوه تغذیه کندوهای پرستار
- آشنایی با اهمیت تصفیه ژله رویال و نحوه تصفیه ژله رویال
- آشنایی با نحوه بسته بندی ژله رویال و نحوه برچسب گذاری روی بسته ها
- آشنایی با نحوه نگهداری و عرضه ژله رویال به بازار
- ۲ - هدفهای رفتاری: انتظار می رود که کارآموزان پس از شرکت در دوره و مطالعه و بحث در سرفصلها، به توانائی های شناختی و مهارتی در زمینه های ذیل نائل شوند:
- اهمیت و ضرورت ژله رویال را بیان می کنند

- نامها و اصطلاحات محلی ژله رویال را فهرست می‌کنند
- نقش ژله رویال در تغذیه نوزادان زنبورعسل را شرح می‌دهند
- ارزش اقتصادی ژله رویال در زنبورستان را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهند
- موارد بهره‌برداری از ژله رویال (صنعتی، پزشکی، خوراکی) را توصیف می‌کنند
- فرایند و نحوه تولید ژله رویال توسط زنبورعسل را از طریق ترشحات غدد شیری واقع در زنبورعسل و ماندیبول و بزاوی زنبورعسل را مورد نقد و اظهار نظر قرار داده و عملیات مربوطه را عملأً اجرا می‌کنند
- شرایط لازم را جهت تولید بیشتر ژله رویال شامل گرم نگهداشتن کندو، داشتن کندوی قوی و پرجمعيت، جوان بودن زنبورداران در کندو و تغذیه مناسب توضیح داده و عملأً اين شرایط را برای تولید بیشتر و بهتر فراهم می‌آورند
- ژله رویال را به طور طبیعی (ستنی و پیشرفت) و ژله رویال به طور مصنوعی (تجاری) را با دقت جمع آوری و استحصال می‌کنند
- سوابق عملکرد و وضعیت موجود کلنی‌ها را برای انتخاب مناسب و صحیح مورد بررسی قرار می‌دهند
- کلنی‌های تخمگذار مادری را برای تامین لاروها با فاکتورها و شاخصهای جوان و فعال بودن ملکه، نداشتن نقص عضو (ظاهری) داشتن رفتار مناسب ملکه و بارور بودن ملکه را مورد قضاوت و ارزشیابی قرار می‌دهند و سپس با مهارت آنها را انتخاب می‌کنند
- کلنی‌های سلول ساز (پرستار) را نیز با شاخصهای قوی بودن جمعیت کلنی، جوان بودن جمعیت، تهاجمی بودن رفتار زنبورداران، تمایل بیشتر به پچرهی، میزان پذیرش و پرورش لاروها را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهند و با توجه به محورهای فوق الذکر کلنی‌های پرستار را با کمک و راهنمایی مربی انتخاب می‌کنند
- شانهای مناسب برای تخمگذاری ملکه و کندوهای مادری را عملأً تهیه می‌کنند
- قابهای گروه‌دار برای کندوهای مادری و پرستاری فراهم و آماده‌سازی می‌سازند
- جمعیت کلنی‌های مادری و پرستاری را از طریق عملیات ذیل ادغام کمک و تقویت

می‌کنند (آگاهی از روش‌های تقویت کلنی، ادغام کندوهای ضعیف، قرار دادن قابهای محتوی شفیره)

- کلنی‌های گروه مادری و پرستاری را برای تقویت بیشتر به صورت دستی تغذیه می‌دهند
- شیوه و روش تکمیل ترکیب کندوها در هر دو گروه مادری و پرستاری مورد تحلیل و مقایسه قرار می‌دهند

- نحوه شاخون تراشی کلنی‌ها را مورد نقد و اظهارنظر قرار می‌دهند
- برای تولید ژله رویال کندوها را با استفاده از روش‌های ذیل تحریک می‌کنند: (یتیم‌کردن کلنی (کلنی بدون ملکه) استفاده از کلنی با ملکه، استفاده از کلنی بدون ملکه و دریچه پرواز)
- آبخورهای لازم را برای کلنی‌های مادری و پرستاری تهیه می‌کنند
- برای تغذیه کمکی کلنی‌های مادری و پرستاری با استفاده از شکر خشک (پودر شده) غذا تهیه می‌کنند

- عملیات مربوط به تهیه انواع شربتهای شکر و آب برای گروه‌های مادری و عسل و آب برای گروه پرستاری را با کمک و راهنمایی مربی عملأً به نمایش می‌گذارند
- فرایند تهیه کیک گرده را توضیح می‌دهند و عملأً اقدام به تهیه آن می‌کنند
- عملیات مربوط به تهیه سلولهای مومی مصنوعی را به ترتیب ذیل تشریح می‌کنند و سپس با هماهنگی و مهارت لازم این سلولها را تهیه می‌کنند
- آشنایی با سلولهای (مومی - پلاستیکی)، نحوه تهیه موم مذاب، تهیه محلول آب و صابون، تهیه سلولهای مومی با استفاده از انگشتی‌ها، تهیه زوار چوبی با یک لایه موم، آماده‌سازی قابهای نگهدارنده و آشنایی با نحوه نگهداری سلولهای مومی
- با انواع اطاق پیوند ثابت، سیار، چادر صحراوی و نایلونی از نزدیک آشنا می‌شوند و عملأً اقدام به تهیه و آماده‌سازی این نوع اطاقها می‌کنند
- شرایط و مشخصات لازم را برای اطاق پیوند (حرارت، رطوبت، نور) دسته‌بندی و شرح می‌دهند
- فیزیولوژی رشد در مرحله تخم و لارو را تشریح می‌کنند

- خصوصیت لارو مناسب را مشخص می‌کنند و هریک را مورد ارزیابی قرار می‌دهند
- طریقه انتقال شانها از کندوهای مادری به اطاق پیوند را قضاوت و مشخص می‌کنند
- عملیات مربوطه را عملأً انجام می‌دهند
- در عملیات مربوط به انتخاب، انتقال و پیوند لاروها از طریق فرایند ذیل توانایی لازم را پیدا می‌کنند به طوری که عملأً اقدام به عملیات فوق الذکر می‌کنند (تهیه ژله موردنیاز قبل از پیوند، رقیق نمودن ژله رویال موردنیاز در مرحله پیوند، ژله‌گذاری در سلوهای مومی، انتقال لارو از شان به سلوهای مومی، انتقال قابهای محتوى لارو به کلنی‌های پرستار)
- نحوه تغذیه کندوهای پرستار را بیان می‌کنند
- اهمیت و ضرورت تصفیه ژله رویال را توصیف می‌کنند
- نحوه تصفیه ژله رویال را تعیین می‌کنند و عمل تصفیه را با موقیت عملأً انجام می‌دهند
- ژله رویال استحصال شده را ضمن توضیح بامهارت بسته‌بندی و برچسب‌گذاری می‌کنند
- طریقه نگهداری و عرضه ژله رویال به بازار فروش را توضیح می‌دهند

فرصتهای شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- احداث زنبورستان شخصی.
 - ۲- شاغل شدن به عنوان کارگر ماهر پرورش دهنده زنبور عسل جهت تولید ژله سلطنتی
 - ۳- شاغلین در بخش می‌توانند ضمن تولید عسل و سایر فرآوردها اقدام به تولید ژله رویال نیز نمایند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزش «تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)» کارآموز به افرادی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- در بخش زنبورداری کشور به عنوان کارگر زنبوردار شاغل باشند.
- علاقمند به فعالیت در زنبورستان جهت تولید و استحصال ژله رویال باشند.
- حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن برای شاغلین در بخش و پایان دوره راهنمائی تحصیلی برای سایر علاقمندان غیرشاغل در این حرفه باشند.
- سن آنها از ۱۸ سال کمتر نباشد.

● یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداقل ۲۰ نفر باشد.

● یادآوری ۲: شرکت در این دوره برای کلیه افراد بومی واجد شرایط مجاز می‌باشد ولی مروجین امور دام و فارغ‌التحصیلان شاخه کارداش رشته مهارتی پرورش، نگهداری و تولیدات زنبور عسل و نیز فارغ‌التحصیلان رشته امور دامی از دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای جهاد در اولویت هستند.

● یادآوری ۳: کارآموزان باید فاقد حساسیت به نیش زنبور عسل و معلولیت مؤثراً باشند.

مربيان دوره

مربيان دوره آموزشی «تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)» کسانی هستند که:

- در زمینه پرورش و نگهداری و تولید ملکه زنبور عسل دارای حداقل ۲ سال تجربه کاری باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.
 - مربي دوره باید دارای مدرک لیسانس علوم دامی باشد.
 - کمکمربي حداقل باید دارای مدرک فوق دیپلم علوم دامی باشد.
- یادآوری ۱:** تشخیص و تعیین صلاحیت علمی مربيان طبق دستورالعملهاي صادر شده از سوی دفتر آموزش روان‌سنجیان و وزارت جهاد انجام می‌گيرد.
- یادآوری ۲:** مربيانی که دوره مربيگري را گذرانده‌اند در اولویت هستند.
- یادآوری ۳:** برای تدریس در این دوره حداقل استفاده‌از ۲ مربي ضروري است:

- یکنفر کارشناس (لیسانس علوم دامی) برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره.

- یکنفر کمککارشناس برای همکاری در تدریس محتوای عملی دوره.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)» مجموعاً ۵۲ ساعت است که ۲۰ ساعت آن به محتوی و مطالب آموزش نظری و ۳۲ ساعت آن به آموزش مطالب عملی اختصاص دارد. در این دوره، روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که طول دوره مجموعاً ۱۲ روز طول خواهد کشید. محتوای آموزشی دوره به تفکیک عناوین نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و محتوای نظری که باید در این دوره تدریس شود مجموعاً ۴ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- اهمیت و ضرورت ژله رویال و آشنایی با نامها و اصطلاحات محلی ژله رویال [نیم ساعت]

- آشنایی با نقش ژله رویال در تغذیه نوزادان زنبور و ارزش اقتصادی ژله رویال در زنبورستان [پانزده دقیقه]

- آشنایی با خصوصیات فیزیکی و شیمیایی ژله رویال [یک ساعت]

- موارد استفاده ژله رویال (صنعتی، پزشکی، خوراکی) [پانزده دقیقه]

- شیوه تکمیل ترکیب کندوها در هر دو گروه و آشنایی با نحوه شاخون تراش [چهل و پنج دقیقه]

- آشنایی با شرایط لازم اطاق پیوند (حرارت، رطوبت، نور) [پانزده دقیقه]

- آشنایی با فیزیولوژی رشد در مرحله تخم و لارو [پانزده دقیقه]

- آشنایی با اهمیت تصفیه ژله رویال [پانزده دقیقه]

- آشنایی با نحوه نگهداری و عرضه ژله رویال به بازار [نیم ساعت]

۲- محتوای عملی دوره

عناوین توانائیهایی که فراغیران از طریق آموزش عملی محتوی باید فراغیرند مجموعاً ۴/۵ ساعت است که شامل سرفصلهای زیر است:

- آشنایی با انواع سلولهای (مومی - پلاستیکی) [یکونیم ساعت]

- آشنایی با نحوه تهیه موم مذاب [نیم ساعت]

- تهیه محلول آب و صابون [یکونیم ساعت]

- تهیه سلولهای مومی با استفاده از انگشتی‌ها و تهیه زوار چوبی با یک لایه موم [نیم ساعت]

- آماده سازی قابهای نگهدارنده [نیم ساعت]

۳- محتوای نظری / عملی (توأم) دوره

محتوی و عنوان توانائیهایی که در این دوره باید هم بصورت نظری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۱۶ ساعت نظری و ۲۷/۵ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای ذیل است.

- آشنایی با نحوه تولید ژله رویال توسط زنبور عسل شامل ترشحات غدد شیری واقع در زنبور عسل و ترشحات غدد ماندیبول و بزاقی زنبور عسل [ن = نیم ساعت وع = دو ساعت]

- ایجاد شرایط لازم جهت تولید بیشتر ژله رویال از جمله گرم نگهداشتن کندو، داشتن کندوی قوی و پر جمعیت، جوان بودن زنبورداران در کندو و تغذیه مناسب آنها [ن = یک ساعت وع = دو ساعت]

- آشنایی با نحوه جمع آوری ژله رویال از طریق روش استحصال ژله رویال به طور طبیعی (سننی)، ژله رویال به طور طبیعی پیشرفت و استحصال ژله رویال به طور مصنوعی (تجاری) [ن = دو ساعت وع = دو ساعت]

- بررسی سوابق عملکرد و وضعیت موجود کلنی‌ها [ن = نیم ساعت وع = یک ساعت]

- انتخاب کلنی‌های تخمگذار مادری برای تامین لاروها از طریق جوان و فعال بودن ملکه،

نداشتن نقص عضو (ظاهری) داشتن رفتار مناسب ملکه، بارور بودن ملکه [ن = یکونیم ساعت وع = یکونیم ساعت]

- انتخاب کلنی‌های سلول ساز (پرستار) شامل قوی بودن جمعیت کلنی، جوان بودن جمعیت، تهاجمی بودن رفتار زنبورداران، تمایل بیشتر به بچهدهی و میزان پذیرش و پرورش لاروها [ن = یکونیم ساعت وع = یکونیم ساعت]

- تهیه شانهای مناسب برای تخمگذاری ملکه و کندوهای مادر [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- قابهای گردهدار برای کندوهای مادری و پرستار [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- نحوه تقویت جمعیت کلنی‌های مادری و پرستاری از طریق آشنایی با اقدامات اولیه ادغام (همبو کردن و اسپری) آشنایی با روش‌های تقویت کلنی، آشنایی با نحوه ادغام کندوهای ضعیف و قرار دادن قابهای محتوى شفیره [ن = یک ساعت وع = دو نیم ساعت]

- نحوه تغذیه کمکی دستی کلنی‌های گروه مادری و پرستار [ن = نیم ساعت وع = یک ساعت]

- روش‌های تحریک کندو جهت تولید ژله رویال با یتیم کردن کلنی (کلنی بدون ملکه)، روش استفاده از کلنی با ملکه، روش استفاده از کلنی بدون ملکه و دریچه پرواز [ن = یک ساعت وع = دو ساعت]

- تهیه آب‌شور جهت کلنی‌های مادری و پرستاری [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- آشنایی با نحوه تهیه شکر خشک (پودر شده) [ن = نیم ساعت وع = نیم ساعت]

- آشنایی با نحوه تهیه انواع شربتها از جمله شربت شکر و آب برای گروه مادری، شربت عسل و آب برای گروه پرستاری [ن = نیم ساعت وع = یک ساعت]

- آشنایی با نحوه تهیه کیک گرده [ن = نیم ساعت وع = نیم ساعت]

- آشنایی با نحوه نگهداری سلولهای مومنی [ن = نیم ساعت وع = نیم ساعت]

- آشنایی با انواع اطاق پیوند (اطاق ثابت، سیار، صحرایی، نایلونی) [ن = چهل و پنج دقیقه وع = دو ساعت]

- آشنایی با خصوصیات لارو مناسب [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- آشنایی با نحوه انتقال شانها از کندوهای مادری به اطاق پیوند [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- تهیه ژله مورد نیاز قبل از پیوند [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- رقیق نمودن ژله رویال موردنیاز در مرحله پیوند [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- ژله‌گذاری در سلولهای مومی و انتقال لارو از شان به سلولهای مومی [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- انتقال قابهای محتوا لارو به کلنی‌های پرستار و نحوه تغذیه کندوهای پرستار [ن = چهل و پنج دقیقه وع = نیم ساعت]

- آشنایی با نحوه تصفیه ژله رویال [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

- آشنایی با نحوه بسته‌بندی ژله رویال [ن = پانزده دقیقه وع = یک ساعت]

- آشنایی با نحوه برچسب‌گذاری روی بسته‌ها [ن = پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئیننامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱ - میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲ - غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعت دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	ردیف
۱	کسب شناخت درمورد اهمیت و ضرورت ارزش اقتصادی و موارد استفاده ژله رویال	۲۰
۲	آشنازی و توانایی در مورد تولید ژله رویال، ترشحات غدد شیری، ایجاد شرایط جهت تولید ژله رویال	۲۰
۳	شناخت وضعیت موجود کلنی‌ها و انتخاب کلنی تخمگذار و سلول‌ساز (پرستار)	۲۰
۴	تهیه شانهای مناسب برای تخمگذاری ملکه و کندوهای مادر، تغذیه کمکی و توانایی تهیه آب‌شخور جهت کلنی مادر و پرستار	۲۱
۵	کسب شناخت و مهارت در مورد نحوه تهیه انواع شربتها بعنوان غذای کمکی کلنی‌ها	۲۱
۶	کسب مهارت لازم برای تهیه انواع سلولها و محلول‌های مصنوعی موردنیاز	۲۱
۷	کسب آگاهی و توانایی در تدارک و تهیه اطاق سیار و ثابت برای پیوند	۲۲
۸	آگاهی فرایند رشد لاروها و توانایی انتخاب و انتقال لارو از شان به سلولهای قدیمی	۲۲
۹	شناخت اهمیت و ضرورت تصفیه ژله رویال و توانایی بسته‌بندی و برچسب‌گذاری برای عرضه ژله رویال	۲۲

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)

رشته: پرورش زنبور عسل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
۱	آشنایی با ژله رویال		-	وایت برد - تخته پاک کن و مازیک*
۱-۱	اهمیت ژله رویال		۲	
۱-۲	آشنایی با نامها و اصطلاحات محلی ژله رویال			
۱-۳	آشنایی با نقش ژله رویال در تغذیه نوزادان زنبور			
۱-۴	ارزش اقتصادی ژله رویال در زنبورستان			
۱-۵	آشنایی با خصوصیات فیزیکی و شیمیایی ژله رویال			
۱-۶	موارد استفاده ژله رویال (صنعتی، پزشکی، خوراکی)			
۲	استحصال ژله رویال		۲/۵	فیلم و اسلاید آموزشی، ویدئو، دستگاه اسلامبد، لوازم زنبورداری و کاردک، قاب کندو با زنبور عسل، موم
۲-۱	آشنایی با نحوه تولید ژله رویال توسط زنبور عسل			
۲-۱-۱	ترشحات غدد شیری واقع در زنبور عسل			
۲-۱-۲	ترشحات غدد ماندیبول و بزاقی زنبور عسل			
۲-۲	ایجاد شرایط لازم جهت تولید بیشتر ژله رویال			
۲-۲-۱	گرم نگهداشتن کندو			
۲-۲-۲	داشتن کندوی قوی و پر جمعیت			
۲-۲-۳	جوان بودن زنبورداران در کندو			
۲-۲-۴	تغذیه مناسب			
۲-۳	آشنایی با نحوه جمع آوری ژله رویال			
۲-۳-۱	روش استحصال ژله رویال به طور طبیعی			
۲-۳-۲	روش استحصال ژله رویال به طور مصنوعی (تجاری)			
۳	توانایی انتخاب کلثی های مناسب		۳/۵	داشتن حداقل شش سری لوازم زنبورداری و حداقل ۲۰ کلثی زنبور عسل، پارچه کتانی ۱۰ متر موم به مقدار ۲۰ کیلوگرم
۳-۱	بررسی سوابق عملکرد و وضعیت موجود کلثی ها			
۳-۲	انتخاب کلثی های تخمگذار مادری برای تامین لاروها			
۳-۲-۱	جوان و فعال بودن ملکه			
۳-۲-۲	نداشتن نقص عضو (ظاهری)			
۳-۲-۳	داشتن رفتار مناسب ملکه			
۳-۲-۴	بارور بودن ملکه			
۳-۳	انتخاب کلثی های سلول ساز (پرستار)			
۳-۳-۱	قوی بودن جمعیت کلثی			
۳-۳-۲	جوان بودن جمعیت			
۳-۳-۳	تهاجمی بودن رفتار زنبورداران			

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)

رشته: پرورش زنبور عسل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات
				وسایل و تجهیزات
۳-۲-۴	نمایل بیشتر به بچه‌دهی			
۳-۲-۵	میزان پذیرش و پرورش لاروها			
۴	توانایی آماده‌سازی کلنی‌های (مادری - پرستار)	۱- بازدید از کندو و انتخاب شانهای مناسب جهت تخم‌گذاری ملکه و کندوهای مادری	۷	کندوی زنبور عسل، شانهای سیم‌کشی شده و آماده انواع غذاهای کمکی و ترکیبات آن، قابهای شاخون‌دار و کاردک شاخون تراش
۴-۱	نهیه شانهای مناسب برای تخمگذاری ملکه و کندوهای مادری	۲- انجام عملیات ادغام و تقویت کلنی‌ها		
۴-۲	قابهای گرده‌دار برای کندوهای مادری و پرستار	۳- انجام عملیات ادغام و تقویت کلنی‌ها		
۴-۳	نحوه تقویت جمعیت کلنی‌های مادری و پرستار	۴- انجام عملیات ادغام و تقویت کلنی‌ها		
۴-۳-۱	آشنایی با اقدامات اولیه ادغام (هم‌بکردن و اسپری)			
۴-۳-۲	آشنایی با روش‌های تقویت کلنی			
۴-۳-۲-۱	آشنایی با نحوه ادغام کندوهای ضعیف			
۴-۳-۲-۲	قراردادن قابهای محتری شبیره			
۴-۴	نحوه تغذیه کمکی دستی کلنی‌های گرده مادری و پرستار			
۴-۵	شبیره تکمیل ترکیب کندوها در هر دو گروه			
۴-۶	آشنایی با نحوه شاخون تراشی			
۴-۷	روشهای تحریک کندو جهت تولید ژل رویال			
۴-۷-۱	بنیم کردن کلنی (کلنی بدون ملکه)			
۴-۷-۲	روش استفاده از کلنی با ملکه			
۴-۷-۳	روش استفاده از کلنی بدون ملکه و دریچه پرواز			
۴-۸	نهیه آشخور جهت کلنی‌های مادری و پرستاری			
۵	توانایی تهیه غذای کمکی برای کلنی‌های مادری و پرستاری	۱- نهیه شکر خشک	۱/۵	شکر، انواع شربت، عسل، گرده‌گل، آرد، سویا، مخمر، سرکه، آتنی بیوتیک، کیک آماده
۵-۱	آشنایی با نحوه تهیه شکر خشک (پودر شده)	۲- نهیه انواع شربتها		
۵-۲	آشنایی با نحوه تهیه انواع شربتها	۳- نهیه کیک گرده		
۵-۲-۱	شربت شکر و آب برای گروه مادری			
۵-۲-۲	شربت عسل و آب برای گروه پرستار			
۵-۳	آشنایی با نحوه تهیه کیک گرده			
۶	توانایی تهیه سلولهای موئی مصنوعی	۱- انجام عملیات ذوب موسم	۰/۵	انواع سلولهای آماده موئی و پلاستیکی، انواع انگشتی، صابون بی‌رنگ و بی‌بو، زوار چوبی، موئی قاب
۶-۱	آشنایی با انواع سلولهای موئی - پلاستیکی	۲- تهیه آب و صابون		
۶-۲	آشنایی با نحوه تهیه موئی مذاب	۳- تهیه سلولهای موئی		
۶-۳	تهیه محلول آب و صابون	۴- تهیه زوار چوبی، با یک لایه موئی		
۶-۴	تهیه سلولهای موئی با استفاده از انگشتی‌ها			
۶-۵	تهیه زوار چوبی، با یک لایه موئی			

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت زنبوردار ماهر تولیدکننده ژله سلطنتی (رویال)

رشته: پرورش زنبور عسل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	وسایل و تجهیزات
۶	آماده سازی قابهای نگهدارنده آشنایی با نحوه نگهداری سلولهای مومنی				
۷	توانایی آماده سازی اطاق پیوند	تهیه اطاقهای سیار	۱	جادر صحرایی، نایلون پلاستیکی، دماستن، رطوبت سنج، آب پاش	
۷-۱	آشنایی با انواع اطاق پیوند	صحرایی و نایلونی			
۷-۱-۱	اطاق ثابت				
۷-۱-۲	اطاق سیار				
۷-۱-۳	جادر صحرایی				
۷-۱-۴	اطاقهای نایلونی				
۷-۲	آشنایی با شرایط لازم اطاق پیوند (حرارت، رطوبت، نور)				
۸	توانایی انتخاب، انتقال و پیوند لاروها	۱- انتخاب لارو مناسب	۲/۵	شان مخصوص لارو، ژله رویال، وسایل رقیق کننده (سوزن، پیوند، قاشقک، شیشه رنگی، آب مقطر) قاب نگهدارنده، مواد ضد عفنونی کننده	
۸-۱	آشنایی با فیزیولوژی رشد در مرحله تخم و لارو	۲- انتقال شانها از کندوهای مادری به اطاق پیوند			
۸-۲	آشنایی با خصوصیت لارو مناسب	۳- رقیق نمودن ژله			
۸-۳	آشنایی با نحوه انتقال شانها از کندوهای مادری به اطاق پیوند	۴- ژله گذاری در حجرات			
۸-۴	تهیه ژله موردنیاز قبل از پیوند	۵- انتقال لاروها			
۸-۵	رقیق نمودن ژله رویال موردنیاز در مرحله پیوند	۶- انجام عملیات			
۸-۶	ژله گذاری در سلولهای مومنی	تغذیه کندوهای پرستار			
۸-۷	انتقال لارو از شان به سلولهای مومنی				
۸-۸	انتقال قابهای محتری لارو به کلنی های پرستار				
۸-۹	آشنایی با نحوه تغذیه کندوهای پرستار				
۹	توانایی تصفیه و بسته بندی ژله رویال	انجام عمل تصفیه، بسته بندی ژله رویال	۱	پارچه توری، انواع ظروف، وسایل بسته بندی و برچسبهای مربوطه	
۹-۱	آشنایی با اهمیت تصفیه ژله رویال				
۹-۲	آشنایی با نحوه تصفیه ژله رویال				
۹-۳	آشنایی با نحوه بسته بندی ژله رویال				
۹-۴	آشنایی با نحوه بر جسب گذاری روی بسته ها				
۱۰	آشنایی با نحوه نگهداری و عرضه ژله رویال به بازار		۰/۵	-	
	جمع		۳۲	۲۰	

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مرتبی:

مدرس تحصيلي عضو جهاد غير عضو جهاد

..... شهرستان محل خدمت: سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه
..... خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظر ناز می‌رسد مرقوم فرمایید.

۳- پنجه شما آیا فرصت‌های شغلی، پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منطقی است موارد دیگری که بینظرتان ممکن نباشد بیان فرمایید.

کد:

۴ - بنظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری دراستاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵ - بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

بله خیر

واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی	واژه یا مفهوم نادرست

۶ - بطورکلی آیا دراستاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردنی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

بله خیر

وسایل و تجهیزات	زمان		کارگاه آموزشی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	نظری	عملی			

۷ - آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مریبان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

بله خیر

۸ - در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می توانند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری

نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد:
شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

- ۱ - تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلًا می‌دانستید؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲ - موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳ - بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟
 خیر بله
- ۴ - آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
 خیر بله
- ۵ - آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد



کد:

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره
شرکت کنید؟

خیر

بله

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.



کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجرى محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

..... مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

..... مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرماید.

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟
 خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

کد:

۳ - بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

۴ - بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مریبان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

۵ - لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

۶ - چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عنوانین مندرج در استاندارد دارید مرفوم نمایید.

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.