

وزارت جهاد کشاورزی

معاونت ترویج و مشارکت مردمی

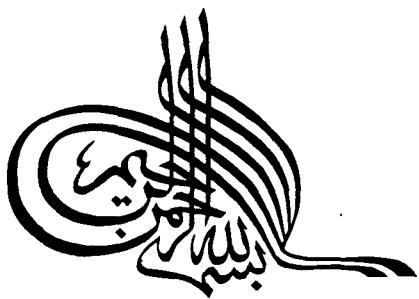
دفتر آموزش روستاییان

# تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)

استاندارد  
مهارت  
و آموزشی

پرورش  
طیور

کد: ۱۲۰۸۰۲۹



#### □ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبور عسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبور عسل تهیه و تدوین گردیده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۳	۶- فرصت‌های شغلی
۱۳	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۴	۸- مربيان دوره
۱۴	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۸	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۹	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۲۰	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۲۱	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	<b>ضمیمه</b>
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربيان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدرین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمدۀ تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعته به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

**تعریف کارآموز:** کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)، به فردی اطلاق می‌شود که ضمن آشنایی با اصول کلی پرورش مرغان مادر و عوامل مؤثر بر آن، مهارت‌های علمی و عملی لازم جهت (آماده سازی سالن، تغذیه و خوراک دادن، جمع آوری، تمیز نمودن و درجه بندی تخم مرغها، واکسیناسیون، تولک بری و انجام حدفهای ضروری) را فرا می‌گیرد.

**- محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

**حیطه شناختی:** عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

**ارزشیابی نهایی (پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱ - آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲ - آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

### تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)»؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم جهت پرورش و نگهداری مرغان مادر در دوره تولید را کسب می‌نمایند.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

۱- شاغل بعنوان کارگر یا پرورش دهنده مرغ مادر	شرایط شرکت در دوره
۲- گذرانیدن دوره تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)	
۳- علاقه‌مند به این حرفه	
جنسیت: مرد سطح سواد: حداقل پایان دوره راهنمایی تحصیلی سن: حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموز
۱۳ روز	مدت دوره
۵۲ ساعت [۱۹ ساعت نظری ۳۳ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت	کل ساعت دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش دوره
نظری و عملی - روزانه	شیوه اجراء
- کارشناس علوم دامی با حداقل دو سال تجربه کاری مفید در مزارع مرغ مادر کشور	کادر آموزشی
۱- کسب حداقل نمره ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعت دوره	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان	کادر اجرایی

## □ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)» به تفکیک عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی

ایجاد زمینه اشتغال برای جوانان روستا از طریق تربیت و حمایت از نیروی انسانی ماهر و کارآفرین از طریق شرکت در دوره کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)

### ۲- هدفهای آموزشی

۱-۲- هدف کلی: رشد و شکوفایی نیروی انسانی ماهر در سطح کمی و کیفی در حیطه‌های یادگیری شناختی و مهارتی در زمینه محورهای توانایی آماده سازی سالن مرغداری، توانایی تغذیه و خوراک دادن، توانایی جمع آوری، تمیز نمودن و انبار نمودن تخم مرغها، توانایی درجه بندی و تشخیص نطفه دارا بودن، توانایی واکسیناسیون و رعایت مسائل بهداشتی، توانایی تولک بری و انجام حذفهای ضروری است.

۲-۲- هدفهای جزئی: اهداف جزئی / آموزشی این دوره در واقع ارتقاء سطح، آگاهی فرآگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا توانایی تجربه و تحلیل مطالب و در سطح یادگیری مهارتی و روانی حرکتی از سطح یادگیری تقلید تا عادی شدن اجرا و انجام امور در مسائل، مباحث و زمینه‌های ذیل است:

- آشنایی با انواع سالنهای پرورش شامل سالنهای نیمه باز و پنجره دار

- آشنایی با برخی عوامل مؤثر در پرورش از جمله درجه حرارت و رطوبت، اثرات حرارت و رطوبت، آشنایی با درجه حرارت و رطوبت مناسب، سیستم گرمایش و سرد کننده، انواع دماسنجهای و نحوه قرائت آنها، اهمیت میزان نور و شدت آن و اثرات نور و شدت برای تولید، سنجش شدت نور و میزان مناسب روشنایی رعایت فاصله و ارتفاع مناسب در نصب لامپها، تمیز نمودن لامپها جهت جلوگیری از کاهش تغییر نور و تعداد لامپهای مورد نیاز

سالن

- تهویه و مسائل مرتبط با آن شامل اهمیت و نقش تهویه در سالم سازی محیط سالن، عوامل مؤثر در تعیین تعداد هواکش‌ها، محل نصب هواکش‌ها، محل قرار گرفتن ورودیها و خروجیها، نحوه تنظیم هواکش‌ها

- آشنایی و توانایی در مورد مسائل بهداشتی سالنها از جمله اهمیت رعایت نکات بهداشتی، مواد ضد عفونی کننده، نحوه ضد عفونی سالن و گازدهی، رعایت نکات ایمنی در ضد عفونی و گازدهی سالن، پهنه نمودن و آماده سازی سالن، میزان مورد نیاز بستر، مواد مورد استفاده به عنوان بستر، پهنه نمودن بستر لانه‌های تخم گذاری

- کسب تجربه و تحلیل در مورد تعداد لانه‌های تخم گذاری، محل نصب لانه‌های تخم گذاری

- تنظیم آبخوریها و مسائل مرتبط با آن از جمله آنوع آبخوریها، بازو بسته نمودن و شستشو آبخوریها، نحوه تنظیم آبخوری و تعیین تعداد آنها، تعداد آبخوریهای مورد نیاز و تنظیم نمودن آن

- انواع دان خوریها و مشکلات آن از جمله نحوه تنظیم دان خوریها و تعیین تعداد آنها، تعداد دان خوریها و آشنایی با اقدام لازم هنگام ورود مرغان به سالن پرورش

- آشنایی با نیازهای غذایی مرغان مادر در مرحله تولید

- آشنایی با نحوه تغذیه جدگانه مرغ و خروس، بررسی جداول نیازهای غذایی، محدودیت غذایی درگله‌های مادر و علل آن و آشنایی با روش‌های محدودیت غذایی

- کسب ترکیب و قضاوت و عادی شدن انجام امور در مورد وزن کشی دوره تولید و با روی تخم مرغها

- آشنایی با مواد خوراکی از جمله مواد انرژی زا (ذرت، جو و...) مواد پروتئینی مکمل‌ها و افزودنیهای خوراکی، صور مختلف خوراکی، تهیه جیردهای غذایی و نکات مربوط به آن

- آشنایی کار با دستگاههای آسیاب و مخلوط کن، نحوه توزیع خوراک.

- آشنایی و توانایی با سیکل تولید تخم مرغها، نحوه جمع آوری تخم مرغها، تشخیص

- مرغهای نامناسب، وزن تخم مرغها در تولید جوجه مناسب
- وزن نمودن تخم مرغها و جداسازی آنها، نحوه تمیز نمودن تخم مرغها، نحوه حمل و نقل تخم مرغها به اتاق درجه بندی و شرایط مناسب انبار تخم مرغها
  - آشنایی با ساختمان داخلی تخم مرغها، عوامل مؤثر در باروری گله، نحوه کار با دستگاه کندلینگ و تعیین نطفه دار بودن تخم مرغها
  - آشنایی با نحوه جمع آوری و از بین بردن تلفات، ثبت آمار تلفات
  - آشنایی با بیماریهای مهم از جمله نیوکاسل، اهمیت واکسیناسیون و پیگیری بیماریها
  - روش‌های واکسیناسیون، زمان واکسیناسیون، اقدامات لازم قبل و بعد از واکسیناسیون
  - آشنایی با اهمیت تولک بری و علل مؤثر در تولک بری (نور و شدت آن، محدودیت غذایی)
  - آشنایی با زمان تولک بری، مراقبتهای ویژه در هنگام تولک بری (جمع آوری تلفات، وزن کشی و...)
  - طول مدت دوره تولک بری
  - حذف پولتهای نامناسب (وازده)، حذف خروشهای ناشی از اشتباه، تعیین جنسیت.
  - مراقبتهای ویژه، حذف گله در رانتهای دوره و بلاخره نحوه تخلیه و انتقال به کشتارگاه.

**۲-۳- هدفهای رفتاری:** پیش بینی می‌شود که کارآموزان ایندوره پس از شرکت فعال فرایند در کل دوره و بحث و بررسی و تحلیل در سر فصلهای آن به آگاهی داش، توانایی و مهارت‌های ذیل دست یابند.

- با انواع سالنهای پژوهش آشنا می‌شوند و در مورد سالنهای نیمه باز و پنجره‌دار و بسته یا بدون پنجره توضیح می‌دهند.

- در مورد عوامل مؤثر در پرورش، درجه حرارت و رطوبت و اثرات حرارت و رطوبت و درجه مناسب حرارت و رطوبت بحث و بررسی می‌کنند.

- ضمن بازدید از سیستم گرمایشی و سرد کننده سالنهای مرغداری عملأً حرارت مرکزی، بخاری، چهار شاخ، کولر، تهویه طبیعی و فن جت را در سالنهای بکار می‌گیرند.

- انواع دماسنجه را توصیف می‌کنند و عملأً به قرائت دماسنجه معمولی (حداقل و حداکثر) اقدام می‌کنند.

- در مورد اهمیت و ضرورت و شرایط مختلف نور و تأثیر آن در سالنهای مرغداری به شرح ذیل به تفکیک تجربیه و تحلیل می‌کنند.

(آشنایی با اهمیت نور و شدت آن، اثرات نور و شدت آن بر روی تولید، نحوه سنجش شدت نور در سالنهای پرورش، میزان مناسب روشنایی، رعایت فاصله و ارتفاع مناسب در نصب لامپها، تمیز نمودن لامپها جهت جلوگیری از کاهش تغییر شدت نور و نحوه تعیین تعداد لامپ مورد نیاز سالن)

- در مورد مسائل مختلف مرتبط با تهویه و نقش و اثر آن در افزایش بهره و ری سالنهای مرغداری به شرح ذیل بحث و اظهار نظر می‌کنند و سپس با دقت و مهارت نسبت به نصب تهویه و هواکش در محلهای مورد نیاز اقدام می‌کنند.

(اهمیت و نقش تهویه در سالم سازی محیط سالن، عوامل مؤثر در تعیین تعداد هواکش‌ها، آشنایی با محل نصب هواکش‌ها و محل قرار گرفتن ورودیها و خروجیها، و نحوه تنظیم هواکش‌ها)

- اهمیت و ضرورت رعایت نکات بهداشتی را شرح می‌دهند و بعد از آشنایی با انواع مواد ضد عفونی کننده سالن عملیات مربوط به ضد عفونی و گازدهی سالن را به تنهایی انجام می‌دهند.

- با توجه به میزان مورد نیاز بسته، مواد مورد استفاده به عنوان بسته، با کمک و هدایت مربی اقدام به پهنه نمودن و آماده سازی سالن و پهنه نمودن بسته لانه‌های تخم گذاری

میکنند.

- تعداد لانه‌ها را برای تخم گذاری تعیین می‌کنند.
  - محل نصب لانه‌های تخم گذاری تعیین می‌کنند.
  - ضمن کسب دانش و آگاهی دو مورد آبخوریها، انواع آن با مهارت و دقت به باز و بسته کردن آن خوریها، تنظیم آن، و شستشوی آن اقدام می‌کنند.
  - در مورد ضرورت وجود آبخوریها توضیح می‌دهند و ضمن تنظیم آبخوریها وجود تعداد آن را تعیین می‌کنند.
  - در مورد کم و کیف دان خوریها توضیح می‌دهند و با کمک و هدایت و دان خوریها تنظیم و به باز و بسته کردن و تمیز نمودن آن در سالنها اقدام می‌کنند.
  - اقدامات لازم را برای ورود به سالن توصیف می‌کنند و جهت یادگیری بهینه آن اقدامات اولیه هنگام ورود به گله انجام می‌دهند.
  - نیازهای غذایی مرغان مادر را در مرحله تولید تعیین و مشخص می‌کنند و جدایگانه اقدام به تغذیه مناسب برای مرغ و خروس می‌کنند.
  - در مورد مسائل مرتبط با تغذیه و نحوه دادن خوراک به گله‌های مرغان مادر و مواد خوراکی مؤثر و محدودیتهای آن به شرح موارد ذیل بحث و بررسی و تحلیل می‌کنند و با مهارت جداول نیازهای غذایی را تعیین کرده و بعد از تغذیه، عملیات وزن کشی را به تنها می‌انجام می‌دهند.
- (محدودیت غذایی در گله‌های مادر و علل آن، جداول نیازهای غذایی، آشنایی با روش‌های محدودیت غذایی (زمان، کم و کیف) آشنایی با وزن کشی دوره تولید، اثر تغذیه بر میزان تولید و مکمل‌ها و افزودنیها، صورت مختلف خوراکها، نحوه تهیه جیره غذایی و نکات مربوط به آن
- ضمن توضیح دستگاههای آسیاب و مخلوط کن، با دقت و مهارت در هنگام لزوم با دستگاه مذکور کار می‌کنند.

- سیکل و فرایند تولید و نحوه، جمع آوری تخم مرغها را بیان می‌کنند.
- در مورد مسائلی همچون زمان مناسب جمع آوری و تعداد دفعات آن، تشخیص تخم مرغهای مناسب جوچه کشی، تخم مرغهای نامناسب شرح می‌دهند.
- ضمن توضیح اهمیت و ضرورت وزن تخم مرغها در تولید جوچه مناسب، به تنها این اقدام به وزن نمودن و جداسازی تخم مرغها می‌کنند.
- عملیات ذیل را در مورد تخم مرغها انجام می‌دهند.  
 (تمیز نمودن تخم مرغها، حمل و نقل تخم مرغها به اتاق درجه بندی، شرایط مناسب انبار تخم مرغها)
- ضمن تجزیه و تحلیل و بحث و بررسی در مورد درجه بندی و تشخیص نطفه‌های تخم مرغ، مسائل مرتبط ذیل، را در این مورد انجام می‌دهند.  
 (آشنایی با ساختمان داخل تخم مرغ، عوامل مؤثر در باروری گله، کار با دستگاه کنلنگ، زمان تعیین نطفه دار بودن تخم مرغها)
- نحوه جمع آوری و از بین بردن تلفات را توضیح می‌دهند و عملیات جمع آوری تلفات و ثبت آمار تلفات را به تنها در مرغداریها انجام می‌دهند.
- بیماریهای مهم مرتبط با مرغها از جمله نیوکاسل را تشخیص می‌دهند.
- اهمیت و ضرورت واکسیناسیون را در پیشگیری بیماریها بیان می‌کنند.
- با در نظر گرفتن زمان و اقدامات عملیات مربوط به قبل و بعد از واکسیناسیون، عمل واکسیناسیون را با مهارت انجام می‌دهند.
- محورها و مسائل مربوط به تولک بری را تحت عنوانین ذیل شرح می‌دهند و عملیات مربوط به محدودیت غذایی و جمع آوری تلفات وزن کشی را به شرح ذیل انجام می‌دهند.  
 (اهمیت تولک بردن و علل آن، عوامل مؤثر در تولک بری، نور و شدت آن، محدودیت غذایی آشنایی با زمان تولک بری، مراقبتهای ویژه در هنگام تولک بری، طول مدت دوره تولک بری)

- نحوه حذف پولتهای نامناسب (وازده) را مورد تحلیل قرار می‌دهند.
- در مورد حذف خروشهای ناشی از اشتباه، تعیین جنسیت، و مراقبتها ویژه از پولتهای ضعیف، قضاوی و ارزیابی می‌کنند.
- عمل تخلیه سالن و انتقال مرغها به کشتارگاه را با دقت و مهارت انجام می‌دهند.

### فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)» قادر خواهند بود به عنوان کارگر ماهر در واحدهای پرورش دهنده مرغ مادر در قسمت دوره تولید مشغول بکار شوند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)» کارآموز به فردی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- دوره آموزشی تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش) را گذرانیده باشند.
- ۲- در واحدهای مربوط به عنوان پرورش دهنده یا کارگر ماهر مشغول بکار باشند.
- ۳- علاقه‌مند به فرآگیری این حرفه باشند.
- ۴- حداقل دارای مدرک پایان دوره راهنمایی تحصیلی باشند.
- ۵- سن آنها حداقل ۱۸ باشد.

- **یادآوری ۱:** برای تشکیل کلاس تعداد فرآگیران باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
- **یادآوری ۲:** شرکت در این دوره برای کلیه افراد واحد شرایط مجاز بوده ولی مروجین امور دام و فارغ التحصیلان شاخه کار دانش رشته مهارتی پرورش صنعتی طیور (مرغداری صنعتی) و فارغ التحصیلان رشته امور دامی از دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای

جهاد در الوبیت هستند.

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)» کسانی هستند که:

۱- دارای مدرک کارشناسی در رشته علوم دامی با حداقل ۲ سال تجربه کاری مفید در مزارع پرورش مرغ مادر باشند.

۲- از عهدۀ تدریس محتوای نظری و عملی دوره برآیند.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر آموزش روستائیان انجام می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانیده باشند جهت تدریس در الوبیت هستند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)» مجموعاً ۵۲ ساعت است آن به ارائه مطالب شناختی برای پرورش یادگیری کارآموزان و ۳۲ ساعت آن برای رشد قوای مهارتی و عملیات کارگاهی دروس نظری اختصاصی دارد.

در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموع طول دوره ۱۳ روز طول خواهد کشید.

#### ۱- محتوای نظری

مباحثی و عناوینی تئوری از ایندوره که لازم است مربی برای یادگیری حیطه شناختی فراگیران ارائه نماید مجموعاً ۱۰ ساعت است که شامل سرفصلهای ذیل می‌باشد:

- درجه حرارت، و رطوبت مؤثر برای پرورش، آشنایی با اثرات حرارت و رطوبت، آشنایی با درجه حرارت و رطوبت مناسب [نیم ساعت]
- تأثیر نور و شدت آن شامل آشنایی با اهمیت نور و شدت آن، اثرات نور و شدت آن بر روی تولید، [نیم ساعت]
- نحوه سنجش شدت نور در سالن های پرورش، آشنایی یا میزان مناسب روشنایی، رعایت فاصله و ارتقای مناسب در نصب لامپها [نیم ساعت]
- تعداد لانه های تخم گذاری و آشنایی با محل نصب لانه های تخم گذاری [نیم ساعت]
- آشنایی با نیازهای غذایی و نان مادر در مرحله تولید و آشنایی با نحوه تغذیه جدآگانه مرغ و خروس [نیم ساعت]
- آشنایی با روش های محدودیت غذایی [نیم ساعت]
- آشنایی با مواد انرژی زا (ذرت، جو و...) و مواد پروتئینی (کنجاله ها و...)، مکمل و افزودنیهای خوراکی و نقش آن در تولید تخم مرغها [یک ساعت]
- آشنایی با سیکل تولید تخم مرغها [پانزده دقیقه]
- زمان مناسب جمع آوری و تعداد دفعات آن و تشخیص تخم مرغهای مناسب جوجه کشی و آشنایی با تخم مرغهای نامناسب (لمبه، شکسته، بدشکل، کوچک و بزرگ) [چهل و پنج دقیقه]
- وزن نمودن تخم مرغها و جداسازی آنها [پانزده دقیقه]
- آشنایی با نحوه حمل و نقل تخم مرغها به اتاق درجه بندی [پانزده دقیقه]
- آشنایی با شرایط مناسب انبار تخم مرغها [پانزده دقیقه]
- آشنایی با ساختمان داخلی تخم مرغ و عوامل مؤثر در باروری گله [نیم ساعت]
- آشنایی با زمان تعیین زمان نطفه دار بودن تخم مرغها [پانزده ساعت]
- ثبت آمار تلفات دام [پانزده دقیقه]
- آشنایی با اهمیت و ضرورت واکسیناسیون و پیشگیری بیماریها [نیم ساعت]

- آشنایی با زمان واکسیناسیون و نقش آن در سلامت مرغها [پانزده دقیقه]
- آشنایی با اهمیت تولک بردن و علل آن [پانزده دقیقه]
- عوامل مؤثر در تولک بری و تأثیر شدت نور در این امر [یک ساعت]
- آشنایی با مراقبتهای ویژه در هنگام تولک بری (جمع آوری تلفات، وزن کشی و...) [پانزده دقیقه]
- طول مدت دوره تولک بری [پانزده دقیقه]
- حذف پولتهای نامناسب (وازده [وازده]
- آشنایی با مراقبتهای ویژه (پولتهای ضعیف، حذف گله در انتهای دوره، نحوه تخلیه سالن و انتقال به کشتارگاه [نیم ساعت]

## ۲- محتوای عملی

مباحثی و مطالبی از این استاندارد آموزشی که برای فرآگیران باید به صورت مهارت آموزی در کارگاههای آموزشی ارائه شود مجموعاً ۵ ساعت است که شامل سرفصلهای ذیل است:

- آشنایی و انجام مهارت عملی با سیستم گرمایش (حرارت مرکزی، بخاری، چهار شاخ) و سیستم‌های سرد کننده (کولر، تهویه، طبیعی، فن جت) [دو ساعت]
- آشنایی با انواع دما سنجها و نحوه قرائت (دماسنج معمولی، حداقل و حداکثر) [نیم ساعت]
- تمیز نمودن لامپها جهت جلوگیری از کاهش و تغییر شدت نور و نحوه تعیین تعداد لامپ مورد نیاز سالن [نیم ساعت]
- تعیین اثر تغذیه میزان تولید و باروری تخم مرغها [نیم ساعت]
- انجام عملیات مربوط به محدودیت غذایی برای مرغ [یک ساعت]
- جمع آوری تلفات و وزن کشی بعد از انجام عملیات مربوطه [یک ساعت]

### ۳- محتوای نظری / عملی (توأم)

سرفصلهایی از این دوره که محتوای آن بایستی هم به صورت نظری و هم عملی و برای کارآموzan تدریس شود و از روشهای فنون فعال تدریس استفاده شود مجموعاً ۹ ساعت نظری و ۲۸ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای آن به ترتیب ذیل می‌باشد.

- آشنایی با انواع سالنهای پرورش از جمله (نیمه باز، پنجره دار، بسته یا بدون پنجره

[ن = نیم ساعت و ع = نیم ساعت]

- آشنایی و تعیین تأثیر تهویه و اهمیت و نقش تهویه در سالم سازی محیط ساکن (خروج گرد و غبار و...) عوامل مؤثر در تعیین تعداد هواکش‌ها)، محل نصب هواکش‌ها، محل قرار گرفتن ورودیها و نحوه تنظیم هواکش‌ها [ن = نیم ساعت و ع = نیم ساعت]

- اهمیت رعایت نکات بهداشتی و مواد ضد عفونی کننده، نحوه ضد عفونی ساکن و گازدهی آن، رعایت نکات ایمنی در ضد عفونی و گازدهی سالن [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]

- پهن نمودن و آماده سازی بستر سالن شامل آشنایی با میزان مورد نیاز بستر، مواد مورد استفاده به عنوان بستر [ن = پانزده دقیقه و ع = ساعت]

- پهن نمودن بستر لانه‌های تخم‌گذاری [ن = پانزده دقیقه و ع = یک ساعت] - تنظیم آبخوریها (انواع آبخوریها، نحوه باز و بسته نمودن و شستشوی آبخوریها، نحوه تنظیم آبخوریها و تعیین تعداد آنها [ن = پانزده دقیقه و ع = یک ساعت]

- تنظیم دان خوریها (آشنایی با انواع دان خوریها، نحوه باز و بسته نمودن و تمیز نمودن دان خوریها، نحوه تنظیم دان خوریها تعیین تعداد آنها و تعداد دان خوریها [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- بررسی جداول نیازهای غذایی و محدودیت غذایی در گله‌های مادر و علل آن (افزایش باروری، افزایش تولید، کاهش هزینه نگهداری و...) [ن = یک ساعت و ع = نیم ساعت]

- آشنایی و توانایی در وزن‌کشی دوره تولید، اثر تغذیه و میزان تولید و باروری تخم‌مرغها [ن=ساعت وع = ساعت]
- آشنایی با صور مختلف خوراک [ن=پانزده دقیقه وع = نیم ساعت]
- آشنایی با نحوه تهیه جیره‌های غذایی و نکات مربوط به آن [ن= نیم ساعت وع = سه ساعت]
- آشنایی و کار با دستگاههای آسیاب و مخلوط کن [ن= نیم ساعت وع = ۳ ساعت]
- نحوه و زمان توزیع خوراک [ن=پانزده دقیقه وع = یک ساعت]
- آشنایی با نحوه جمع آوری تخم مرغها در تولید جوجه مناسب [ن=پانزده دقیقه وع = دو ساعت]
- آشنایی با بیماریهای مهم از جمله نیوکاسل [ن= یک ساعت وع = یک ساعت]
- آشنایی و توانایی روشهای واکسیناسیون [ن= نیم ساعت وع = دو ساعت]
- آشنایی با اقدامات لازم قبل و بعد از واکسیناسیون [ن=پانزده دقیقه وع = یک ساعت]
- حذف خروشهای ناشی از اشتباہ تعیین جنسیت (تا قبل از اختلاط مرغ و خروشهای گله [ن=پانزده دقیقه وع = یک ساعت]

### فضای آموزشی

- فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه و نهالستان و...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
- چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.
- **یادآوری:** در هر صورت دو نکته حائز اهمیت است:
    - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئیننامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد

بود.

### شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱ - در مجموع ارزیابیهای انجام شده، حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.
- ۲ - علاوه برآن، بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت موجه و غیرموجه نکرده باشند.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

### فهرست مهارتها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	ردیف
۱	کسب شناخت و مهارت و توانایی لازم دو مورد سالنهای پرورش، عوامل مؤثر در پرورش، سیستم گرمایش، نور و تأثیرات، آن مسائل بهداشتی مربوط به پرورش	۲۱
۲	کسب دانش و توانایی در مورد مسائل مرتبط با بستر سالم، لانه‌های تخم مرغها، محل و نحوه نسب آبخوریها، دان خوریها	۲۲
۳	درک و فهم و اجرای عملیات مربوط به تهویه، نقش و اهمیت و تأثیر آن، نصب هواکش‌ها نحوه تنظیم آن	۲۲
۴	آگاهی از نیازهای غذایی مرغان مادر و استفاده از روش‌هایی برای رفع این نیازها	۲۳
۵	قضاؤت و ارزیابی از سیکل و فرایند تولید تخم مرغها و توانایی تشخیص تخم مرغهای مناسب از سایر آن، وزن کشی، جداسازی، تمیز کردن، حمل، درجه بندی و فروش آن	قضاؤت و ارزیابی از سیکل و فرایند تولید تخم مرغها و توانایی تشخیص تخم مرغهای مناسب از سایر آن، وزن کشی، جداسازی، تمیز کردن، حمل، درجه بندی و فروش آن
۶	کسب شناخت از ساختمان داخلی تخم مرغها نحوه و عوامل مؤثری در باروری، و توانایی کار با دستگاه	۲۳
۷	آگاهی و قضاؤت در مورد بیماریهای مهم مرغداریها و توانایی واکسیناسیون مرغها	۲۴
۸	شناخت تولک بری و انجام عملیات محدودیت غذایی و جمع آوری تلفات مرغداری وزن کشی آنها	۲۴
۹	آگاهی از نحوه و چگونگی حذف‌های ضروری و انجام عملیات حذف‌های مربوطه	۲۵

**استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)»**  
**رشته: پرورش طیور**

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان ۴/۵	۱۰	نمایش عکس و اسلاید	عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تذویری	
					۱	۲
دستگاه اسلاید و اسلاید					توانایی آماده سازی سالن	
دماسنجد و رطوبت سنج					آشنایی با انواع سالنهای پرورش	
هیتر، بخاری و چهارشاخ					۱.۱ نیمه باز	
انواع لامپ و دستگاه تنظیم شدت نور (لوکس متر)					۱.۱-۱ پنجره دار	
دستگاههای تهویه					۱.۱-۲ بسته یا بدون پنجره	
					۱.۱-۳ آشنایی با برخی عوامل مؤثر در پرورش	
					۱.۲ درجه حرارت و رطوبت	
					۱.۲-۱ آشنایی با اثرات حرارت و رطوبت	
					۱.۲-۱.۱ آشنایی با درجه حرارت و رطوبت مناسب	
					۱.۲-۱.۲ آشنایی با سیستم های گرمایش (حرارت مرکزی، بخاری، چهارشاخ)	
					۱.۲-۱.۳ آشنایی با سیستم های سرد کننده (کولر، تهویه طبیعی، فن جت)	
					۱.۲-۱.۴ آشنایی بال نوع دماسنجد ها و نحوه قرائت آنها (دماسنجد معمولی، حداقل و حداکثر)	
					۱.۲-۱.۵ نور و شدت آن	
					۱.۲-۲ آشنایی با اهمیت کنترل نور و شدت آن	
					۱.۲-۲.۱ اثرات نور و شدت برای روی تولید	
					۱.۲-۲.۲ آشنایی با نحوه سنجش شدت نور در سالنهای پرورش	
					۱.۲-۲.۳ آشنایی با میزان مناسب روشنایی	
					۱.۲-۲.۴ رعایت فاصله و ارتفاع مناسب در نصب لامپها	
					۱.۲-۲.۵ تمیز نمودن لامپها جهت جلوگیری از کاهش و تغییر شدت نور	
					۱.۲-۲.۶ نحوه تعیین تعداد لامپ مورد نیاز سالن	
					۱.۲-۲.۷ تهویه	
					۱.۲-۳ اهمیت و نقش تهویه در سالم سازی محیط سالن (خروج گرد و غبار، کاهش گاز آمونیاک، رفع رطوبت و حرارت اضافی و...)	

**استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)»**  
**رشته: پرورش طیور**

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	وسایل و تجهیزات
۱-۲.۳.۶	آشنایی با عوامل مؤثر در تعیین تعداد هواکش‌ها	تنظیم هواکش‌ها			
۱-۲.۳.۷	(مساحت سالن، اندازه گله، نوع سالن و درجه حرارت محیط)				
۱-۲.۳.۸	آشنایی با محل نصب هواکش‌ها				
۱-۲.۳.۹	آشنایی با محل قرارگرفتن ورودیها و خروجیها				
۱-۲.۳.۱۰	نحوه تنظیم هواکش‌ها				
۱-۲.۴	مسائل بهداشتی				
۱-۲.۴.۱	اهمیت رعایت نکات بهداشتی				
۱-۲.۴.۲	آشنایی با مواد ضد عفنونی کننده	ضد عفنونی و گازدهی	سالن	فرمالین - مواد ضد عفنونی کننده - پرمونگنات	
۱-۲.۴.۳	نحوه ضد عفنونی سالن و گازدهی				
۱-۲.۴.۴	آشنایی با رعایت نکات ایمنی در ضد عفنونی و گازدهی سالن				
۱-۳	پهن نمودن و آماده سازی بستر سالن	پهن نمودن بستر	در سالن	پناسیم به میزان کافی - ماسک ضد گاز لباس کار پوشال به مقدار کافی لانه تخم گذاری به تعداد کافی	
۱-۳-۱	آشنایی با میزان مورد نیاز بستر				
۱-۳-۲	اشناختی با مواد مورد استفاده به عنوان بستر				
۱-۴	پهن نمودن بستر لانه‌های تخم گذاری	پهن نمودن بستر	لانه‌های تخم گذاری		
۱-۵	تعداد لانه‌های تخم گذاری				
۱-۶	آشنایی با محل نصب لانه‌های تخم گذاری				
۱-۷	تنظیم آبخوریها	مشاهده انواع آبخوریها			
۱-۷-۱	آشنایی با انواع آبخوریها	شستشو و تنظیم آبخوریها		نمونه‌ای از انواع آبخوریها	
۱-۷-۲	نحوه باز و بسته نمودن و شستشو آبخوریها	تعمیم تعداد آبخوریها			
۱-۷-۳	نحوه تنظیم آبخورها و تعیین تعداد آنها	تمیز نمودن و تنظیم دان خوریها		نمونه‌ای از انواع دان خوریها	
۱-۸	تنظیم دان خوریها				
۱-۸-۱	آشنایی با انواع دان خوریها				
۱-۸-۲	نحوه باز و بسته نمودن و تمیز نمودن دان خوریها				

**استاندارد مهارت و آموزشی: «قربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)»**

**رشته: پرورش طیور**

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	وسایل و تجهیزات
۱-۸۳	نحوه تنظیم دان خوریها و تعیین تعداد آنها	تعیین تعداد دان خوریها			
۱-۹	آشنایی با اقدامات لازم هنگام ورود مرغان ب سالن پرورش (تنظیم درجه حرارت، تهیه آب و خوارک، نحوه تخلیه مرغان و...)	اتخام اقدامات اولیه هنگام ورود گله			
۲	توانایی تغذیه و خوارک دان		۵/۵	مواد اولیه خوارک از هر کدام به میزان کافی کافی برای دوره	
۲-۱	آشنایی با نیازهای غذایی مرغان مادر در مرحله تولید	-بررسی جداول نیازهای غذایی			
۲-۲	آشنایی با نحوه تغذیه جداگانه مرغ و خروس	-انجام عملیات محدودیت غذای در گلهای مادر و علل آن (افزايش باروری، افزایش تولید، کاهش هزینه نگهداری و...)			
۲-۳	آشنایی با جداول نیازهای غذایی	- وزن کشی			
۲-۴	محددیت غذای در گلهای مادر و علل آن (افزايش باروری، افزایش تولید، کاهش هزینه نگهداری و...)	- مشاهده صور مختلف خوارک			
۲-۵	آشنایی با روش‌های محدودیت غذایی (زمانی، کیفی و کمی و...)	- بازدید از کارخانه خوارک دام و طیور			
۲-۶	آشنایی با وزن کشی دوره تولید	- کاربا دستگاههای آسیاب و مخلوط کن و تهیه جیره			
۲-۷	اثر تغذیه بر میزان تولید و باروری تخم مرغها	- توزیع خوارک در سالن			
۲-۸	آشنایی با مواد خوارکی				
۲-۸-۱	مواد انرژی زا (ذرت، جو)				
۲-۸-۲	مواد پروتئینی (کنجاله ها و...)				
۲-۸-۳	مکمل ها و افزودنیهای خوارکی				
۲-۹	آشنایی با صور مختلف خوارک				
۲-۱۰	آشنایی با نحوه تهیه جیره های غذایی و نکات مربوط به آن				
۲-۱۱	آشنایی کار با دستگاههای آسیاب و مخلوط کن				
۲-۱۲	نحوه و زمان توزیع خوارک				
۳	توانایی جمع آوری، تمیز نمودن و انبار نمودن تخم مرغها		۲/۵	کاغذ سپاهاده به مقدار کافی	
۳-۱	آشنایی با سیکل تولید تخم مرغ	- جمع آوری			
۳-۲	آشنایی با نحوه جمع آوری تخم مرغها	- تخم مرغها			
۳-۳	زمان مناسب جمع آوری و تعداد دفعات آن				

استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)»

رشته: پرورش طیور

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان دقیق	عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
			ردیف	
ترازو تراکتور یا وانت و یا چرخ دستی	۱	- وزن نمودن و جداسازی تخم مرغها حمل و نقل تخم مرغها	۳.۴ تشخیص تخم مرغهای مناسب جوجه کشی آشنایی با تخم مرغهای نامناسب (لمبه، شکسته، بدشکل، کوچک و بزرگ)	۳.۴
			۳.۵ آشنایی با اهمیت وزن تخم مرغ در تولید جوجه مناسب وزن نمودن تخم مرغها و جداسازی آنها	۳.۵
			۳.۶ آشنایی با نحوه تمیز نمودن تخم مرغها	۳.۶
			۳.۷ آشنایی با نحوه حمل و نقل تخم مرغها به اتفاق درجه بندی	۳.۷
			۳.۸ آشنایی با شرایط مناسب انبار تخم مرغها	۳.۸
			۳.۹ آشنایی با شرایط مناسب انبار تخم مرغها	۳.۹
			۳.۱۰ آشنایی با شرایط مناسب انبار تخم مرغها	۳.۱۰
			۴ توانایی درجه بندی و تشخیص نطفه دار بودن تخم مرغها	۴
			۴.۱ آشنایی با ساختمان داخلی تخم مرغ	۴.۱
			۴.۲ آشنایی با عوامل مؤثر در باروری گله (تعداد خروس به مرغ، نحوه کار با دستگاه کندلینگ زمان تعیین نطفه دار بودن تخم مرغها	۴.۲
دستگاه کندلینگ	۱	کاربادستگاه کندلینگ	۴.۳	
			۴.۴	
			۵ توانایی واکسیناسیون و رعایت مسائل بهداشتی	۵
			۵.۱ آشنایی با نحوه جمع آوری و از بین بردن تلفات	۵.۱
			۵.۲ ثبت آمار تلفات	۵.۲
			۵.۳ آشنایی با بیماریهای مهم (نیوکاسل، آنفلانزا، کرکسیدیوز و...)	۵.۳
			۵.۴ آشنایی با اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری بیماریها	۵.۴
انواع واکسن سرنگ تزریق	۵	- جمع آوری تلفات و ثبت آمار مربوطه نمایش اسلاید از بیماریهای مهم - انجام عملیات واکسیناسیون انجام اقدامات قبل و بعد از واکسیناسیون	۵.۵ روشهای واکسیناسیون	۵.۵
			۵.۶ آشنایی با زمان واکسیناسیون	۵.۶
			۵.۷ آشنایی با اقدامات لازم قبل و بعد از واکسیناسیون	۵.۷
			۶ توانایی تولک بری	۶
			۶.۱ آشنایی با اهمیت تولک بردن و علل آن	۶.۱

استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره تولید)»  
رشته: پرورش طیور

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان وقتی	عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	نمره
				نمره
ترازو جهت وزن کشی		انجام عملیات محدودیت غذایی	عوامل مؤثر در تولک بری نور و شدت آن محدودیت غذایی آشنایی با مراقبتها و بیزه در هنگام تولک بری (جمع آوری لفافات، وزن کشی و...) طول مدت دوره تولک بری	۶.۲ ۶.۲.۱ ۶.۲.۲ ۶.۳ ۶.۴
	۱	انجام عملیات حذفهای ضروری	توانایی انجام حذفهای ضروری حذف پولتهای نامناسب (وازده) حذف خروشهای ناشی از اشتباه تعیین جنسیت (تا قبل از اختلاط مرغ و خروشهای گله) آشنایی با مراقبتها و بیزه از پولتهای ضعیف حذف گله در انتهای دوره نحوه تخلیه سالن و انتقال به کشتارگاه	۷ ۷.۱ ۷.۲ ۷.۳ ۷.۴ ۷.۵
	۳۳	۱۹	جمع	

کد:

# ضمیمه

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات هری:

مدرس تحصیلی ..... عضو جہاد  غير عضو جہاد

..... شهرستان محل خدمت: ..... سابقه تدریس داخل جهاد = سال  ماه   
..... خارج از جهاد = سال  ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد پرای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنتظر تان می رسد بنویسید.

۲- آیا شرکت پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضم بود؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موادر دیگری که بینظر تاز می‌رسد مرقوم فرماید.

۳- ینظر شما آیا فرستهای شغلی، بسنناد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منطقی نباشد موارد دیگری که بمنظور توان می‌رسد بیان فرماید.

کد:

۴ - بنظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری دراستاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

بله  خیر

شماره ردیف	دلایل

۵ - بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

بله  خیر

واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی	واژه یا مفهوم نادرست

۶ - بطورکلی آیا دراستاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردنی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

بله  خیر

وسایل و تجهیزات	زمان		کارگاه آموزشی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	نظری	عملی			

۷ - آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مریبان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

بله  خیر

۸ - در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می توانند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری

نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

#### مشخصات:

میزان سواد: .....  
شغل: .....  
شهرستان یا روستای محل زندگی: .....

- ۱ - تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلًا می‌دانستید?  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد
- ۲ - موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است?  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد
- ۳ - بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است?  
 خیر       بله
- ۴ - آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است?  
 خیر       بله
- ۵ - آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید?  
در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.  
 کم       متوسط       زیاد       خیلی زیاد



کد:

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

خیر

بله

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.



کد:

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجرى محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

#### مشخصات مجری:

..... مدرک تحصیلی: ..... رشته تحصیلی:

..... مسئولیت: ..... شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟  
کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرماید.

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟  
 خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

کد:

۳ - بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

۴ - بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مریبان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

خیر  بله

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

۵ - لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

۶ - چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عنوانین مندرج در استاندارد دارید مرفوم نمایید.

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.