



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

رکورددگیری

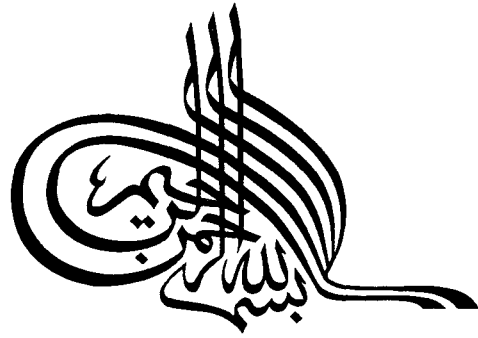
شیردر

گاو‌داری‌ها

اموردام

استاندارد
مهارت
وآموزشی

کد: ۲۱۱۳۰۱۲-۷۶





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: رکوردگیری شیر در گاوداریها
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش و اصلاح نژاد دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۱	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۲	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۴	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۵	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۶	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۷	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود یا به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
 رکوردگیر شیر: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (روشهای رکوردگیری، نمونه برداری، ابزار و نحوه اجراء ...) مهارتهای علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی رکوردگیری گاوهای شیری بدست آورده باشد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «رکورددگیری شیر در گاوداریها»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه اصول صحیح رکورددگیری شیر را فرامی‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شاغل بعنوان گاودار صنعتی و نیمه صنعتی علاقتمندی به حرفه پرورش گاو و اعضاء اتحادیه و تعاونی‌های گاوداران	شرایط شرکت در دوره
جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل دیپلم سن: حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموز
۱۵ روز - روزانه	مدت دوره
۵۸ ساعت [۱۸ ساعت نظری و ۴۰ ساعت عملی]	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
نظری و عملی - روزانه ۴ ساعت	شیوه اجرا
- یکنفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مسایل پرورشی	کادر آموزشی
- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۶ ساعت غیبت موجه یا غیر موجه نداشته باشد)	شرایط قبولی کارآموز
- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای دوره آموزشی «رکوردگیری شیر در گاوداریها» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مسائل مرتبط با رکوردگیری شیر در گاوداریها

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنا ساختن کارآموزان در زمینه تاریخچه و اهمیت و ضرورت رکوردگیری در پرورش گاو شیری، روشهای رکوردگیری و نمونه برداری، آشنایی با وسایل و فرمهای رکوردگیری شیر، مراحل اجرائی رکوردگیری شیر، اصول کلی و محاسبات جهت استاندارد نمودن تولید شیر، در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

کسب آگاهی، شناخت و توانایی مهارتی در زمینه‌های:

- آشنایی مقدماتی و تاریخچه رکوردگیری شیر در ایران و جهان

- اهداف و اهمیت رکوردگیری شامل تعریف، هدف رکوردگیری شیر

- اهمیت رکوردگیری شیر شامل (استفاده از رکورد در کنترل تغذیه گاو، حذف گاوهای

کم بهره و انتخاب گاوهای پر بهره، برنامه اصلاح نژادی و تحقیقات دام کشور (آزمون نتایج

و...) و نقش رکوردگیری شیر در کنترل بیماریها

- روشهای مختلف رکوردگیری و نمونه برداری شیر شامل روش دستی، سیار، ثابت

(میلکومتر و جاری)

- آشنایی با وسایل رکوردگیری شیر از جمله جعبه نمونه‌گیری، شیر دوش ثابت

(میلکومتر و جاری، شیر دوش سیار، سطل مدرج، بهم زن شیر، نمونه بردار شیر

- آشنایی با فرمهای رکوردگیری مرکز اصلاح نژاد کشور و نحوه تکمیل فرمها

- شرایط و امکانات مورد نیاز رکوردگیری شیر جهت انجام عملیات
- آماده‌سازی ظروف نمونه‌برداری
- نحوه جایگزاری و نمونه‌گزاری در جعبه‌های رکوردگیری
- نحوه نمونه‌برداری و مخلوط‌کردن از شیر هر رأس گاو و تکمیل فرمهای زایش و خشکی
- آشنایی با روشهای آزمایش شیر برای تعیین درصد چربی و پروتئین شیر
- تعیین چربی شیر با استفاده از سیستم ژریر، دستگاه میکوتستر
- تعیین پروتئین شیر با استفاده از روش کلدال
- تعیین پروتئین چربی و لاکتوز شیر با استفاده از دستگاه میکواسکن
- آشنایی با دستگاه شمارش سلولی جهت تعیین سلولهای سماتیک
- آشنایی با جداول و ضوابط مربوط LAST TEST - FIRST TEXT. جداول ۳۰۵ روز و

جداول ME

- محاسبه فاصله زایش تا اولین تست
 - محاسبه فواصل رکوردگیری با تست‌ها
 - دفعات دوشش و چگونگی محاسبه تولید روزانه
 - تعیین درصد چربی و پروتئین شیر
 - نحوه محاسبه کل تولید شیر و چربی در بین دو تست متوالی
 - محاسبه تولید شیر و چربی گاو در بین تست اول و دوم
 - پایان رکوردگیری شیر و محاسبات مربوط
 - محاسبه تولید بهنگام عدم انجام رکوردگیری در یک تست
 - نحوه تبدیل شیر با درصد چربیهای مختلف به FCM
 - آشنایی با گزارشات مرکز اصلاح نژاد دام کشور
- ۲-۳ هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از شرکت در دوره و بحث و مطالعه در سرفصلها به توانائیهای ذیل نایل می‌شوند:

- مقدمه‌ای در مورد رکورددگیری شیر در گاوداریها بیان می‌کنند.
- تاریخچه رکورددگیری شیر در ایران و جهان را توصیف می‌کنند.
- در مورد اهداف و اهمیت رکورددگیری شیر شامل (تعریف، هدف، اهمیت) توضیح می‌دهند.
- نحوه استفاده از رکورد در کنترل تغذیه گاو را تشریح می‌کنند.
- نحوه استفاده از رکورد در حذف گاوهای کم بهره و انتخاب گاوهای پر بهره را بیان می‌کنند.
- نحوه استفاده از رکورددگیری در برنامه اصلاح نژادی و تحقیقاتی دام کشور (آزمون نتایج و ...) را تشریح می‌کنند.
- نقش رکورددگیری شیر در کنترل بیماریها را بیان می‌کنند.
- روشهای مختلف رکورددگیری و نمونه‌برداری شیر شامل روش دستی، سیار، ثابت (میلکومتر - جاری) دسته‌بندی و مورد بحث قرار می‌دهند.
- با وسایل رکورددگیری شیر از جمله جعبه نمونه‌گیری، شیر دوش ثابت (میلکومتر و جاری، شیر دوش سیار، سطل مدرج، بهم زن شیر، نمونه‌بردار شیر آشنا شده و نحوه بکارگیری هریک را در رکورددگیری شیر شرح می‌دهند.
- با فرمهای رکورددگیری مرکز اصلاح نژاد کشور و نحوه تکمیل آنها آشنا شده و هریک را مورد بحث قرار می‌دهند.
- شرایط و امکانات مورد نیاز رکورددگیری جهت انجام عملیات را فهرست و در مورد هریک توضیح می‌دهند.
- نحوه آماده‌سازی ظروف نمونه‌برداری را به تنهایی انجام می‌دهند.
- نحوه جایگزاری و نمونه‌گزاری در جعبه‌های رکورددگیری را عملاً نشان می‌دهند.
- نحوه نمونه‌برداری و مخلوط کردن از شیر هر رأس گاو و تکمیل فرمهای زایش و خشکی را تشریح می‌کنند.

- با روشهای آزمایش شیر برای تعیین درصد چربی و پروتئین شیر آشنا شده و با کمک و راهنمایی مربی و با دقت انجام می‌دهند.

- با استفاده از سیستم ژربر درصد چربی شیر را با دقت تعیین می‌کنند.

- با کمک و استفاده از دستگاه میکروتستر چربی شیر را با دقت تعیین و مشخص می‌کنند.

- با استفاده از دستگاه میکرو اسکن چربی، پروتئین و لاکتوز شیر را عملاً تعیین و نشان

می‌دهند.

- دستگاه شمارش سلولی جهت تعیین سلولهای سماتیک را ضمن توضیح عملاً بکار

می‌گیرند.

- جداول و ضوابط مربوط به LAST TEST - FIRST TEXT، جداول ۳۰۵ روز و جداول

ME را در استاندارد نمودن تولید شیر تحلیل و تفسیر می‌کنند.

- نحوه محاسبه فاصله زایش تا اولین تست را توضیح می‌دهند.

- نحوه محاسبه فواصل رکوردگیری با تست‌ها را توضیح می‌دهند.

- دفعات دوشش و چگونگی محاسبه تولید روزانه تعیین درصد چربی شیر را تشریح

می‌کنند.

- روش تعیین درصد چربی و پروتئین شیر را توصیف می‌کنند.

- نحوه محاسبه کل تولید شیر و چربی در بین دو تست متوالی را مشخص می‌کنند.

- روش محاسبه تولید شیر و چربی گاو در بین تست اول و دوم را شرح می‌دهند.

- محاسبه مربوط به پایان رکوردگیری شیر را انجام می‌دهند.

- روش محاسبه تولید بهنگام عدم انجام رکوردگیری در یک تست را توضیح می‌دهند.

- نحوه تبدیل شیر با درصد چربیهای مختلف به FCM را مورد نقد و بررسی قرار

می‌دهند.

- با گزارشات مرکز اصلاح نژاد دام کشور آشنا شده و آنها را مورد بحث قرار می‌دهند.

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «رکورددگیری شیر در گاوداریها» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق فراگیری فن رکورددگیری شیر
- ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در واحدهای گاوداری صنعتی، نیمه صنعتی و تعاونیهای گاوداران و کسب درآمد از این راه برای افراد علاقمند به حرفه

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «رکورددگیری شیر در گاوداریها» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

الف - علاقمند به حرفه پرورش گاو بصورت صنعتی و نیمه صنعتی باشند.

ب - سواد آنها حداقل دیپلم، برای کلیه افراد داوطلب باشد.

ج - سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.

- یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

- یادآوری (۲): برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش (بویژه کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده باشند) و فارغ‌التحصیلان شاخه کار دانش و دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای امور دام جهاد در اولویت قرار دارند.

- یادآوری (۳): در بین متقاضیان غیر شاغل و واجد شرایط اولویت با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزشی روستاییان می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «رکورددگیری شیر در گاوداریها» کسانی هستند که:

- در زمینه رکورددگیری شیر دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۲ سال).

- از عهده تدریس محتوای آموزش علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق

دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گیرد.

● یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت

مربی را طی کرده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از یک مربی بشرح زیر ضروری

و الزامی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با

مسایل پرورشی دوره.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «رکورددگیری شیر در گاوداریها»: مجموعاً ۵۸ ساعت است که

۱۸ ساعت آن به آموزش نظری و ۴۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره

روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۵ روز خواهد شد.

محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و عملی به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری دوره مجموعاً ۱۸ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است. این

محتوا صرفاً نظری بوده و تدریس آن با استفاده از روشهای تدریس مطالب نظری صورت

می‌گیرد که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- مقدمه در مورد رکوردگیری شیر در گاوداریها [نیم ساعت]، تاریخچه رکوردگیری شیر در ایران و جهان [نیم ساعت]، اهداف و اهمیت رکوردگیری شیر [یک ساعت]، تعریف رکوردگیری شیر [نیم ساعت]، هدف رکوردگیری شیر [نیم ساعت]، اهمیت رکوردگیری شیر شامل استفاده از رکوردگیری در کنترل تغذیه گاو [یک ساعت]، استفاده از رکورد در حذف گاوهای کم بهره و انتخاب گاوهای پر بهره [یک ساعت]، استفاده از رکوردگیری در برنامه اصلاح نژادی و تحقیقاتی دام کشور (آزمون نتایج و ...) [یک ساعت]، نقش رکوردگیری شیر در کنترل بیماریها [یک ساعت]، روشهای مختلف رکوردگیری و نمونه برداری شیر شامل روش دستی، سیار، ثابت (میلکومتر - جاری) [یک ساعت]، آشنایی با وسایل رکوردگیری شیر شامل جعبه نمونه گیری، شیر دوش ثابت (میلکومتر و جاری) شیر دوش سیار، سطل مدرج، بهم زن شیر، نمونه بردار شیر [یک ساعت]، آشنایی با فرمهای رکوردگیری مرکزی اصلاح نژاد کشور و نحوه تکمیل فرمها [نیم ساعت]، شرایط و امکانات مورد نیاز رکوردگیری شیر جهت انجام عملیات [نیم ساعت]، نحوه نمونه برداری و مخلوط کردن از شیر هر رأس گاو و تکمیل فرمهای زایش [یک ساعت]، آشنایی با جداول و ضوابط مربوط به LAST TEST - FIRST TEXT، جداول ۳۰۵ روز و جداول ME [نیم ساعت]، محاسبه فاصله زایش تا اولین تست [نیم ساعت]، محاسبه فواصل رکوردگیری با تستها [نیم ساعت]، دفعات دوشش و چگونگی محاسبه تولید روزانه [نیم ساعت]، تعیین درصد چربی شیر [نیم ساعت]، تعیین درصد پروتئین شیر [نیم ساعت]، نحوه محاسبه کل تولید شیر و چربی در بین دو تست متوالی [نیم ساعت]، محاسبه تولید شیر و چربی گاو در بین تست اول و دوم [نیم ساعت]، پایان رکوردگیری شیر و محاسبات مربوط [پانزده دقیقه]، محاسبه تولید بهنگام عدم انجام رکوردگیری در یک تست [نیم ساعت]، نحوه تبدیل شیر با درصد چربیهای مختلف به FCM [پانزده دقیقه]، آشنایی با گزارشات مرکز اصلاح نژاد دام کشور [یک ساعت].

۲- محتوای عملی دوره:

محتوای عملی دوره مجموعاً ۴۰ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است، این محتوا که باید به صورت عملی تدریس شود شامل سرفصلهای زیر است.

آماده‌سازی ظروف نمونه‌برداری [ده ساعت]؛ نحوه جایگزینی و نمونه‌گذاری در جعبه‌ها رکوردرگیری [ده ساعت]؛ آزمایشگاه شامل آشنایی با وسایل آزمایشی شیر برای تعیین درصد چربی و پروتئین شیر، تعیین چربی شیر با استفاده از سیستم زبر، تعیین پروتئین شیر با استفاده از روش کلدال، تعیین چربی شیر با استفاده از دستگاه میکروتستر، تعیین چربی، پروتئین و لاکتوز شیر با استفاده از دستگاه میکرو اسکن، آشنایی با دستگاه شمارش سلولی جهت تعیین سلولهای سماتیک [هشت ساعت]؛ اصول کلی و محاسبه جهت استاندارد نمودن تولید شیر [دوازده ساعت].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	نمره
۱۷	آشنایی با تاریخچه و اهمیت و موارد استفاده از رکوردگیری شیر در مدیریت تغذیه‌ای و بهداشتی گله	۱
۱۷	آشنایی با روشهای مختلف رکوردگیر و نمونه برداری شیر	۲
۱۷	آشنایی با وسایل (جعبه نمونه گیری، بهم زن، نمونه بردار شیر ...) و فرمهای رکوردگیری مرکز اصلاح نژاد کشور و توانایی تکمیل آنها	۳
۱۷	آشنایی با شرایط و امکانات مورد نیاز عملیات رکوردگیری، آماده سازی ظروف، جایگزینی، نمونه گذاری، نحوه نمونه برداری در مزرعه و روشهای آزمایش شیر در آزمایشگاه و توانایی تکمیل فرمهای زایش و خشکی	۴
۱۸	آشنایی با اصول کلی و محاسبات استاندارد نمودن فاصله زایش تا اولین تست، فواصل رکوردگیری دفعات دوشش و چربی شیر و توانایی محاسبه کل تولید شیر و غیره ...	۵
۱۸	آشنایی و توانایی تهیه گزارشات رکوردگیری برای مرکز اصلاح نژاد دام کشور	۶

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت نیروی ماهر رکوردگیری شیر در گاوداریها

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تعداد	
۱	مقدمه تاریخچه و اهمیت رکوردگیری در پرورش گاو شیری	۰/۵	۶/۵	وایت برد، مازیک، اورهد
۱-۱	تاریخچه رکوردگیری شیر در ایران و جهان			
۱-۲	اهداف و اهمیت رکوردگیری شیر ۱- تعریف رکوردگیری شیر ۲- هدف رکوردگیری شیر ۳- اهمیت رکوردگیری شیر الف) استفاده از رکورد در کنترل تغذیه گاو ب) استفاده از رکورد در حذف گاوهای کم بهره و انتخاب گاوهای پر بهره ج) استفاده از رکوردگیری در برنامه‌های اصلاح نژادی و تحقیقاتی دام کشور (آزمون نتایج و ...) د) نقش رکوردگیری شیر در کنترل بیماریها			
۲	روشهای رکوردگیری و نمونه برداری	۱		وایت برد، مازیک، اورهد
۲-۱	روشهای مختلف رکوردگیری و نمونه برداری شیر الف) دستی ب) سیار ج) ثابت: ۱- میلکومتر ۲- جاری			
۳	آشنایی با وسایل و فرم‌های رکوردگیری شیر	۱/۵		وایت برد، مازیک، اورهد، جعبه نمونه‌گیری، سطل مدرج، بهم‌زن دستی نمونه بردار شیر نمونه‌های فرمهای رکوردگیری مراکز اصلاح نژاد
۳-۱	آشنایی با وسایل رکوردگیری شیر ۱- جعبه نمونه‌گیری ۲- شیردوش ثابت (میلکومتر و جاری) ۳- شیردوش سیار ۴- سطل مدرج ۵- بهم‌زن شیر ۶- نمونه بردار شیر			
۳-۲	آشنایی با فرمهای رکوردگیری مرکز اصلاح نژاد کشور و نحوه تکمیل فرمها			
۴	مراحل اجرایی رکوردگیری شیر	۱/۵	۲۸	وایت برد، مازیک، اورهد، ظروف و جعبه
۴-۱	مزرعه			

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت نیروی ماهر رکوردگیری شیر در گاوداریها

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تعداد	
۴-۲	۱- شرایط و امکانات مورد نیاز رکوردگیری شیر جهت انجام عملیات ۲- آماده سازی ظروف نمونه برداری ۳- نحوه جایگزاری و نمونه گذاری در جعبه های رکوردگیری ۴- نحوه نمونه برداری و مخلوط کردن از شیر هر رأس گاو ۵- تکمیل فرمهای زایش و خشکی آزمایشگاه ۱- آشنایی با روشهای آزمایش شیر برای تعیین درصد چربی و پروتئین شیر ۲- تعیین چربی شیر با استفاده از سیستم ژربر ۳- تعیین پروتئین شیر با استفاده از روش کلدال ۴- تعیین چربی شیر با استفاده از دستگاه میلکو تستر ۵- تعیین چربی، پروتئین و لاکتوز شیر با استفاده دستگاه میلکو اسکن ۶- آشنایی با دستگاه شمارش سلولی جهت تعیین سلولهای سماتیک	کار در کارگاه مطابق راهنمای آموزشی		مخصوص رکوردگیری بیکرومات پتاسیم وسیله نقلیه جهت اسکان، نمونه ها اوراق رکوردگیری مزرعه شیشه ژربر، اسید سولفوریک، الکل امیلیک، بیبت شیر و اسید و الکل سانترینوز شیکر، رک، دستگاه میلکو تستر، دستگاه میلکو اسکن، دستگاه سل کانت
۵	اصول کلی و محاسبات جهت استاندارد نمودن تولید شیر ۵-۱ آشنایی با جداول و ضوابط مربوط LAST TEST-FIRST TEXT جداول ۳۰۵ روز و جداول ME ۵-۲ محاسبه فاصله زایش تا اولین تست ۵-۳ محاسبه فواصل رکوردگیری با تستها ۵-۴ دفعات دوشش و چگونگی محاسبه تولید روزانه ۵-۵ تعیین درصد چربی شیر ۵-۶ تعیین درصد پروتئین شیر ۵-۷ نحوه محاسبه کل تولید شیر و چربی در بین دو تست متوالی ۵-۸ محاسبه تولید شیر و چربی گاو در بین تست اول و دوم ۵-۹ پایان رکوردگیری شیر و محاسبات مربوط ۵-۱۰ محاسبه تولید بهنگام عدم انجام رکوردگیری در یک تست ۵-۱۱ نحوه تبدیل شیر با درصد چربیهای مختلف به FCM	کار در کارگاه مطابق راهنمای آموزشی	۶	مازیک، وایت برد اورهد، نمونه انواع جداول
۶	آشنایی با گزارشات مرکز اصلاح نژاد دام کشور		۱	
*	جمع کل ساعات دوره		۱۸	۴۰

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستائیان)

عودت فرمایید.